



IGUALDAD DE OPORTUNIDADES



RESULTADOS Y DIAGNÓSTICO 2023

PLAN 2024 - 2025



Contenido

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	1
RESULTADOS Y DIAGNÓSTICO 2023	1
PLAN 2024 - 2025.....	1
1) OBJETIVO.....	3
2) MARCO LEGAL.....	3
RESULTADOS 2023	8
3) ANTECEDENTES.....	8
EJE 1. GÉNERO.....	9
EJE 2. GRUPOS VULNERABLES.....	26
EJE 3. DISCAPACIDAD	36
EJE 4. AMBIENTE	52
EJE 5. SALUD.....	77
DIAGNÓSTICO 2023	147
EJE 1. GÉNERO.....	147
EJE 2. GRUPOS VULNERABLES.....	154
EJE 3. DISCAPACIDAD	158
EJE 4. AMBIENTE	165
EJE 5. SALUD.....	167
PLAN DE IGUALDAD 2024 y 2025.....	170
EJE 1. GÉNERO.....	170
EJE 2. GRUPOS VULNERABLES.....	172
EJE 3. DISCAPACIDAD	174
EJE 4. AMBIENTE	176
EJE 5. SALUD.....	177



1) OBJETIVO

Integrar los Ejes de Igualdad en las actividades de la Universidad de Las Américas con acciones e indicadores específicos que garanticen la igualdad de oportunidades y condiciones para todos los miembros de la comunidad universitaria.

2) MARCO LEGAL

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Art. 1.-El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada.

Art. 11.-El ejercicio de los derechos se regirá por los siguientes principios: 1. Los derechos se podrán ejercer, promover y exigir de forma individual o colectiva ante las autoridades competentes; estas autoridades garantizarán su cumplimiento. 2. Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos. La ley sancionará toda forma de discriminación. El Estado adoptará medidas de acción afirmativa que promuevan la igualdad real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de desigualdad.

Art. 35.- Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad.

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Art. 4.- Derecho a la Educación Superior. El derecho a la educación superior consiste en ejercer la igualdad de oportunidades, según los méritos respectivos, para acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia. Las ciudadanas y los ciudadanos en forma individual y colectiva, las comunidades, pueblos y nacionalidades tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo superior, a través de los mecanismos establecidos en la Constitución y esta Ley.

Art. 9.- La educación superior y el buen vivir. - La educación superior es condición indispensable para la construcción del derecho del buen vivir, en el marco de la interculturalidad, del respeto a la diversidad y la convivencia armónica con la **naturaleza**.

Art. 71.- Principio de igualdad de oportunidades. - El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el



acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, de movilidad o discapacidad. Las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior cumplirán con el principio de igualdad de oportunidades a favor de los ecuatorianos en el exterior, retornados y deportados, de manera progresiva, a través de su inclusión o del desarrollo de programas como los destinados a la implementación de educación superior a distancia o en línea. Las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior propenderán por los medios a su alcance que, se cumpla en favor de los migrantes el principio de igualdad de oportunidades. Se promoverá dentro de las instituciones del Sistema de Educación Superior el acceso para personas con discapacidad bajo las condiciones de calidad, pertinencia y regulaciones contempladas en la presente Ley y su Reglamento. El Consejo de Educación Superior, velará por el cumplimiento de esta disposición.

Art. 86.- Unidad de Bienestar en las instituciones de educación superior. - Las instituciones de educación superior mantendrán una unidad administrativa de bienestar destinada a promover los derechos de los distintos estamentos de la comunidad académica, y desarrollará procesos de orientación vocacional y profesional, además de obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas, y ofrecerá servicios asistenciales que se determinen en las normativas de cada institución. Entre sus atribuciones, están: a) Promover un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad física, psicológica y sexual de toda la comunidad universitaria; b) Promover un ambiente libre de todas las formas de acoso y violencia; c) Brindar asistencia a quienes demanden por violaciones de estos derechos; d) Formular e implementar políticas, programas y proyectos para la prevención y atención emergente a las víctimas de delitos sexuales. La unidad de bienestar estudiantil, a través del representante legal de la institución de educación superior, presentará o iniciará las acciones administrativas y judiciales que correspondan por los hechos que hubieren llegado a su conocimiento; e) Implementar programas y proyectos de información, prevención y control del uso de drogas, bebidas alcohólicas, cigarrillos y derivados del tabaco; f) Coordinar con los organismos competentes para el tratamiento y rehabilitación de las adicciones en el marco del plan nacional sobre drogas; g) Generar proyectos y programas para atender las necesidades educativas especiales de población que así lo requiera, como es el caso de personas con discapacidad; h) Generar proyectos y programas para promover la integración de población históricamente excluida y discriminada; i) Promover la convivencia intercultural; y, j) Implementar espacios de cuidado y bienestar infantil para las hijas e hijos de las y los estudiantes, docentes y personal administrativo de las instituciones; k) Implementar lactarios para las madres jóvenes estudiantes, docentes y personal administrativo de las instituciones.

REGLAMENTO PARA GARANTIZAR LA IGUALDAD DE TODOS LOS ACTORES EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Art. 3.- Principios para la igualdad de oportunidades. - Para respetar, proteger, garantizar y promover la igualdad de oportunidades, el Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de igualdad, equidad y protección, participación y no discriminación, interculturalidad, desarrollo integral e incluyente, progresividad y no regresión, y opción preferencial para todos los actores del sistema. En lo referente a la población estudiantil, el ejercicio efectivo de dichos principios asegura el ejercicio del derecho a la educación superior en igualdad de oportunidades, garantizando sin discriminación el acceso, permanencia, movilidad, egreso y titulación.



Art. 4.- Principio de Igualdad. - Consiste en garantizar las mismas posibilidades y condiciones a todos los actores del Sistema de Educación Superior para promover la igualdad de trato y el ejercicio de los derechos y libertades fundamentales. La igualdad plantea la adopción de medidas afirmativas tendientes a superar formas sociales, económicas, culturales y políticas excluyentes y discriminatorias, e involucra la apertura de oportunidades en respuesta a condiciones de desigualdad y asimetría estructuralmente generadas.

Art. 5.- Principio de Equidad y Protección. - Constituye el conjunto de prácticas y acciones afirmativas tendientes a la superación de condiciones de discriminación, desigualdad y exclusión estructuralmente creadas, principalmente aquellas que incidan en la distribución y redistribución de recursos y la apertura de oportunidades.

Art. 6.- Principio de Participación y no discriminación. - Las IES adoptarán políticas y mecanismos específicos para promover y garantizar la participación equitativa y paritaria de todos los actores en todos los niveles de las funciones sustantivas de la educación superior. Están prohibidas las prácticas o normas internas que generen exclusión, restricción, o violencia física, psicológica o moral entre personas debido a fundamentos arbitrarios o irracionales que restrinjan el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades.

Art. 7.- Principio de Interculturalidad. - Es la construcción de relaciones equitativas y paritarias, prácticas institucionales, académicas y culturales que se desarrollan en términos de intercambio y diálogo horizontal entre personas, comunidades, pueblos y nacionalidades, grupos culturales, instituciones, países y culturas que buscan la superación de la exclusión histórica estructural y la construcción de la democracia y la gobernabilidad de sociedades diversas y heterogéneas.

Art. 8.- Principio de Desarrollo Integral e Incluyente. - Consiste en la generación de condiciones para que todas las personas, con énfasis en aquellas que por razones asociadas o no a la discapacidad han sufrido exclusión y marginación del sistema de educación superior, puedan desarrollar sus potencialidades, aporten al bien común y participen plenamente en la vida académica, social, cultural, política y económica que implica la educación superior. Significa que las normas internas de las IES, políticas y prácticas deben diseñarse, planificarse, evaluarse y adaptarse para garantizar el libre, pleno e independiente desarrollo de las personas, con base en el respeto y aceptación de las diferencias.

Art. 9.- Principio de Progresividad y no regresión. - Es la adopción de medidas, especialmente pedagógicas, económicas y técnicas, hasta el máximo de los recursos que disponga la IES, para lograr progresivamente la plena efectividad de la igualdad, así como exigir a las instancias institucionales y demás autoridades y actores, el respeto y promoción de los derechos y libertades fundamentales. No se permitirán medidas, políticas o normas que impliquen un retroceso en el avance de los principios y derechos establecidos en este Reglamento, normativa institucional y demás normativa que rige el Sistema de Educación Superior.

Art. 10.- Principio de Opción preferencial.- Consiste en la aplicación preferente de medidas especiales, becas no meritocráticas, no competitivas, oportunidades académicas acorde a las necesidades específicas, tutorías, etc., para personas que por motivos de sexo, identidad de género, orientación sexual, discapacidad, origen nacional o étnico, estado de salud y condición socioeconómica no tienen las mismas oportunidades; con el fin de favorecer las trayectorias académicas o profesionales de los actores del Sistema de Educación Superior.



Art. 16.- Obligaciones de las IES. - Son obligaciones de las Instituciones de Educación Superior: a) Levantar información y elaborar diagnósticos sobre el estado de la igualdad en la IES, con énfasis en los ejes de género, interculturalidad, discapacidad y condición socioeconómica. b) Elaborar, ejecutar y evaluar un Plan Institucional de Igualdad que incluya medidas de acción afirmativa para todos los actores de la comunidad educativa, en coordinación con las unidades académicas y administrativas o cualquier otra de las IES. c) Diseñar normativa interna, políticas y medidas en el ámbito académico para propiciar la equidad en la planificación de carreras, programas, proyectos, propuestas de investigación y vinculación con la sociedad. d) Ejecutar los mecanismos diseñados para asegurar, sin discriminación, las trayectorias académicas y profesionales de todos los actores de la IES. e) Elaborar, impulsar y desarrollar políticas y medidas de fomento o sensibilización frente a las particularidades de la diversidad. f) Gestionar recursos humanos y financieros de fuentes gubernamentales y no gubernamentales de origen nacional e internacional para actividades que garanticen la equidad e inclusión de grupos históricamente excluidos. Designar a una unidad existente en la IES las atribuciones y responsabilidades necesarias para el cumplimiento de lo establecido en este Reglamento

NORMATIVA INTERNA

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

La UDLA establece en su Planificación Estratégica 2020-2025 sus valores institucionales:

- Libertad académica: La UDLA promueve la libertad para poder investigar y divulgar el pensamiento, el arte y el conocimiento, decidir lo que enseñan y cómo enseñan en el ámbito relevante de su campo.
- Búsqueda de la excelencia: La UDLA promueve la mejora continua de toda la comunidad universitaria. Dar lo mejor de sí para ser un buen profesional, una persona de bien, un ciudadano respetable.
- Innovación: La UDLA promueve la constante evolución y el cambio en toda la comunidad universitaria. Impulsando nuevos modelos educativos, servicios y mejoras.
- Humanismo: La UDLA coloca al ser humano en el centro de sus reflexiones, acciones, y esfuerzos, y proclama la dignidad humana como un valor supremo.
- Respeto: La UDLA promueve el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, orientación sexual, creencias religiosas, ideologías políticas, entre otros.
- Integridad: La UDLA, actúa apegada a los valores de la rectitud, verdad, honestidad y justicia.
- Resiliencia: La UDLA promueve la capacidad de alcanzar objetivos, mediante la perseverancia y la superación de la adversidad.
- Inclusión: La UDLA promueve la participación plena de todas las personas en la vida universitaria y en el bienestar general; valora las diferencias individuales como un factor que enriquece la comunidad.
- Respeto al medio ambiente: La UDLA promueve la conservación y respeto del medio ambiente, biodiversidad y la conservación de recursos naturales.

Además, se establece como uno de los ejes estratégicos el asegurar el bienestar de toda la comunidad universitaria, considerando como estrategias principales las siguientes:

- Proponer y ejecutar actividades que fomenten la construcción de una cultura de igualdad, equidad e inclusión de los grupos vulnerables.



- Prevenir y trabajar para erradicar todo tipo de violencia sexual, física, psicológica, simbólica, u otras que se den en los espacios educativos, laborales y/o cibernéticos de la universidad.



RESULTADOS 2023

3) ANTECEDENTES

El Plan de Igualdad estipulado para 2023 se ejecutó desarrollando acciones relacionadas con los cinco ejes definidos por la Universidad de las Américas, enfocándose en garantizar los derechos y el bienestar de todos los integrantes de la comunidad universitaria.

El 11 de febrero de 2023 a través de la Plataforma Teams, se realizó el Comité de Grupos de Atención Prioritaria y Bienestar Universitario en el que se aprobó el Plan de Igualdad para el año 2023 en el que se contemplaron los siguientes ejes.

EJES DEL PLAN DE IGUALDAD 2023



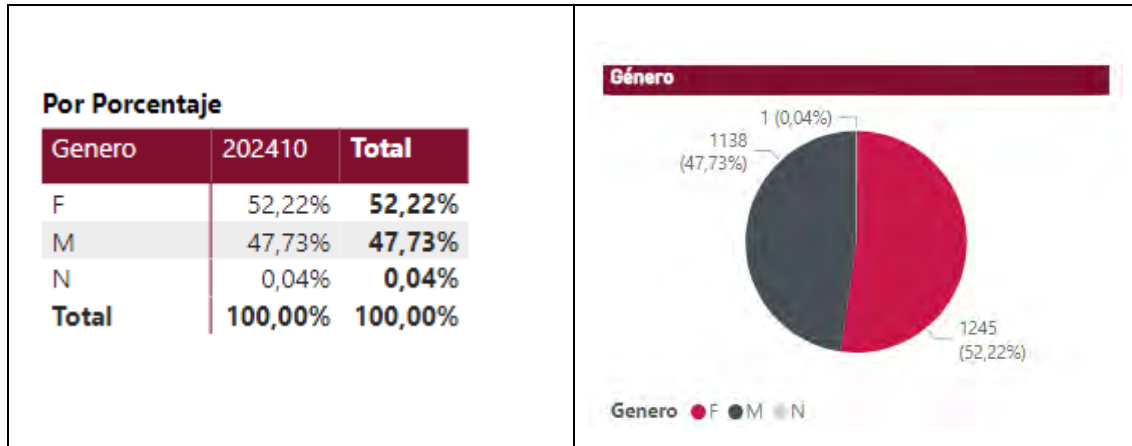


EJE 1. GÉNERO

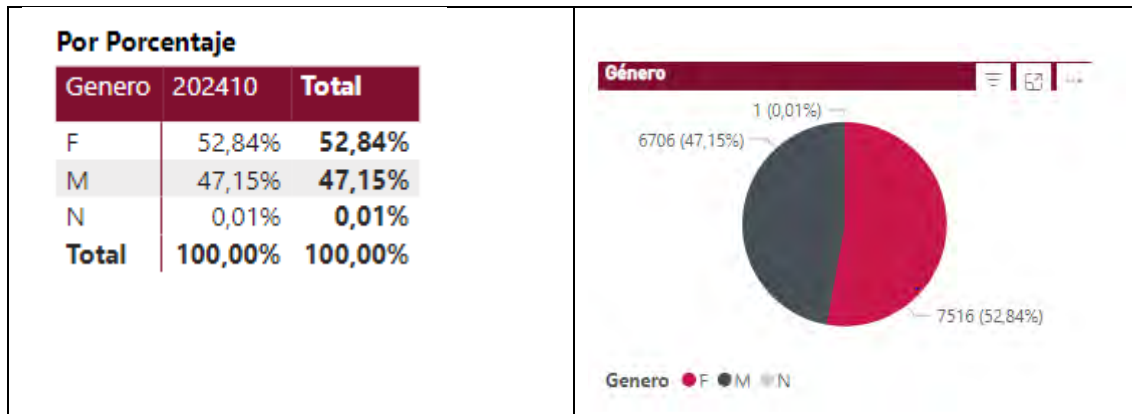


Monitorear el acceso, permanencia y egreso de mujeres en los grupos de estudiantes, académicos y personal administrativo mediante la información estadística.	Generación de información estadística	Número de estudiantes por género y carrera; ingreso, permanencia y titulación anual. Número de colaboradores por género y edad.	Bienestar Estudiantil /Talento y Cultura/Inteligencia de la Información

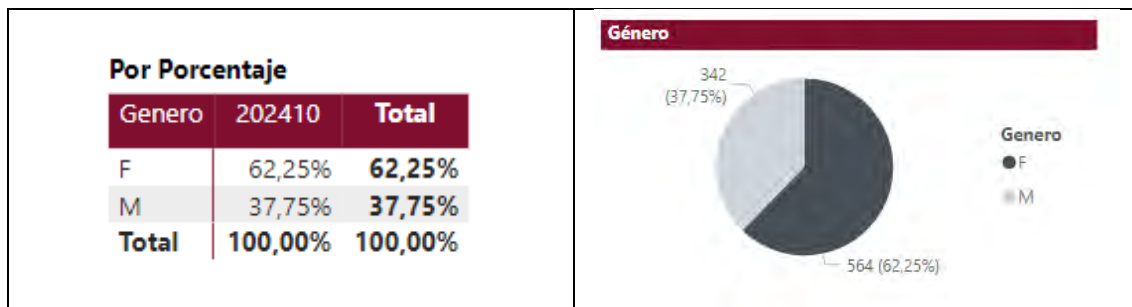
- ACCESOS ESTUDIANTES POR GÉNERO



• ESTUDIANTES PERMANENCIA POR GÉNERO



• GRADUACIÓN POR GÉNERO



--	--	--	--



Incluir en los proyectos de vinculación temáticas sobre los derechos de género y la prevención de violencia física y psicológica contra las mujeres y las personas con diversa identificación sexo-genérica.	Actividades y proyectos realizadas en vinculación con la comunidad	Proyectos de vinculación con perspectiva de género realizados	Área de vinculación e Investigación
--	--	---	-------------------------------------

• **PROYECTOS DE VINCULACIÓN**

NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL Proyecto	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Plan de intervención de salud en la población de mujeres privadas de libertad y de sus hijos menores de 3 años, en el Centro de Rehabilitación de Atención Prioritaria para Mujeres de Chillogallo	Desde 20/4/2023 hasta 30/4/2024	Este proyecto tiene como Objetivo General contribuir a la mejora en la calidad de vida y salud de mujeres privadas de libertad y sus hijos menores de 3 años en el Centro de Rehabilitación de Atención Prioritaria para Mujeres de Chillogallo.	El proyecto se basará en un diseño intervencional de tipo transversal observacional y descriptivo, mediante la aplicación de una encuesta estructurada en base a los indicadores de cada variable que nos proporcionará información sobre los problemas de salud en las mujeres del centro de Rehabilitación de Atención Prioritaria y de sus hijos menores de 3 años y de esta manera establecer la línea de base sobre la situación de salud; en los niños también se realizará un examen físico completo y tablas de percentiles para determinar su crecimiento y desarrollo. Con lo que se realizará el levantamiento de la información. Posteriormente y en base a los resultados se planificará la aplicación de los programas de Salud del Ministerio de Salud Pública, enfocados en la promoción de la salud, prevención de las enfermedades tanto en las mujeres privadas de la libertad y en los niños menores de tres años del Centro de Rehabilitación de Atención Prioritaria para Mujeres.	Resultado 1: Mejoramiento de las condiciones de salud mediante la aplicación de programas de promoción de la salud y prevención de enfermedades, en las mujeres y niños menores de tres años del Centro de Rehabilitación de Atención Prioritaria para Mujeres. Resultado 2: Talleres y charlas educativas a las mujeres privadas de la libertad del Centro de Rehabilitación de Atención Prioritaria para Mujeres sobre: control e higiene en el embarazo, parto humanizado, post parto, lactancia materna, inmunizaciones, control del niño sano, alimentación saludable, higiene y actividades recreacionales, realizados. Resultado 3: Folleto de primeros auxilios dirigido a cuidadoras de los niños en el centro de cuidado infantil, y mujeres privadas de la libertad. Resultado 4: Folleto dirigido a las mujeres privadas de la libertad sobre las enfermedades más frecuentes encontradas en el Centro



Facilitar el acceso a becas para mujeres y personas con diversa identificación sexo-genérica para su ingreso, permanencia y culminación de la carrera.	Asignación de becas por género y grupos vulnerables (diversidad sexo-genérica)	Número de becas asignadas	Bienestar Estudiantil/Admisiones
---	--	---------------------------	----------------------------------

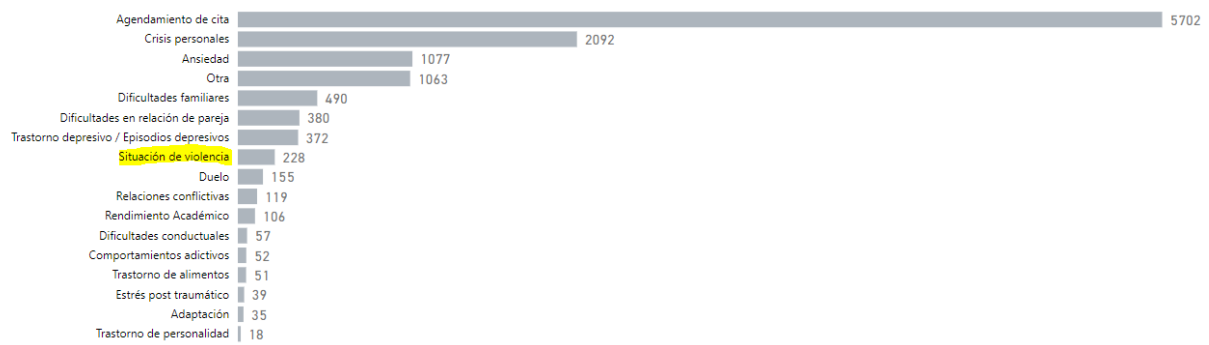
- **NÚMERO DE ESTUDIANTES CON BECAS POR GÉNERO**

Desde febrero de 2023 hasta enero de 2024 se recibió la aplicación de dos becas para estudiantes pertenecientes a colectivos LGBTI asociadas a condiciones de vulnerabilidad. En el 100 % de los casos se aprobaron y se realiza el seguimiento respectivo desde Bienestar Estudiantil.

Ofrecer apoyo psicológico en casos relacionados con violencia de género.	Mantener espacios de atención psicológica para la comunidad universitaria.	Número de casos atendidos por violencia de género	Bienestar Estudiantil / Recursos Humanos
---	--	---	--

- **NÚMERO DE CASOS ATENDIDOS POR VIOLENCIA DE GÉNERO**

En el servicio de apoyo psicológico de Bienestar Estudiantil se han realizado sesiones de atención relacionadas con situaciones de violencia.



En todos los casos de probable acoso, discriminación o violencia que han sido puestos en conocimiento de las instancias pertinentes, se aplicó el Protocolo establecido para estos casos.

De manera permanente se informa sobre los servicios a los que pueden acudir los estudiantes para atención de situaciones generales, incluidas temáticas asociadas a violencia de género.

Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos	Ejecución de talleres, webinars, conversatorios, etc.	Número de actividades, número de	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia
--	---	----------------------------------	--



sobre la igualdad de género y temáticas vinculadas.	dirigidos a la comunidad universitaria	asistentes por segmento.	
---	--	--------------------------	--

- **NÚMERO DE ACTIVIDADES, NÚMERO DE ASISTENTES POR SEGMENTO**

MUJERES PROTAGONISTAS DE LA CIENCIA | ¿YA APLICASTE A LA CONVOCATORIA?

ACTIVIDAD				
TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	ALCANCE
Participación de la mujer en la ciencia	26 julio 2023	Actividad que evidencia la participación y contribuciones de las mujeres en la ciencia. Exposición	Concurso	44 mujeres científicas participantes 3 exposiciones, una por sede

MUJERES PROTAGONISTAS DE LA CIENCIA

¿Eres una protagonista de la ciencia?

Descóbrelo y aplica hasta el 28 de julio

quitocultura.com

Con el apoyo de:

- Logo of the organization (stylized red signature)
- TOEI
- REMCI
- mic
- Fundación Museos de la Ciudad
- Quito Alcaldía Metropolitana



LISTADO COMPLETO DE PARTICIPANTES

1	Paula Hidalgo Andrade – Psicología	Ana Belén Tulcanaza Prieto - Economía
2	Paula Yépez Tito – Psicología	Rasa Zalakeviciute - Astrónoma
3	Clara Paz – Psicología	Patricia Acosta - Informática
4	Isabel Baroja Oviedo – biotecnóloga	Mayra Martínez López - Medicina Veterinaria
5	Nathaly Orozco – Ing. Eléctrica	María Rosa Zambrano
6	Wendy Anzules Falcones - Economía	Ana Medina – Arquitectura
7	Ismar A Rivera-Olivero – Ciencias Médicas	Blanca Ríos-Touma - Bióloga
8	Lien Gonzalez- Biología	Daniela Sofía Loaiza
9	María del Pilar Cornejo - Oceanógrafa	Marisol Wong-Villacrés
10	Fabiola Cornejo	Daynet Sosa
11	Nayeth Solórzano Alcívar	Vanessa Echeverría
12	Patricia Manzano Santana	Jenny Rodríguez
13	Paola Romero	María Alejandra Ruano
14	Adriana Santos Ordóñez	Andreina Alarcón Avellón
15	Katherine Chiluitza	Andrea Boero Vera
17	Cristiana Abad Robalino	Cecilia Paredes



18	Paola Ochoa Pachecho	Carmen Vaca
19	Patricia Suárez R.	Mercy Borbor-Cordova - oceanógrafa
20	Monserath Jerves Psicología y Adolescencia	Ximena Palomeque Ciencias Naturales
21	Jennifer Yépez Ciencias de la Computación	María Anaís Leguizamó Teología
22	Katya Romoleroux Botánica	María José Endara Ecología Evolutiva
23	Pamela Flores Ingeniería en Sistemas y Telemática	Valentina Ramos Psicología y Comunicación Organizacional
24	María Fernanda Salazar Matemática Aplicada	María Fernanda Zambrano Ingeniería en Sistemas y Telemática
25	María Gabriela Maridueña Agronomía y Fitopatología	Victoria Novillo Antropología y Pedagogía
26	Yaroslava Robles Ciencias Médicas y de la Salud	Paola Ingavélez Ciencias de la Computación
27	Johanna Orellana Ingeniería en Sistemas y Ciencias Naturales	María del Cisne Aguirre Arquitectura
28	Ana Lucía Martínez Medicina	Victoria Abril Ulloa Nutrición, Alimentación y Salud
29	Magdalena Ordóñez Administración	Vanessa Bermeno Administración
30	Cristina Acuña Ingeniería Empresarial y Administración	Patricia Castillo Briceño Biología Marina y Biomedicina
31	Jazmín Salazar Biología	Johanna Rosalí Reyes Administración
32	Daniela Ballari Agrimensura	Ana Elizabeth Ochoa Ingeniería Civil
33	Marcela Morillo Astronomía y Astrofísica	Estefanía Espín Biotecnología Biomédica
34	Elizabeth Andrade Biología Marina	Hipatia Delgado Medicina Veterinaria
35	María Elena Cazar Química	Priscila Cedillo Ciencias de la Computación
36	Denisse Vasquez Ciencias Sociales, Comunicación	Lorena Sigüenza Ingeniería e Industria
37	Ana Fabiola Zamora Vásquez Derecho	Priscila Medina Sotomayor Odontología
38	Sandra Lucía Cobos Mora Ingeniería de Sistemas y Teledetección	Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez Psicología y Sexualidad
39	Mariela Cerrada Control y Sistemas Automáticos	Paola Duque Sarango Tratamiento de Aguas
40	María Eugenia Barros Psicología Clínica y de la Salud	Victoria Jara Cobos Ciencias de la Educación
41	Pamela Merino Salazar Salud Laboral	Verónica Rodríguez Arboleda Ingeniería en Sistemas
42	María Augusta Hermida Arquitectura	Adriana Orellana Ciencias Médicas y de la Salud (Farmacología)
43	Johanna Medrano Barboza - Ingeniería Química	María Elena Narváez Comunicación y Educación

44	Katty Coral-Carrillo Ingeniería Química	Yamirlis Gallar Pérez Ciencias de la Educación
----	---	--

• **V EDICIÓN DE LA SEMANA DE ENFOQUE DE GÉNERO DESDE LA ACADEMIA**

ACTIVIDAD				
TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	ALCANCE
V Edición de la Semana de enfoque de Género desde la Academia	Noviembre	Conmemorando el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer, presenta la V edición de una semana con distintos espacios de reflexión desde la Academia para transversalizar el enfoque de género en la praxis y así sumarnos a la gran cruzada por una vida libre de violencias.	Ponencias, conversatorios, exposiciones.	https://www.udla.edu.ec/seg/



GÉNERO E INVESTIGACIÓN

Investigaciones que trabajan en temas de género desde diferentes áreas del conocimiento.

GÉNERO Y COMPORTAMIENTO HUMANO

Reflexiones sobre la implicación de las dinámicas de género en las relaciones humanas. Por ejemplo: dinámicas de violencia, opresión y emancipación.

GÉNERO Y EXPRESIONES ARTÍSTICAS

Propuestas artísticas que se vinculan al tema del género.



GÉNERO Y DIVERSIDADES

Estudios de géneros y diversidades sexuales, identidad de género y otro tipo de diversidades.

GÉNERO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

Reflexiones desde el activismo social con enfoque de género

- **LA ESCUELA DE MÚSICA SUMA A SU PROGRAMA DE CLUBES A BBG UIO**

ACTIVIDAD				
TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	ALCANCE
Promoción del eje género	31 marzo 2023	Un llamado a mujeres y personas de la comunidad LGTBQ+ que quieren crear música.	Escuela de Música suma a su programa de clubes a BBG UIO (by Beats By Girls)	Vive Udla, 1 evento anual

- **CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA “YO ME INVOLUCRO”: ACTÚO Y GENERO UN CAMBIO”**



TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Prevención de violencia	Septiembre, octubre, noviembre 2023	Brindar charlas de prevención de violencia y socialización del protocolo de actuación en casos de discriminación, acoso y violencia para promover espacios seguros para la comunidad UDLA	Talleres interactivos	400 personas entre docentes y administrativos



YO ME INVOLUCRO

En la UDLA promovemos un ambiente seguro, donde garantizamos la integridad y el respeto entre colegas, estudiantes y colaboradores.

Es por eso, que te invitamos a los talleres "YO ME INVOLUCRO" donde conoceremos los protocolos de actuación en situaciones de acoso, discriminación y violencia para saber, cómo actuar o direccionar si observamos algún comportamiento inadecuado.

Realizaremos los talleres de manera paulatina con todas las áreas de la universidad, por lo que es importante que te registres en la fecha y horario de acuerdo a tu disponibilidad.

Los talleres tendrán una duración de una hora y son de carácter **obligatorio**.



• **PROGRAMA MENTORÍAS: TU VOZ MUJER**

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Tu voz mujer	Febrero a noviembre – varios grupos.	Un espacio de co-aprendizaje que inicio a finales del año 2022 que busca principalmente aportar en el desarrollo de habilidades para mujeres UDLA, estos espacios les permiten aprender de experiencias, conocimientos y habilidades de mentores dentro de la institución.	Sesiones de mentorías individuales y espacios grupales que les permiten generar redes de apoyo compartiendo así con otras personas que están en el mismo proceso y aquellas que han logrado posicionarse en espacios de Liderazgo a nivel nacional.	2023: 14 mentores, 24 mentees 11 habilidades estratégicas 3 talleres de aprendizaje grupal 96,6% de satisfacción.

udla





- **TALLER A ESTUDIANTES: NUEVAS MASCULINIDADES**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Nuevas masculinidades	Febrero a diciembre	Realiza un recorrido sobre las distintas construcciones de masculinidad a lo largo del tiempo, reconociendo la prevalencia de masculinidades hegemónicas. Pretende generar un espacio de reflexión sobre la posibilidad de masculinidades más conscientes y basadas en la equidad de género.	Taller interactivo	10 actividades 168 beneficiarios



- **TALLER A ESTUDIANTES: DIVERSIDAD SEXO-GENÉRICA**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Diversidad Sexo genérica	Febrero a Diciembre	Se comparte información sobre conceptos relacionados con diversidades sexo-genéricas, con el fin de sensibilizar a la comunidad estudiantil universitaria hacia una cultura inclusiva y	Taller interactivo presencial /virtual	5 actividades 68 beneficiarios



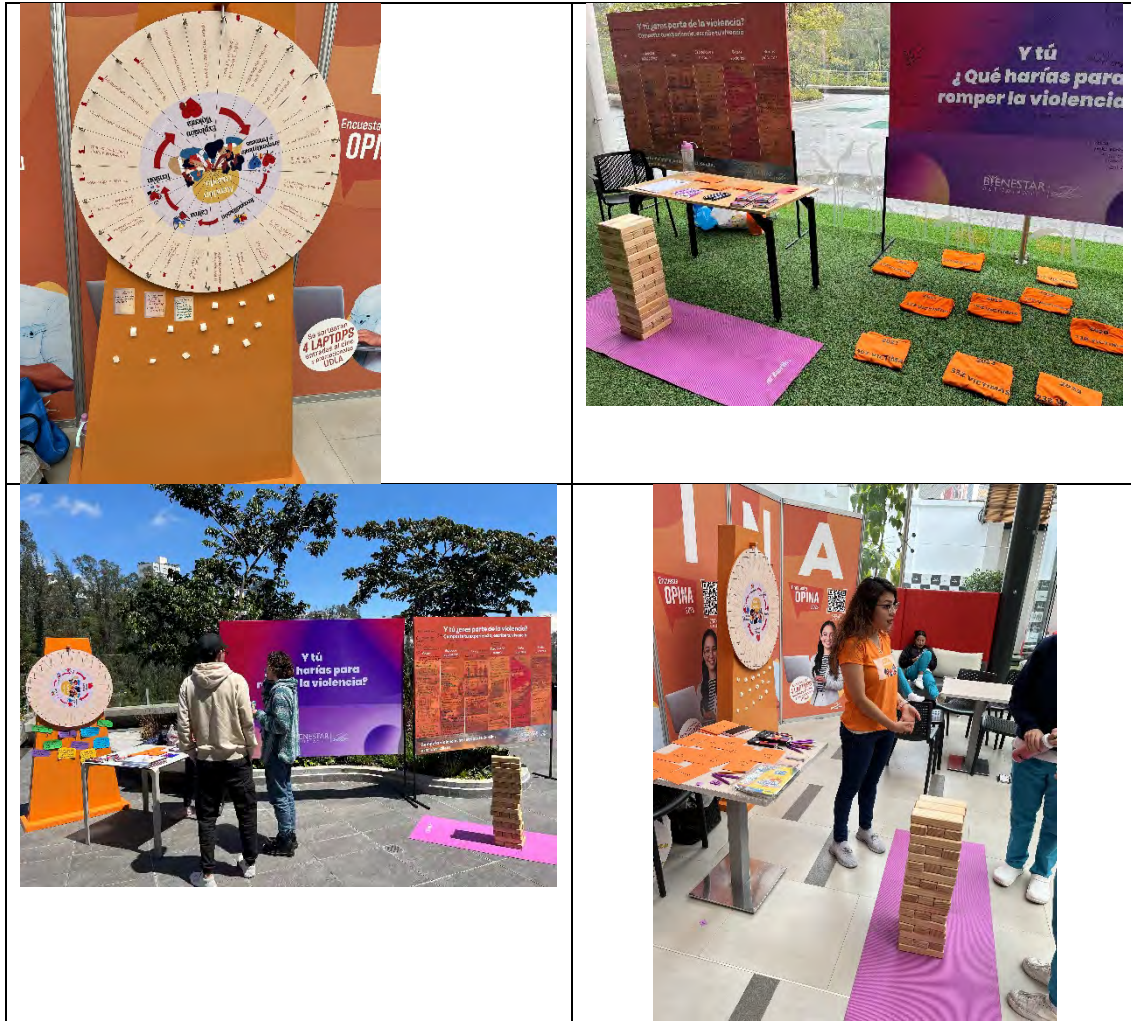
		respetuosa de la diversidad.		
--	--	------------------------------	--	--



- **TALLER A ESTUDIANTES: PREVENCIÓN DE VIOLENCIA**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Prevención de violencia	Febrero a diciembre	Promueve la sensibilización de la población estudiantil y brinda información veraz para promover el acceso oportuno en tema de derechos en cuanto a la violencia.	Talleres presenciales y virtuales	33 actividades 544 beneficiarios





- **PUBLICACIONES INSTITUCIONALES**

La Universidad de las Américas en el compromiso y la alta calidad humana e investigativa de sus colaboradores, desde el eje de género realizó las siguientes publicaciones:

- **Presentación del libro Mujeres: constantes víctimas #LibrosUDLA**

ACTIVIDAD				
TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	ALCANCE
Prevención de violencia	10 abril 2023	Presentación del libro que considera la igualdad y el acceso a la justicia como categorías analíticas para ser plasmadas en el estudio de la debida diligencia.	Presentación de arte mediante un libro	1 libro publicado



- **Publicaciones**

TÍTULO	FECHA DE PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN	AUTOR/ES
<i>Constructoras de libertad. Reflexiones con enfoque de género desde la Academia</i>	jun-23	La inclusión del enfoque de género en la academia permite cuestionar los patrones de naturalidad para tratar a hombres y a mujeres, y demuestra que son construcciones sociales que, como tales, se pueden transformar. Pensar desde el enfoque de género posibilita dar cuenta de cuán arbitraria es la posición de hombres y de mujeres en la sociedad; por ello, la academia es el lugar propicio para generar estos cuestionamientos. Un encuentro académico como la Semana de Enfoque de Género desde la Academia, gestada por la Escuela de Psicología y Educación de la Universidad de Las Américas, representa la posibilidad de delatar estos sistemas opresores al develar cómo están articulados y nos permite aprender prácticas emancipadoras.	Paula Yépez Édgar Zúñiga Iván Villafuerte Melanny Aguirre Lorena Altamirano Evelin Álvarez Viviana Borja Flavio Carrera Sonia Egas-Balseca Belén Espinel Nereyda Espinoza Saskya Fun Sang Katherin García Nicole Gavilánez Jenny Maldonado Carolina Peña Lorena Pérez Carlos Reyes-Valenzuela Lauren Rhodes Andrés Rodríguez Jonathan Rodríguez Gonzalo Sánchez Gisela Silva Dominique Silvers
Hierbas, plantas y mujeres hierbateras	dic-23	Este libro informa sobre las plantas andinas, pero, más importante, nos permite conocer las historias de vida que ellas conllevan. Nos hará reflexionar sobre la necesidad de revalorizar a las mujeres hierbateras y su sabiduría, y nos hará comprender la importancia de mantener vivo su conocimiento, a través de una herramienta poderosa: la gastronomía.	Carolina Pérez

Promover instancias de denuncia de la violencia y de cumplimiento de derechos de género.	Difusión de canales de denuncia	Acciones de difusión realizadas	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura
---	---------------------------------	---------------------------------	---

Los canales de denuncia se difundieron a través de los talleres de Prevención de violencia que se realizaron, proyecto “Yo Me Involucro”



Aplicar el protocolo y normativa institucional para atender los casos de violencia y discriminación por género o identidad sexo-genérica.	Aplicación de Protocolo	Número de casos en que se aplicó protocolo	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia
--	-------------------------	--	--

Durante el año 2023 Bienestar Estudiantil atendió el 100% de los casos denunciados.

Durante el año 2023 no se han recibido denuncias por el canal “Estamos contigo”, algunos de los casos fueron atendidos bajo confidencialidad de manera presencial.

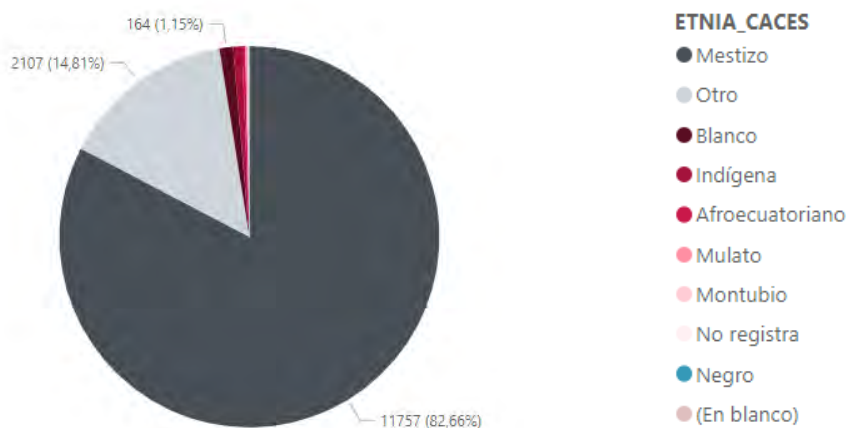


EJE 2. GRUPOS VULNERABLES



Monitorear el acceso, permanencia y egreso de personas de diversa pertenencia étnica, pueblos, nacionalidades y otras culturas, y por factores socioeconómicos en los grupos de estudiantes, académicos y personal administrativo por medio de información estadística permanente.	Generación de información estadística	Número de estudiantes por autoidentificación l. Número de funcionarios por según autoidentificación Estadísticas por nacionalidad	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura Inteligencia de la Información

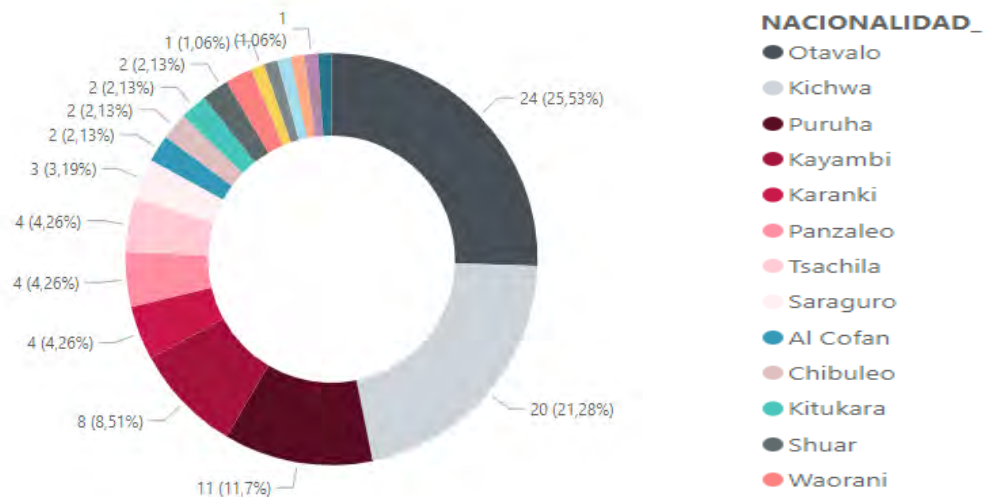
- DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR AUTOIDENTIFICACIÓN ÉTNICA 2023**





82, 66% de los estudiantes se autoidentifica identifica como mestizo. El 1,15% de estudiantes pertenece a pueblos y nacionalidades.

- DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR PUEBLOS Y NACIONALIDAD**



- DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A PUEBLOS Y NACIONALIDADES DEL ECUADOR.**

Otavalo	24
Kichwa	20
Puruha	11
Kayambi	8
Karanki	4
Panzaleo	4
Tsachila	4
Saraguro	3
Al Cofan	2
Chibuleo	2
Kitukara	2
Shuar	2
Waorani	2
Achuar	1
Chachi	1
Huaorani	1
Kañari	1
Kisapincha	1

- DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR NACIONALIDAD**

PaisNacimiento

- ◉ ALEMANIA DEL OESTE
- ◉ BAHRAIN
- ◉ CHILE
- ◉ CHINA
- ◉ GRANADA
- ◉ HAITI
- ◉ KOREA DEL NORTE
- ◉ MÉXICO
- ◉ NICARAGUA
- ◉ PANAMÁ
- ◉ REINO UNIDO
- ◉ RUMANIA
- ◉ RUSIA
- ◉ SIRIA
- ◉ SUECIA
- ◉ TURQUÍA

PaisNacimiento	Count	Percentage
BAHRAIN	36	20,45%
RUMANIA	34	19,32%
NICARAGUA	33	18,75%
SIRIA	16	9,09%
CHINA	15	8,52%
CHILE	6	3,41%
HAITI	5	2,84%
REINO UNIDO	4	2,27%
GRANADA	3	1,7%
CHINA	2	1,14%
BAHRAIN	2	1,14%
HAITI	1	0,57%
CHINA	1	0,57%
BAHRAIN	1	0,57%



OBJETIVO 2	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Facilitar el acceso a becas y crédito educativo para estudiantes pertenecientes a los pueblos y nacionalidades y asociados a factores socioeconómicos, así como su permanencia y culminación de la carrera.	Asignación de becas para personas de pueblos y nacionalidades y asociados a factores socioeconómicos	Número de becas asignadas por pueblos y nacionalidad Número de becas asignadas por asistencia financiera	Bienestar Estudiantil/ Inteligencia de la Información



- **NÚMERO DE BECAS ASIGNADAS POR ASISTENCIA FINANCIERA: LAS BECAS DE ASISTENCIA FINANCIERA SE ASIGNAN EN BASE A UN ESTUDIO SOCIOECONÓMICO.**



OBJETIVO 3	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Promover una cultura institucional y académica difundiendo factores asociados a interculturalidad, pueblos y nacionalidades	Difusión de valores institucionales por medios digitales Publicaciones en fechas relacionadas al eje	Publicaciones por medios digitales (redes sociales, correo electrónico, pantallas digitales, etc.)	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/	RESULTADOS
----------	-------	-------------	--------	------------

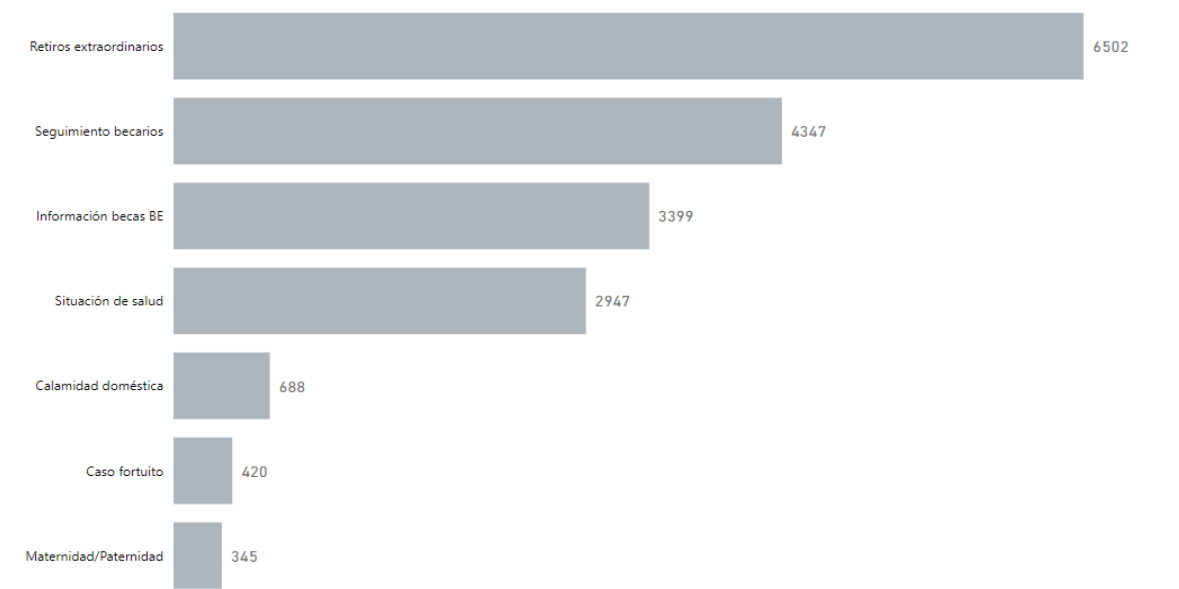


			METODOLOGÍA	
Así vivimos la inclusión en la UDLA	Febrero a diciembre	Difusión de video que muestra la diversidad de la comunidad universitaria, se visibilizan casos asociados a grupos vulnerables	Canal de YouTube	Difusión en talleres de inclusión. Disponibile en https://youtu.be/nDxAtj9SR2M

OBJETIVO 4	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Implementar sistemas de apoyo académico y social específico para estudiantes de minorías étnicas, pueblos y nacionalidades, y por factores socioeconómicos para acompañarlos durante la experiencia educativa.	Acompañamiento y seguimiento a becarios	Número de atenciones y gestiones a becarios	Bienestar Estudiantil: Trabajo Social

• ATENCIONES DESDE TRABAJO SOCIAL

En Trabajo Social se realizaron 24502 gestiones, de las que 4247 corresponden al seguimiento a becarios de políticas de cuotas, pueblos y nacionalidades, etc. Se realizaron 2030 atenciones a grupos vulnerables.



OBJETIVO 5	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Promover y realizar adaptaciones justificadas y razonables en los procesos evaluativos, que	Adaptaciones para aprendizaje segunda lengua	Número de estudiantes con	Bienestar Estudiantil:



garantizan un tratamiento equitativo de los estudiantes provenientes de los pueblos y nacionalidades.		apoyo plan especial de inglés	Inclusión educativa
---	--	-------------------------------	---------------------

Desde el servicio de Inclusión educativa de Bienestar Estudiantil se coordinan acciones de apoyo y adaptaciones no significativas a estudiantes pertenecientes a pueblo kichwa. Se brindan tutorías individualizadas al ser el inglés el tercer idioma que deben aprender los estudiantes.

Se ha atendido el 100% de este tipo de casos.

OBJETIVO 6	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos sobre la igualdad étnica, la interculturalidad y sus estándares.	Realizar eventos y ofrecer talleres, webinars, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria	Número de actividades, número de asistentes por segmento.	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia

- TALLERES “SOY IGUAL QUE TÚ”**

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Talleres Soy igual que tú	Julio y Agosto	Es un espacio importante para fortalecer la vivencia de los nuestros valores como el respeto, inclusión, equidad, resiliencia.	Talleres presenciales	30 talleres 360 colaboradores

- TALLER A DOCENTES: SENSIBILIZACIÓN HACIA LA INCLUSIÓN**

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Inclusión en la U. Talleres de	Febrero a diciembre	Analizar diversidad de la población	Talleres con expertos	16 talleres



sensibilización docente		estudiantil, compartir prácticas docentes inclusivas	Talleres prácticos	110 docentes beneficiarios
-------------------------	--	--	--------------------	----------------------------



OBJETIVO 7	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Aplicar el protocolo y establecer mecanismos de seguimiento y apoyo para atender los casos de discriminación, exclusión o acoso basados en el origen, creencias, pertenencia a un grupo sociocultural u opinión política.	Aplicación de protocolo	Número de casos en que se ha aplicado protocolo	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia

No se han recibido durante el año 2023 denuncias asociadas a temas de discriminación, acoso o violencia relacionadas con grupos vulnerables.

OBJETIVO 8	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Incluir en los proyectos de vinculación temáticas sobre interculturalidad y grupos vulnerables.	Actividades y proyectos realizadas en vinculación con la comunidad	Proyectos de vinculación con perspectiva de género realizados	Área de vinculación e Investigación





NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL Proyecto	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Derecho para la comunidad	Desde 29/3/2023 hasta 29/3/2024	Este proyecto tiene como Objetivo General la capacitación de los habitantes y organizaciones de la Economía Popular y Solidaria en Quito, con el propósito de empoderarlos en el ejercicio de sus derechos y promover una vida libre de violencia.	-Los estudiantes reciben clases invertidas en la modalidad presencial con el objetivo de capacitarse sobre los derechos a una vida libre de violencia, igualdad y no discriminación; derechos de personas y grupos de atención prioritaria; -Los estudiantes investigan, analizan, seleccionan fuentes y sistematizan la información para elaborar material lúdico y productos informativos (infografías y power point) sobre el ejercicio de derechos a una vida libre de violencia, igualdad y no discriminación, libertad de empresa, industria y comercio, economía popular y solidaria, libre contratación y procesos de compras públicas, así como las obligaciones del Estado para hacer efectivos estos derechos. -Los estudiantes con la supervisión y acompañamiento de las y los docentes preparan material para capacitar y sensibilizar a las mujeres emprendedoras de Conquito, sobre su derecho a una vida libre de violencia y la igualdad y no discriminación.	Resultado 1: Al menos 100 personas de la comunidad del Valle de los Chillos y grupos de atención prioritaria de las parroquias del Distrito Metropolitano de Quito entre 25 y 60 años, principalmente mujeres, conocen sobre sus derechos a la igualdad y no discriminación y una vida libre de violencia y los mecanismos para hacerlos efectivos. Resultado 2: Al menos 30 organizaciones de la economía popular y solidaria agrupadas en Conquito, conocen sobre sus obligaciones y derechos a la libertad de empresa, industria y comercio; y, a la libre contratación.
Suena Bien Educar 2da Fase	Desde 2/5/2022 hasta 2/5/2024	Este proyecto tiene como Objetivo General mejorar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes del 1er año de Educación General Básica (EGB) en zonas rurales del Distrito 8 del Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) mediante la implementación de recursos sonoros.	1.Creación de guiones para grabación basados en los cuentos infantiles de los textos por parte de un guionista. 2.Selección de locutores para grabación a cargo de los docentes directores. 3.Estudiantes realizarán todo el proceso de producción y postproducción de los materiales sonoros basados en los cuentos infantiles. 4.Retroalimentación de profesores sobre los productos y ediciones finales. 5.Se establecerá un canal de comunicación para distribución digital de los materiales a los profesores. 6.Se establecerá un tiempo en el que los profesores harán uso de estos materiales como herramienta en clase. 7.Mediante encuestas a profesores se obtendrá el levantamiento de datos sobre el impacto del uso de estas herramientas.	Resultado 1: Contribuir a la oferta de contenido dirigido al 1ro de EGB mediante un repositorio de recursos sonoros. Resultado 2: Facilitar el uso de herramientas multimedia dentro del aula de clase. Resultado 3: Levantamiento de información sobre el uso del sonido como herramienta de apoyo a la educación.



Espacios culturales y artísticos para el aprendizaje experiencial y transformador a través de las artes 2	Desde 26/9/2022 hasta 31/03/2024	El proyecto "Espacios culturales y artísticos para el aprendizaje experiencial y transformador a través de las artes" tiene como objetivo general la creación de entornos de aprendizaje experiencial vinculados a las artes, comprometidos con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, a través de la producción de productos multimedia comunicacionales enfocados en la educación cultural y artística de jóvenes de educación media.	a. Se plantearán cuatro actividades provenientes del sílabo de la asignatura. Estas actividades estarán relacionadas a diferentes artes: literarias, musicales, cinematográficas y visuales. b. Inserción de actividades en los tres progresos del semestre con el fin de cumplir 48 horas al final de todas las actividades Sistematización de resultados de las actividades para el desarrollo de un producto multimedia a ser entregado al GRUPO METTA. Desarrollo de un producto multimedia para ser difundido al GRUPO METTA.	Resultado 1: Los y las estudiantes UDLA inscritos en la asignatura de Arte, expresión humana y comunidad serán capacitados en: apreciación artística, arte y contexto, arte y comunidad, arte y desarrollo sostenible, y adquirirán herramientas para el desarrollo de iniciativas de vinculación con la sociedad y la consecuente producción de material multimedia. Resultado 2: Los y las estudiantes UDLA visitarán espacios culturales y artísticos dentro de la ciudad para realizar ejercicios de apreciación, reflexión e identificación de problemáticas en torno al arte.
Concientización digital e integración de las Tics para el desarrollo de habilidades STEM	Desde 29/3/2023 hasta 29/3/2025	El proyecto "Concientización digital e integración de las Tics para el desarrollo de habilidades STEM" se presenta como una iniciativa innovadora dirigida a fomentar el desarrollo de habilidades STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) mediante la implementación de un Sistema de Gestión de Aprendizaje Virtual (LMS) en comunidades educativas de Pichincha, Quito, Parroquias del Distrito Metropolitano de Quito, y Cotopaxi, Salcedo. A través de objetivos específicos, como la implementación del LMS, el apoyo sincrónico y asincrónico a la comunidad con herramientas digitales y la creación de material didáctico de juegos serios y gamificación, se busca empoderar a niños y adolescentes en el desarrollo de estas competencias clave.	El proyecto pretende a través del material didáctico y sesiones de contacto con los beneficiarios (instituciones educativas) realiza una transferencia de tecnología en lo referente al uso de herramientas a través de juegos serios y gamificación. La transferencia de tecnología está basada en el modelo de transferencia de tecnología en la práctica de Gorschek y otros, la misma que cuenta con 7 pasos: 1. Basar el proyecto en las necesidades de las instituciones 2. Formulación del problema 3 y 4. Formular una solución y validar 5. Validación estática 6. Validación dinámica 7. Lanzamiento de la solución	Resultado 1: Material didáctico publicado en el LMS para desarrollar las habilidades STEM como creatividad, resolución de problemas y pensamiento lógico con el uso de juegos serios y gamificación. Resultado 2: Desarrollo de habilidades STEM como creatividad, resolución de problemas y pensamiento lógico en niños y adolescentes que participen en el proyecto Resultado 3: Niños y adolescentes conocerán como desarrollar su creatividad, resolución de problemas y pensamiento lógico mediante videos didácticos.

Derechos:

udla



Suena bien educarse





EJE 3. DISCAPACIDAD



OBJETIVO 1	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Monitorear el acceso, permanencia y egreso de personas con discapacidad como estudiantes, académicos y personal administrativo mediante información estadística actualizada.	Generación de información estadística	Número de estudiantes con discapacidad de ingreso Número de funcionarios con discapacidad, por tipo	Bienestar Estudiantil /Talento y Cultura/ Inteligencia de la Información

- INGRESO DE ESTUDIANTES NUEVOS CON DISCAPACIDAD POR CARRERA**

Semestre 202320

TIPO DE DISCAPACIDAD	CARRERA	NÚMERO
Auditiva	ARQUITECTURA	1
Auditiva	TECNOLOGIA EN GASTRONOMIA	1
Auditiva	AGROINDUSTRIA	1
Disc. Intelectual	COMUNICACIÓN	1
Disc. Psicosocial	FISIOTERAPIA	1
Física	PSICOLOGIA	1
Auditiva	SOFTWARE	1
	TOTAL	6

Semestre 2024-10



TIPO DE DISCAPACIDAD	CARRERA	NÚMERO
Disc. Psicosocial	ARTES MUSICALES	1
Lenguaje	TECNOLOGIA EN GASTRONOMIA	1
Física	DISEÑO GRAFICO	2
Física	DISEÑO GRAFICO	
Intelectual	ENFERMERIA	1
Física	MULTIMEDIA	1
Auditiva	SOFTWARE	1
	TOTAL	7

- POBLACIÓN ESTUDIANTIL CON DISCAPACIDAD VIGENTE EN 202320**

TIPO DE DISCAPACIDAD	CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Física	ADMINISTRACION EMPRESAS	1
	AMBIENTAL	1
	DERECHO	2
	DISEÑO DE INTERIORES	1
	DISEÑO GRAFICO	1
	FISIOTERAPIA	2
	GASTRONOMIA	1
	MEDICINA	3
	MULTIMEDIA Y PROD.AUDIOVISUAL	2
	ODONTOLOGIA	1
	PERIODISMO	1
	PSICOLOGIA	3
	SOFTWARE	2
	SONIDO Y ACUSTICA	1
	COMUNICACIÓN	1
	FISIOTERAPIA	1



	MEDICINA	2
	RELACIONES INTERNACIONALES	1
Total Física		27
Auditiva	ADMINISTRACION EMPRESAS	1
	AGROINDUSTRIA	1
	ARQUITECTURA	1
	BIOTECNOLOGIA	1
	DERECHO	2
	ENFERMERIA	2
	MEDICINA	2
	MULTIMEDIA Y PROD.AUDIOVISUAL	2
	ODONTOLOGIA	1
	PSICOLOGIA	1
	PUBLICIDAD	1
	SOFTWARE	2
	COMUNICACIÓN	1
	MEDICINA	1
	POSGRADO DIRECCION DE OPERACIONES Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	1
	SOFTWARE	2
	TECNOLOGIA EN GASTRONOMIA	1
Total Auditiva		23
Intelectual	CINE	1
	DERECHO	1
	DISEÑO GRAFICO	2
	ENFERMERIA	3
	FISIOTERAPIA	1
	HOSPITALIDAD Y HOTELERIA	1



	MULTIMEDIA Y PROD.AUDIOVISUAL	2
	PERIODISMO	1
	PSICOLOGIA	1
	PUBLICIDAD	1
	COMUNICACIÓN	1
Total Intelectual		15
Psicosocial	ARQUITECTURA	1
	ARTES MUSICALES	1
	DERECHO	1
	DISEÑO DE INTERIORES	1
	DISEÑO GRAFICO	1
	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	1
	MULTIMEDIA Y PROD.AUDIOVISUAL	2
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	2
	FISIOTERAPIA	1
Total Psicosocial		11
Visual	DERECHO	2
	MEDICINA	1
	MULTIMEDIA Y PROD.AUDIOVISUAL	2
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	1
	PSICOLOGIA	3
Total Visual		9
Otra	MEDICINA	1
Total Otra		1
Múltiple	INGENIERIA EN REDES Y TELECOMUNICACIONES	1
Total Múltiple		1
Total general		87



TIPO DE DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Auditiva	23
Física	27
Intelectual	15
Múltiple	1
Otra	1
Psicosocial	11
Visual	9
Total general	87

- **POBLACIÓN ESTUDIANTEL CON DISCAPACIDAD AL 202410**

TIPO DE DISCAPACIDAD	CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Auditiva	ADMINISTRACION EMPRESAS	1
	AGROINDUSTRIA	1
	ARQUITECTURA	1
	BIOTECNOLOGIA	1
	DERECHO	2
	ENFERMERIA	1
	MEDICINA	2
	MULTIMEDIA Y PRODUCCION AUDIOVISUAL	1
	ODONTOLOGIA	1
	PSICOLOGIA	1
	PUBLICIDAD	1
	SOFTWARE	3
	COMUNICACIÓN	1
	SOFTWARE	2
	TECNOLOGIA EN GASTRONOMIA	1
Total Auditiva		20
Física	ADMINISTRACION EMPRESAS	1



	AMBIENTAL	1
	DERECHO	2
	DISEÑO DE INTERIORES	2
	FISIOTERAPIA	2
	GASTRONOMIA	1
	MEDICINA	3
	MULTIMEDIA Y PRODUCCION AUDIOVISUAL	2
	PERIODISMO	1
	PSICOLOGIA	2
	SOFTWARE	2
	SONIDO Y ACUSTICA	1
	COMUNICACIÓN	1
	DISEÑO GRÁFICO	2
	FISIOTERAPIA	1
	MEDICINA	1
Total Física		25
Intelectual	DERECHO	1
	ENFERMERIA	4
	FISIOTERAPIA	1
	HOSPITALIDAD Y HOTELERIA	1
	MULTIMEDIA Y PRODUCCION AUDIOVISUAL	2
	PSICOLOGIA	1
	COMUNICACIÓN	1
	DISEÑO GRÁFICO	2
Total Intelectual		13
Lenguaje	TECNOLOGIA EN GASTRONOMIA	1
Total Lenguaje		1
Otra	MEDICINA	1



Total Otra		1
Psicosocial	ARQUITECTURA	1
	ARTES MUSICALES	2
	DERECHO	1
	DISEÑO DE INTERIORES	1
	MULTIMEDIA Y PRODUCCION AUDIOVISUAL	1
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	2
	DISEÑO GRÁFICO	1
	FISIOTERAPIA	1
Total Psicosocial		10
Visual	DERECHO	2
	MEDICINA	1
	MULTIMEDIA Y PRODUCCION AUDIOVISUAL	2
	PSICOLOGIA	1
Total Visual		6
Total general		76

TIPO DE DISCAPACIDAD	Número de estudiantes
Auditiva	20
Física	25
Intelectual	13
Lenguaje	1
Otra	1
Psicosocial	10
Visual	6
Total general	76

- ESTADÍSTICAS DE FUNCIONARIOS/ DOCENTES CON DISCAPACIDAD POR TIPO DE DISCAPACIDAD



Tipo de discapacidad	Administrativo	Docentes
AUDITIVA	7	2
FISICA	17	5
LENGUAJE/ PSICOSOCIAL	2	
VISUAL	7	3
SUSTITUTO	1	3

OBJETIVO 2	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Promover la inclusión de personas con discapacidad y el uso de un lenguaje inclusivo dentro de la cultura institucional y académica.	Difusión de valores institucionales por medios digitales Publicaciones en fechas relacionadas al eje	Publicaciones por medios digitales (redes sociales, correo electrónico, pantallas digitales, etc.)	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Así vivimos la inclusión en la UDLA	Febrero de diciembre	Video institucional destinado a difundir valores relacionados con respeto, inclusión, diversidad.	Difusión en talleres https://youtu.be/nDxAtj9SR2M	Más de 15 participantes cuentan su experiencia sobre la diversidad en UDLA

OBJETIVO 3	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Facilitar el acceso a becas y crédito educativo para las personas con discapacidad.	Asignación de becas para personas con discapacidad y necesidades educativas especiales	Número de becas asignadas	Bienestar Estudiantil/ Admisiones/ Inteligencia de la información



94

Estudiantes con
Beca

OBJETIVO 4	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Promover la inclusión de las personas con discapacidad, asumiendo los principios de accesibilidad real con adaptaciones físicas al entorno, la adopción de nuevas tecnologías especializadas, el apoyo humano, y adaptaciones curriculares y metodológicas	Realización de comités de admisiones	Número de comités realizados	Bienestar Estudiantil

La Universidad de las Américas cuenta con un proceso para el ingreso de personas con Necesidades Educativas Especiales asociadas a discapacidad, destinado a conocer las necesidades del postulante con el objeto de determinar cómo la UDLA dará respuesta a sus necesidades. El proceso incluye entrevistas con la Dirección de Idiomas, Coordinación de Carreras de Interés y Profesional en Psicología de Bienestar Estudiantil encargada de brindar el servicio de Inclusión.

Durante el período comprendido entre febrero de 2023 y enero de 2024 se realizaron 28 Comités de admisión de acuerdo con el siguiente detalle:

	Carrera/ Programa	Tipo de NEE
1	AGROINDUSTRIA	Discapacidad Auditiva
2	ARQUITECTURA	Discapacidad Auditiva
3	CIBERSEGURIDAD	Discapacidad intelectual
4	CIBERSEGURIDAD	Discapacidad Auditiva
5	CIENCIAS POLITICAS	Discapacidad física
6	CIENCIAS POLITICAS	Discapacidad intelectual
7	CINE	Discapacidad visual
8	COMUNICACIÓN	Discapacidad física
9	DERECHO	Discapacidad física
10	DERECHO	Discapacidad intelectual
11	DERECHO	Discapacidad visual
12	DISEÑO DE INTERIORES	Discapacidad Auditiva
13	FISIOTERAPIA	Discapacidad psicosocial



14	GASTRONOMIA	Discapacidad intelectual
15	GASTRONOMIA	Discapacidad física
16	ING. SOFTWARE	Discapacidad intelectual
17	MARKETING	Discapacidad Auditiva
18	MEDICINA	Discapacidad física
19	MEDICINA	Discapacidad física
20	MEDICINA VETERINARIA	Discapacidad física
21	MULTIMEDIA	Discapacidad física
22	MULTIMEDIA	Discapacidad física
23	MULTIMEDIA	Discapacidad física
24	MUSICA	Discapacidad psicosocial
25	MUSICA	Discapacidad física
26	NEGOCIOS INTERNACIONALES	Discapacidad visual
27	PERIODISMO	Discapacidad visual
28	TEC. GASTRONOMIA	Discapacidad lenguaje

OBJETIVO 5	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Ofrece servicios para inclusión educativa	Elaboración de fichas individuales de inclusión	Número de fichas realizadas	Bienestar Estudiantil: Inclusión educativa

Entre febrero de 2023 y enero de 2024 se realizaron fichas para estudiantes con alguna condición asociada a discapacidad. Se ha alcanzado el 90% de estudiantes con fichas, en donde se recogen datos socioeconómicos, datos del núcleo familiar, historia clínica/educativa, personal, consideraciones de adaptaciones no significativas, etc.

Estas fichas están digitalizadas en el sistema CRM.

OBJETIVO 6	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Diseñar e implementar planes de apoyo para el egreso y titulación con énfasis en los estudiantes con discapacidad, los que contemplan aspectos académicos y administrativos	Mantener espacios de atención individual para inclusión educativa	Gestiones y atenciones de estudiantes con NEE	Bienestar Estudiantil: Inclusión educativa

- **ATENCIONES/GESTIONES EN INCLUSIÓN EDUCATIVA**



Entre febrero 2023 y enero de 2024 se registraron 2447 atenciones y gestiones. 1048 atenciones y 1399 gestiones. Este espacio se usa para atender los requerimientos de los estudiantes con necesidades educativas especiales y realizar seguimiento de las adaptaciones y ajustes que requieren los estudiantes con NEE asociadas y no asociadas a discapacidad.

OBJETIVO 7	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos sobre los derechos y el valor de las personas con discapacidad.	Ofrecer talleres, podcast, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria	Número de actividades, número de asistentes por segmento.	Bienestar Estudiantil/ Talento y Cultura

- TALLER: SENSIBILIZACIÓN HACIA LA DISCAPACIDAD**

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Sensibilización hacia la discapacidad	Febrero a diciembre	Promueve un enfoque inclusivo dentro de la universidad, establece la diversidad como parte de la sociedad.	Talleres presenciales y virtuales	17 actividades 195 beneficiarios



- **CAPACITACIÓN EN ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA**

El personal de Bienestar Estudiantil participó de la capacitación impartida por Consejo de Educación Superior con el curso: "Estrategias de atención educativa inclusiva: competencias básicas y valores necesarios para trabajar en entornos educativos inclusivos", dirigido al personal académico y administrativo del Sistema de Educación Superior, realizado del 11 de septiembre de 2023, hasta el 03 de diciembre de 2023, en modalidad en línea, con un tiempo de duración: 40 horas.

El docente Dilan Andrango participó en la elaboración de uno de los módulos contribuyendo así en la Inclusión en la Educación Superior a nivel Nacional.





- **CAPACITACIONES IMPARTIDAS A DOCENTES**

TEMA	FECHAS	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS (numéricos, por ejemplo #de beneficiarios)
Modelo Educativo Híbrido/Flex: Inclusión Educativa	Desde 17/4 al 21/07/2023 (06 grupos)	Introducir a los docentes en una nueva visión de la inclusión educativa, en la cual se conjuguen la inclusión desde un enfoque social utilizando las tecnologías de la información que proporcionan herramientas prácticas y útiles a ser aplicadas en las clases desde el enfoque de la neuroeducación a través del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), llevando así a los docentes hacia la innovación atendiendo y satisfaciendo las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.	Cada uno de los temas propuestos se desarrollaron en jornadas de 02 horas semanales, encuentros de 2 horas sincrónicas, 3 horas asincrónicas de tutorías. El seguimiento será continuo, durante este tiempo la docente estará conectada en los horarios correspondientes y con la disposición y flexibilidad para que los docentes se sientan atendidos y reciban la retroalimentación adecuada al objetivo del curso.	133 docentes
Inclusión diversidad y equidad: Reflexiones desde la neuroeducación	28/06/2023	El evento tuvo como propósito presentar alternativas para la inclusión educativa desde la neuroeducación	Webinars abierto a todo público	208 participantes



Inclusión, diversidad y equidad: reflexiones desde la neuroeducación

Estamos acostumbrados a identificar a los alumnos con *Necesidades Educativas Especiales (NEE)* como alumnos diferentes, por eso se les ofrece medidas y adaptaciones distintas; pero, la neuroeducación nos dice que nuestros cerebros son únicos y que no hay dos cerebros que aprendan igual. Entonces, eso cambia la concepción que tenemos de *diversidad* y nos permite hablar de variabilidad humana, donde lo normal es la diferencia.

El CEA tiene el agrado de invitarte al webinar "**Inclusión, diversidad y equidad: reflexiones desde la neuroeducación**" que será dirigido por Laura Elizabeth Montenegro.

 miércoles, 28 de junio
 18:00 (hora de Ecuador)
 Vía Microsoft Teams.



WEBINAR GRATUITO

INCLUSIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD: REFLEXIONES DESDE LA NEUROEDUCACIÓN

06 PM 28 JUNIO

EVENTO VIRTUAL. VÍA MICROSOFT TEAMS

Laura Elizabeth Montenegro

cea.udla.edu.ec

CEA

OBJETIVO 8	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Incluir en los proyectos de vinculación temáticas asociadas a discapacidad	Actividades y proyectos realizadas en vinculación con la comunidad	Proyectos de vinculación con temática asociada a discapacidad	Área de vinculación e Investigación

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
----------	-------	-------------	-----------------------	------------



Desarrollo de productos innovadores para personas con discapacidad	Noviembre 2023 a julio 2024	A través de un concurso asociado a materias de FICA los estudiantes deben desarrollar productos innovadores que beneficien a personas con discapacidad	Concurso	15 participantes
---	-----------------------------	--	----------	------------------

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/ METODOLOGÍA	RESULTADOS
Reciclaje Fundación Hermano Miguel en el 2023	Febrero a diciembre	Entrega de reciclables a Fundación Hermano Miguel	Colaboración con Fundación - Comunidad universitaria	63 sesiones de terapia infantil, ya sea física, lenguaje, ocupacional, psicopedagógica o psicológica dirigido a niños de bajos recursos con discapacidad.



FHM- yoReciclo –AC 18052-23

Quito, 13 de Octubre del 2023

ACTA DE DONACIÓN

El programa social de reciclaje **YO RECICLO** tiene como objeto la generación de recursos para la obra que realiza la Fundación Hermano Miguel en beneficio de personas con discapacidad y así también aportar a la protección del medio ambiente.

La UDLA hizo la entrega de:

Park

RECIBO	MATERIAL	CANT	UNIDAD
20538	Cartón	43	Kg
	Pet	53	Kg
	Vidrio	160	Kg

Colon

RECIBO	MATERIAL	CANT	UNIDAD
20527	Cartón	30	Kg
	Chatarra	48	Kg
	Pet	20	Kg

ASPECTO SOCIAL

Con su aporte ha logrado subsidiar 5 sesiones de terapia infantil, ya sean físicas, ocupacionales, de lenguaje, psicopedagógicas o psicológicas. Nuevamente valoramos su apoyo y confiamos en que seguiremos contando con ustedes entre nuestros aportantes. Recuerde que su donación requiere de compromiso más no de un desembolso económico, sus actividades de reciclaje serán la forma más adecuada de apoyar actividades de interés común.

PERMISOS AMBIENTALES

Fundación Hermano Miguel, gestor calificado por el Ministerio del Ambiente mediante Resolución Nro. 238375 y con registro MAE-SUIA-RA-DPAPCH-2019-256381, está autorizada al manejo de papel, chatarra, cartón, plástico, equipos electrónicos, no peligrosos, garantizando su correcta disposición final.

Los desechos peligrosos se entregan a un gestor calificado.



EJE 4. AMBIENTE



OBJETIVO 1	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Impulsar espacios verdes, fomentar la reforestación con plantas nativas, la creación de huertos orgánicos, el reciclaje, la gestión ecológica de desechos y la educación socioambiental.	Recopilar información sobre el eje de ambiente	Áreas verdes en campus Uso de plantas nativas Gestión de desechos	Infraestructura

- **ENERGIA LIMPIA**

Udla Park Oeste cuenta con un sistema de control automático para el encendido y apagado de las luces. Udla Park Este, la iluminación es LED por sensores de presencia y movimiento. Todos los campus de la Udla cuentan con iluminación LED, en base a sensores de presencia y movimiento. La luz LED llega a ser un 50% más eficiente que la luz fluorescente.





- **ESPACIOS VERDES O JARDINERAS**

Cuenta con espacios verdes o jardineras en los que se protege y fomenta la biodiversidad. Todos los campus cuentan con áreas verdes, las mismas que contemplan plantas y árboles nativos y endémicos, a continuación, se detalla el área de áreas verdes por campus:

CUADRO DE AREAS VERDES POR CAMPUS	
Campus	m2
Park (UP)	
UP Jardines internos	3026,18
UP Quebrada	36876,8
UP Área Ecológica	24119,95
Nono	316623,83
Granados	3834,99
Colón	126,44
Polideportivo Arena- quebrada (2023)	
	3329,18

En el 2023, se continuó con la segunda fase del sendero ecológico que está dentro del proyecto UdlA Arena, son 500 metros lineales y en el mismo tenemos sembradas especies nativas y ornamentales, así mismo es regado con agua de la planta de tratamiento de aguas mediante aspersores y es un riego automatizado Entre las especies sembradas, están: guabas, cítricos, cepillos, nísperos, arrayán, ajo silvestre, cedrón, lavanda, tilo, etc.



- **MANEJO DE RESIDUOS**

Se cuenta con un procedimiento de compras sostenibles, el cual estipula requerimientos generales para desde las compras, estar alineados a la parte ambiental, empezando por calificar proveedores que tengan certificaciones ambientales y ofrezcan productos sostenibles.

La universidad genera desechos y residuos, que se manejan de manera integral: identificación, clasificación, almacenamiento diferenciado, disposición final con gestores autorizados.

En la Universidad de las Américas, se cuenta con tres puntos de almacenamiento: Primario que son recipientes diferenciados por color para cada tipo de desecho y están ubicados en los lugares de generación



Intermedio se aplica sobre todo para laboratorios de la academia, que son bodegas donde llegan los desechos de todos los laboratorios para almacenarse temporalmente



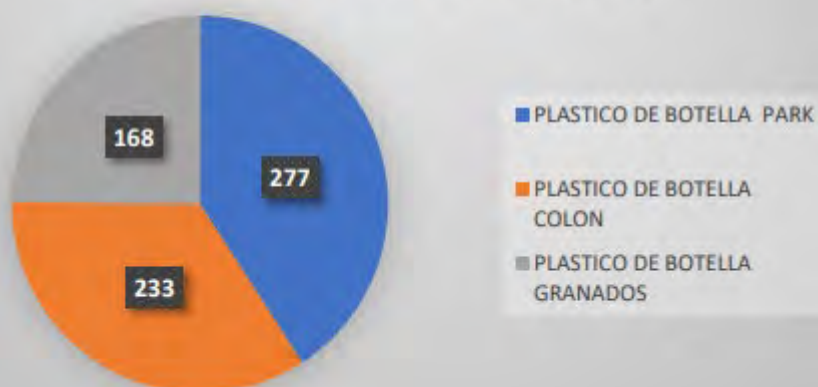
Final que son bodegas donde llega todos los desechos que salen de los campus y se almacena temporalmente para entregar al gestor autorizado, estas bodegas están diferenciadas para desechos comunes, reciclables, y, peligrosos



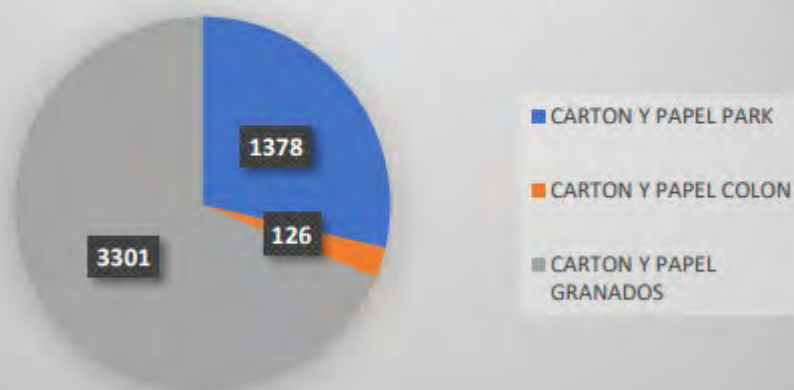
Finalmente, la entrega de los residuos y desechos es con gestores autorizados



ENTREGA DE PLASTICO DE BOTELLA A RECICLADORES 2023 (KG)



ENTREGA DE CARTÓN Y PAPEL A RECICLADORES 2023 (KG)





Los desechos peligrosos se entregan a un gestor calificado.

- **UDLA ARENA**

Es el nuevo proyecto de la Universidad de las Américas, son canchas multiusos en una edificación con características de sostenibilidad. Se aprovecha la iluminación, ventilación natural para minimizar el uso de medios mecánicos, para lo cual, se realizó un estudio previo bioclimático y en función de este estudio se fue realizando la construcción.



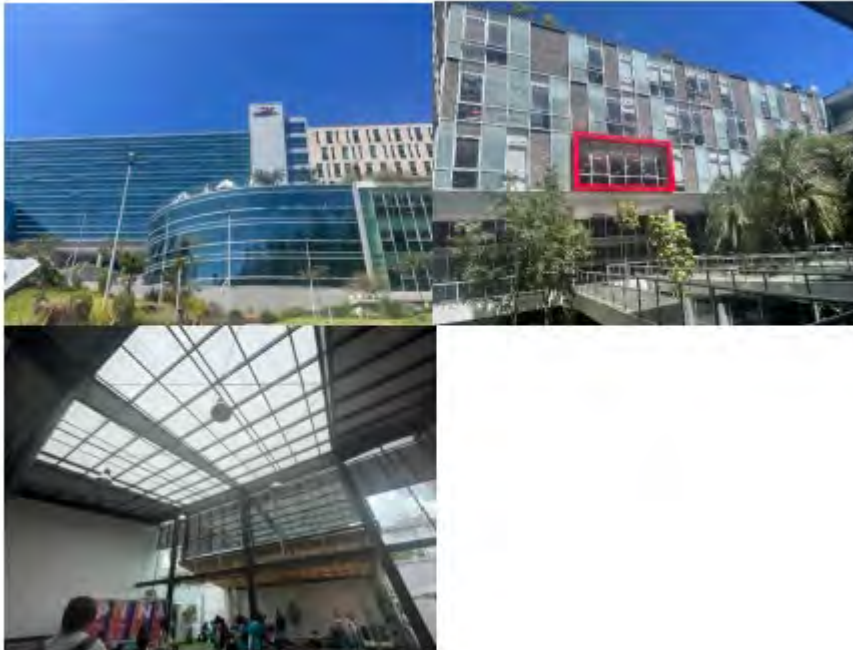
En la Universidad de las Américas, como buenas prácticas ambientales encaminadas a reducir y optimizar el uso de la energía eléctrica, se ha implementado, lo siguiente: Paneles Solares para generar energía limpia 580 paneles en Udlá Park, distribuidos en dos tipos en terrazas y en techos, los de terraza son bifaciales es decir que absorben la radiación solar por los dos lados. 66 paneles en Udlá Granados y 2 colectores que calientan el agua en base a paneles solares. Hasta diciembre 2023 hemos generado en UDLA PARK 455.000 Mwh de energía limpia y hemos ahorrado emitir al medio ambiente 130 Toneladas CO₂.

Hasta diciembre 2023 hemos generado en UDLA GRANADOS 55.267 Mwh de energía limpia y hemos ahorrado emitir al medio ambiente 45 Toneladas CO₂.

- **ILUMINACIÓN NATURAL (campus inteligentes)**



Las fachadas de los edificios de los campus de la Udla son vidriadas, y los techos traslúcidos, lo que permite aprovechar la luz solar y así disminuir el uso de la iluminación artificial.



OBJETIVO 2	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Promover una cultura institucional y académica para promover el cuidado del ambiente	Difusión de valores institucionales por medios digitales Publicaciones en fechas relacionadas al eje	Publicaciones por medios digitales (redes sociales, correo electrónico, pantallas digitales, etc.)	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia

- **COMUNICACIONES INTERNAS**



INFORME DE COMUNICACIÓN INTERNA

- HTML
- LINEA GRÁFICA
- CARTEL
- MUNDO
- MENSAJES WHATSAPP
- UDLA TIPS



HTML



Fecha: 07 febrero 2023

<https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/13196>





Fecha: 24 febrero 2023

¡Vive una experiencia única en la Granja de Nono!
(udlaquito.com)



Fecha: 19 marzo 2023

Comunicado Cultura UDLA: ¡Respeto por el medioambiente! (udlaquito.com)



Fecha:04 abril 2023

Comunicado oficial - Ambiental - Productos químicos -
proveedores 2023 (udlaquito.com)



udla



Fecha: 03 junio 2023

[Ambiental - Mes del Ambiente #EcoUDLA Junio2022 \(udlaquito.com\)](#)



Fecha: 05 junio 2023

[Ambiental - Mes del Ambiente #EcoUDLA junio 2023 \(udlaquito.com\)](#)



Fecha: 14 julio 2023

[PUNTO VERDE \(udlaquito.com\)](#)



CI - 07082023 - Certificación Punto Verde- 1 (udlaquito.com)



<https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/144362023>



<https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/14222>



Fecha: 27 noviembre 2023

CI 20-11-2023-eléctricos y electrónicos (udlaquito.com)

Línea Gráfica



udla

CARTELERAS

Octubre – Diciembre



UDLA, UNA UNIVERSIDAD
LIBRE DE HUMO DESDE 2018
CUMPLIENDO TU SALUD Y LA DE TODOS



• Mensajes
WhatsApp





Junio 2023



Mundo UDLA: 5 de junio

Mes de nuestro valor **Respeto al medio ambiente**

Preparamos varias actividades por el Mes del Ambiente UDLA, te invitamos a unirte y participar de:

Tours UDLA Adopción de un árbol Casa abierta Campaña de reciclaje por áreas. Aquí la agenda: <https://bit.ly/3NtWTVY> Insíbete: <https://bit.ly/3HUKSCK>

CPRI | Sé uno de los autores del libro "Multitudes en movimiento". Enfócate en los retos de la movilidad humana, especialmente aquellos surgidos de conflictos sociales y armados, e incorpora una perspectiva de género y seguridad.

Detalles de la convocatoria aquí: <https://bit.ly/CPRI>

Orgullo UDLA | Andrés Fabián Vinuesa, estudiante de la carrera de Economía, obtuvo el segundo lugar en la segunda edición del concurso de ensayos organizado por el FLAR (Fondo Latinoamericano de Reservas).

Ayúdanos a difundir esta información. ¡Compártela con tu equipo!

Rememorar

#MundoUDLA: 12 de junio 2023

Hoy

Talento y Cultura | ¡Regresó el Reciclátón! Participa en el concurso de reciclaje, que tendrá lugar cada miércoles de junio de 10h00 a 12h00. Puedes entregar: cartón, papel, vidrio y plástico en el piso 6 de UDLAPark, área de infraestructura. En los campus Granados y Colón, contáctate con Karen Pérez. Somos #EcoUDLA

Biblioteca | Te invitamos a un encuentro con la reconocida ilustradora Sofía Zapata "Sozopoto". En este espacio conversaremos sobre su obra, trayectoria y su mirada al arte de la ilustración en Ecuador y en el mundo.
Jueves, 15 de junio / 15h00 / Biblioteca UDLAPark
#LlévateUnLibroContigo

ASEUDLA | ¡Esmeraldas aún nos necesitan! Tu donación es importante para ayudar a los damnificados de Esmeraldas. Puedes traer: alimentos no perecibles, productos de aseo personal y ropa en buen estado.
Todas las donaciones se recibirán en las oficinas de ASEUDLA, campus Granados y UDLAPARK, hasta el viernes 16 de junio.

Orgullo UDLA | María José Ramos y Andrés Enriquez, estudiantes de Diseño de Productos, obtuvieron el primer y tercer lugar, respectivamente, en el concurso Internacional de Quantum Leap, "Designing for a better future".
Conoce más aquí: <https://bit.ly/QuantumLeapUDLA>

Diciembre 2023

Mundo UDLA

11 de diciembre de 2023

Escuela de Música | Concierto Navideño de la Camerata UDLA
Te invitamos a sumergirte en la belleza atemporal de la música navideña clásica, interpretada por talentosos músicos.

UDLAPark, Auditorio 1
Miércoles, 13 de diciembre
19:30

Gestión Ambiental | Importancia del Reciclaje de Desechos Eléctricos y Electrónicos
Contribuye al cuidado del medio ambiente depositando tus desechos eléctricos y electrónicos en los puntos designados. Próximamente, recibirás información en tu correo institucional sobre la ubicación de los contenedores de esta semana.

Sensibus | Descubre el Sabor Navideño con nuestro Stollen
Disfruta del auténtico sabor de la Navidad con nuestro delicioso Stollen. Realiza tu pedido con 48 horas de anticipación y retíralo en Sensibus de 10:00 a 16:00. Haz tu pedido aquí: <https://bit.ly/3G7s203>



Mundo UDLA





udla



UDLA TIPS
Noviembre - Diciembre





OBJETIVO 3	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Incorporar conocimientos tradicionales acerca de la protección del ambiente, manejo de la biodiversidad y uso de los recursos naturales en la formación de los estudiantes mediante la vinculación con la comunidad.	Recopilación de información sobre actividades de vinculación	Número de proyectos de vinculación	Academia/ Vinculación

NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL Proyecto	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Saneamiento ambiental en seis parroquias noroccidentales del Cantón Quito, como estrategia para mejorar la calidad ecológica de los ríos Alambi, Chirapi, Pachijal, Pichan y Tulipe.	Del 5 de mayo de 2022 al 5 de mayo de 2024	Mejorar la calidad ecológica de los ríos Alambi, Pichán y Saguambi, mediante la socialización de estrategias y medidas de saneamiento ambiental. Se contribuirá en la mejora de la calidad ecológica de los ríos Alambi y Pichán, tributarios del Guayllabamba y del río Saguambi.	OE1: Monitorear la calidad ecológica de los ríos Alambi, Pichán y Saguambi. OE2: Diseñar propuestas de saneamiento ambiental en comunidades aledañas a los ríos Alambi, Pichán y Saguambi.	520 beneficiarios directos 800 beneficiarios indirectos 42 estudiantes participantes 3 docentes participantes



OBJETIVO 4	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Contar con planes, programas o proyectos institucionales que conviertan a los campus en espacios modelo de aplicación de prácticas ambientales responsables y sostenibles.	Recopilación de certificaciones ambientales	Número de certificaciones	Infraestructura



- **CERTIFICACIONES AMBIENTALES**

En el 2023 se obtuvo la Certificación Ecuatoriana Ambiental Punto Verde para el Campus Udlá Granados.

udla

Certificado

Número del certificado: PV-65/2023-16

Emitido a:

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS – UDLA
 Vía a Nayón – S/N 300 metros del Redondel del Ciclista
 Quito - Pichincha - Ecuador

UDLA – CAMPUS GRANADOS
 Av. De Los Granados y Colimes, esquina
 Quito - Pichincha - Ecuador

Emitido por:

ICEA ECUADOR CIA. LTDA.
 Prolongación de la Av. Granda Centeno
 Urbanización El Alcázar, Pasaje 2, No. OE7-02.
 Quito - Pichincha - Ecuador.

Alcance de certificación:

CERTIFICACIÓN ECUATORIANA AMBIENTAL PUNTO VERDE
 (Acuerdo Ministerial N° 140 del 21 de septiembre de 2015, publicado en el Registro Oficial N° 387 del 4 de noviembre de 2015).
SECTOR SERVICIOS: EMPRESA PUNTO VERDE
 Esquema de Certificación Tipo 6
 Norma ISO/IEC 17067

Ejes temáticos de Producción Más Limpia – PML:

☐ Innovación tecnológica
☐ Materias primas, insumos, materiales auxiliares, recursos naturales
☐ Residuos

☐ Agua
☒ Energía
☐ Aire
☐ Otros

El presente documento ha sido expedido en cumplimiento con los requisitos establecidos en el Acuerdo Ministerial No. 140 y con base al sistema de certificación de ICEA ECUADOR CIA. LTDA.

Fecha de otorgamiento del certificado: 14/07/2023

Fecha de expiración: 13/07/2025

WILLIAMS HERNAN HERNANDEZ PAREDES
GERENTE GENERAL
ICEA ECUADOR

Firmado digitalmente por WILLIAMS HERNAN HERNANDEZ PAREDES Fecha: 2023.07.14 14:28:23 -05'00'

Código MAATE: S-025-2023

R-PS2-07-R-08 del 30/09/2022 www.icea.com.ec Página 2 de 2

OBJETIVO 5	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Ejecutar programas de capacitación, sensibilización y educación ambiental para estudiantes, docentes y personal administrativo, así como para la comunidad.	Ofrecer talleres, podcast, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria	Número de actividades, número de asistentes por segmento.	Bienestar Estudiantil/Talento y Cultura / Academia/ Infraestructura

- CAMPAÑAS AMBIENTALES**



En el 2023 las campañas que se organizaron para generar conciencia y cuidado ambiental fueron: Siembra tu árbol UDLA, Adopta tu árbol, Tours UDLA, Casa Abierta, jornadas de reforestación, campaña de reciclaje de desechos eléctricos y electrónicos

Siembra tu árbol UDLA en el sendero ecológico, 60 árboles entre guabas y cítricos fueron sembrados en esta campaña



Siembra tu árbol UDLA en la Granja Nono: 15 árboles fueron sembrados en esta campaña en la Granja.



Se realizaron jornadas de restauración mediante la adopción de árboles, se adoptaron 30 árboles.

udla



Adopta tu árbol UDLA en Granados, se adoptaron 10 arboles





Tours Udlá: se impartió tours a funcionarios, docentes y estudiantes



- **CASA ABIERTA POR EL MES DE AMBIENTE**

Casa abierta UDLA Park: participaron administrativos (infraestructura, archivo central), estudiantes de ingeniería ambiental, proveedores (Hazwat, Botellas de amor), Escuela de Gastronomía.



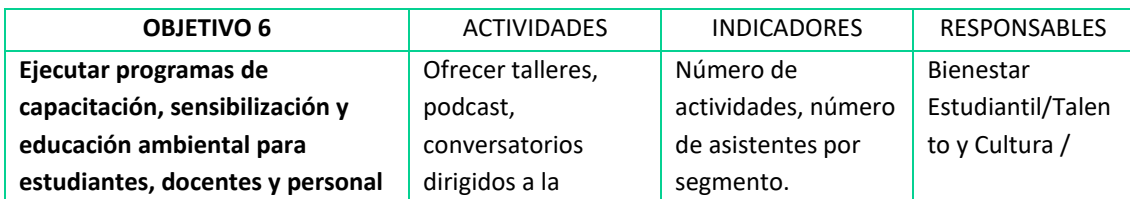


- **CASA ABIERTA UDLA GRANADOS**



Campaña de reciclaje de desechos eléctricos y electrónicos: son 5 contenedores que se van a rotar por todas las áreas de los campus Park, Granados y Colón con la finalidad de receptar los desechos eléctricos y electrónicos que generan nuestra comunidad en sus domicilios, para finalmente nosotros como universidad entregar a un gestor calificado

Campaña Cero Papel: es un proyecto del área de Archivo Central, que centraliza toda la documentación de la universidad, pero a través de este proyecto digitalizan la información en físico, contribuyendo a consumir menos papel físico y menos desechos de papel. El papel físico que resultó de este proceso se entregó a gestores autorizados.





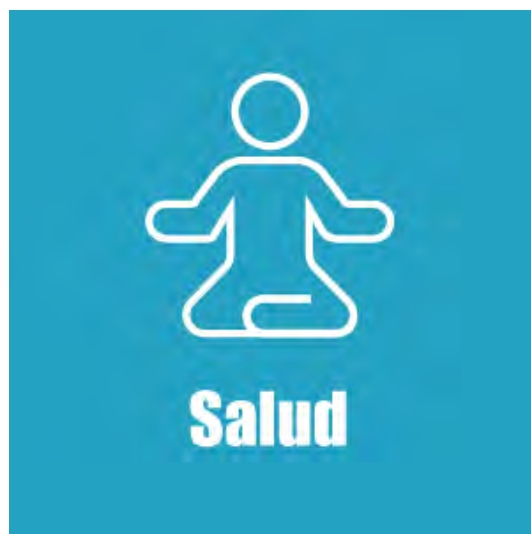
administrativo, así como para la comunidad.	comunidad universitaria		Academia/ Infraestructura
---	-------------------------	--	------------------------------

- **PUBLICACIONES**

TÍTULO	FECHA DE PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
Desafíos urgentes frente al cambio climático	nov-23	La escasez de los recursos naturales obliga a implementar políticas públicas globales para precautelar el planeta y evitar futuros conflictos sobre los recursos naturales, así como mantener un hábitat adecuado para las siguientes generaciones. Por ello, este libro analiza los desafíos de los Estados y la sociedad internacional sobre el cambio climático y la implementación de políticas ambientales. La Escuela de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la UDLA ha reconocido y sostenido la relevancia del análisis sobre el cambio climático en el contexto de las relaciones internacionales. Se trata de una discusión que tiene que ver directamente con la política internacional y la forma en que los países están enfrentando este riesgo importante para la supervivencia del planeta, revestido de un sentido de urgencia. Por lo tanto, esperamos contribuir a esta discusión de transcendencia para el planeta



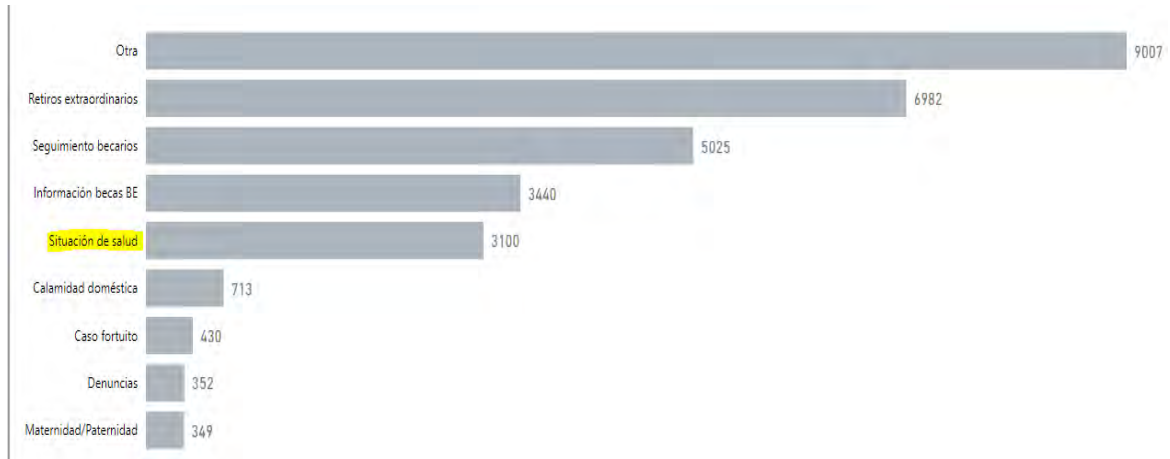
EJE 5. SALUD



OBJETIVO 1	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Monitorear el acceso, permanencia y egreso de personas con enfermedades catastróficas, raras o huérfanas de los grupos de estudiantes, académicos y personal administrativo por medio de información estadística permanente	Generación de información estadística	Número de estudiantes con diagnósticos de salud por carrera; ingreso, permanencia y titulación anual. Número de funcionarios con diagnósticos asociados a salud	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Unidad de Salud y Seguridad ocupacional

- **NÚMERO ATENCIONES/GESTIONES POR SITUACIONES ASOCIADAS A SALUD**

En Trabajo Social se han realizado 29398 gestiones/atenciones a estudiantes, de las cuales 3100 corresponden a situaciones de salud.



- **INGRESO DE POSTULANTES QUE HA REPORTADO SITUACIONES ASOCIADAS A SALUD: ENFERMEDADES RARAS, CATASTRÓFICAS O HUÉRFANAS.**

ADMISIONES BECAS SALUD	
2023-20	2024-10
10	6

OBJETIVO 2	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Facilitar el acceso a becas y crédito educativo para estudiantes con enfermedades catastróficas y degenerativas, así como su permanencia y culminación de la carrera.	Asignación de becas para personas con enfermedades catastróficas, raras y huérfanas.	Número de becas asignadas	Bienestar Estudiantil/ Inteligencia

- **GESTIÓN DE BECAS POR SITUACIONES DE SALUD**

2023-20	202410
43	51

- **SEGUIMIENTO DE BECADOS POR SITUACIONES DE SALUD**

2023-20	2024-10
241	257

OBJETIVO 3	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
------------	-------------	-------------	--------------



Promover una cultura institucional y académica para promover factores asociados a salud	Difusión de valores institucionales por medios digitales Publicaciones en fechas relacionadas al eje. Publicaciones de promoción de salud y bienestar	Publicaciones por medios digitales (redes sociales, correo electrónico, pantallas digitales, etc.)	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia Seguridad y salud ocupacional
---	--	--	---

• **PUBLICACIONES UDLAGRAM**

TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/METODOLOGÍA	RESULTADOS
Gestión de la frustración	Febrero a diciembre	Tips para gestionar las emociones y la frustración	Vídeo publicado en Instagram, cuenta Udlagram	https://www.instagram.com/reel/Cx84XYyO6qx/?igsh=MXUzaTNIMG5pd2xsZw%3D%3D 202 interacciones 6972 reproducciones





TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/METODOLOGÍA	RESULTADOS
Comunicación efectiva	Febrero a diciembre	Exponer claves para mejorar la escucha activa y la comunicación efectiva.	Vídeo publicado en Instagram, cuenta Udlagram	https://www.instagram.com/reel/Czl-ZFSuweZ/?igsh=amxmaWI2b3hpZTly 94 interacciones 5866 reproducciones



TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO/METODOLOGÍA	RESULTADOS
Relaciones de pareja	Febrero a diciembre	Promover reflexión sobre el enamoramiento a partir de	Vídeo publicado en instagram,	https://www.instagram.com/reel/C1KRbYwOW1H/?igsh=aG5uaDliYWViMm1i 202 interacciones 6500 reproducciones



		tres claves básicas para diferencia r el enamora miento inicial del amor comprom etido.	cuenta Udlagram	
--	--	--	--------------------	--



 udlagram • [Seguir](#)

Audio original



udlagram Descubre las claves para construir relaciones sólidas. Desde el amor inicial hasta el comprometido, te compartimos 3 consejos clave: aceptación, independencia emocional y la diferencia entre enamoramiento y amor. 🗣️💬 Ama desde la libertad y el respeto. ❤️ #RelacionesSanas #BienestarEstudiantil

Editado · 7 sem



bip2_13 Ahora entiendo el porqué de mis ilusiones pasajeras 😅

19 h · 1 Me gusta · [Responder](#)



soycamisaurio Consejo #1 no se metan con alguien de su carrera, nunca acaba bien JAKAKAJAJAJ





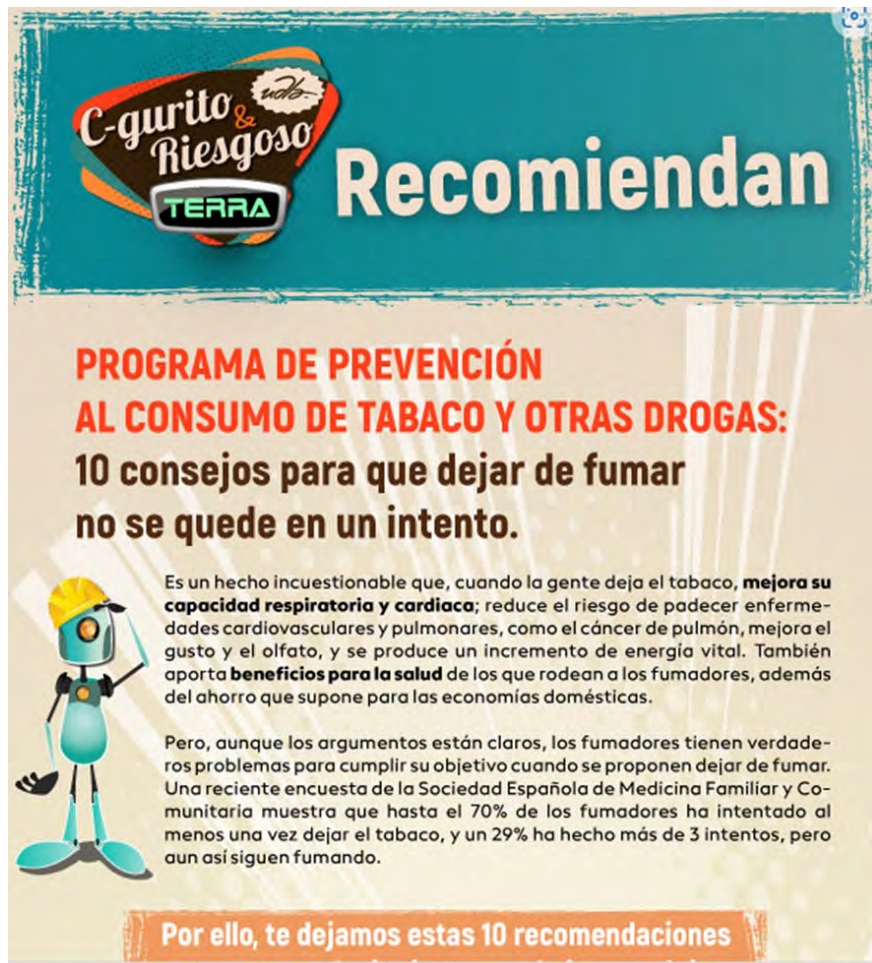
208 Me gusta

22 de diciembre de 2023



- **INFORME DE BOLETINES DE SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL AÑO 2023**

Nº	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
1	PROGRAMA DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE TABACO Y OTRAS DROGAS	17/1/2023	10 CONSEJOS PARA QUE DEJAR DE FUMAR NO SE QUEDE EN UN INTENTO	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/13337



C-gurito & Riesgoso
TERRA

Recomiendan

PROGRAMA DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE TABACO Y OTRAS DROGAS: 10 consejos para que dejar de fumar no se quede en un intento.

Es un hecho incuestionable que, cuando la gente deja el tabaco, **mejora su capacidad respiratoria y cardíaca**; reduce el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares y pulmonares, como el cáncer de pulmón, mejora el gusto y el olfato, y se produce un incremento de energía vital. También aporta **beneficios para la salud** de los que rodean a los fumadores, además del ahorro que supone para las economías domésticas.

Pero, aunque los argumentos están claros, los fumadores tienen verdaderos problemas para cumplir su objetivo cuando se proponen dejar de fumar. Una reciente encuesta de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria muestra que hasta el 70% de los fumadores ha intentado al menos una vez dejar el tabaco, y un 29% ha hecho más de 3 intentos, pero aun así siguen fumando.

Por ello, te dejamos estas 10 recomendaciones



N.º	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
2	SEGURIDAD INDUSTRIAL	28/2/2023	RIESGOS LABORALES, QUÉ SON Y CUÁLES SON	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/13510



Recomiendan

RIESGOS LABORALES, QUÉ SON Y CUÁLES SON:

Los **riesgos laborales** son una realidad para los trabajadores en todo el mundo. En Ecuador, como en cualquier otro país, los trabajadores se enfrentan a una serie de **factores de riesgo** que pueden afectar su salud y seguridad en el entorno laboral.

En términos generales, los riesgos laborales pueden ser definidos como aquellas **situaciones o circunstancias** que pueden poner en peligro la salud y la integridad física de los trabajadores.



Existen diferentes tipos de factores de riesgo laborales, como los físicos, químicos, biológicos, psicosociales, ergonómicos y mecánicos. Cada uno de estos factores de riesgo puede tener un impacto significativo en la salud y seguridad de los trabajadores.

■ Los factores de **riesgo físicos** se relacionan con el entorno físico del trabajador, como la temperatura, la iluminación, la humedad, el ruido y las vibraciones. Estos factores pueden causar fatiga, dolor de cabeza, irritación en los ojos, dificultad para concentrarse



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
3	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD	7/3/2023	VIH / SIDA	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/13527



Recomiendan

VIH/SIDA

El Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), infecta las células del sistema inmune, alterando o aboliendo su función, provocando un deterioro progresivo del mismo. La fase más avanzada de la enfermedad toma el nombre de Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), en función de tiempo esta puede manifestarse en un periodo de entre 2 a 15 años, especialmente con la aparición de infecciones oportunistas relacionadas con el VIH.

Estadística Ecuador

El Ministerio de Salud Pública notificó 3.547 casos de VIH a nivel nacional de enero a septiembre en el 2022, de los cuales el 31% se han notificado en fase SIDA.

Modo de transmisión

- Relaciones sexuales sin protección con personas infectadas por VIH
- Compartir agujas principalmente en el consumo de drogas
- Durante el embarazo, parto o lactancia de madre infectada a hijo sin tratamiento previo
- Contacto directo con sangre de un paciente infectado sin tratamiento en curso

¿Cómo saber si estoy infectado?



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
4	RIESGO PSICOSOCIAL	14/3/2023	Síndrome de burnout: una mirada diferente	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/13546



Recomiendan

Síndrome de burnout: una mirada diferente

Es una enfermedad que se deriva de la interacción del individuo con unas determinadas condiciones psicosociales nocivas de trabajo. Además, se define como un síndrome con sintomatología de agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal en el trabajo. El síndrome de burnout presenta una alta prevalencia entre todas las poblaciones laborales que se han estudiado, esto hace importante que los colaboradores conozcan de lo que se trata para una adecuada prevención.

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DEL BURNOUT

Como un primer agente de riesgo, se han relacionado las actividades laborales que vinculan al trabajador y sus servicios directamente con clientes, adicionalmente, los horarios de trabajo excesivos, los altos niveles de exigencia, las falsas expectativas, los bajos niveles de desafío y el exceso de estandarización.

Manifestaciones clínicas



N.º	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
5	PROMOCIÓN DE LA SALUD	21/3/2023	NUTRICIÓN	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/13619



Recomiendan

PROMOCIÓN DE LA SALUD: NUTRICIÓN

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) refiere que la Región de las Américas tiene una alta prevalencia de adultos con sobrepeso u obesidad que llega al 62,5%. Si se examina únicamente la obesidad, se estima que afecta a un 28% de la población adulta. En lo que respecta a Ecuador se estima que 6 de cada 10 personas, han presentado problemas de sobrepeso y obesidad, condición que se vincula a factores como: sedentarismo y a la ingesta de alimentos no sanos en un 30 a 40%.

A continuación, te dejamos recomendaciones basadas en una dieta mediterránea que puedes incorporar a tu vida diaria para mejorar tus hábitos nutricionales.

Disfrutar y saborear las comidas en compañía como uno de los pilares de un estilo de vida saludable.

- ➊ Consumir 2 litros de agua diarios.
- ➋ El consumo variado y en abundancia de alimentos vegetales: frutas, verduras, cereales, legumbres, frutos secos y semillas.
- ➌ Evitar alimentos procesados.
- ➍ Elegir alimentos frescos, locales y de temporada.
- ➎ Disminuir el consumo de sal y remplazarlo por hierbas y especias variadas.
- ➏ Emplear aceite de oliva para cocinar, hornear, y aliñar ensaladas y verduras.
- ➐ Disminuir el consumo semanal de dulces con una cantidad significativa de azúcar





N.º	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
6	PLAN DE EMERGENCIAS	28/3/2023	EVACUACIÓN ANTE SISMOS	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/13645



Recomiendan

Plan de emergencias: EVACUACIÓN ANTE SISMOS

Disposiciones

- La evacuación es un evento que solo se da en caso de emergencia.
- Tenemos parámetros para la evacuación o en su defecto el Jefe de Emergencias es el encargado de activar la evacuación en conjunto con las brigadas integrales de emergencias UDLA.
- Dada la voz de evacuación, todas las personas que se encuentren en el campus deben obligatoriamente salir a los puntos de encuentro.

Sirenas y Alarmas

- Para la evacuación en caso de sismo no sonarán sirenas de alerta para empezar la evacuación.
- Las personas que tienen cargo o responsabilidad de equipos, máquinas, maquinaria, instalaciones u otros en los que sea necesario proteger, desconectar, bloquear y deshabilitar, deberán si el caso lo permite quedarse y según procedimiento apagar lo descrito anteriormente.





N.º	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
7	PLAN DE EMERGENCIAS	12/4/2023	Plan de erupción volcánica UDLA	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/13701

Recomiendan

Plan de erupción volcánica UDLA

La Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional tiene parámetros para la evacuación, o en su defecto, el Jefe de Emergencias es el encargado de activar la evacuación en conjunto con las brigadas integrales de emergencias UDLA. Este es un evento que solo se da en caso de emergencia.

Disposiciones

- ☉ Dada la voz de evacuación, todas las personas dentro de las instalaciones deben salir obligatoriamente hacia los puntos seguros.
- ☉ En caso de erupción volcánica, la evacuación no tiene retorno, deberá obligatoriamente llevar sus pertenencias y salir del campus.
- ☉ Si usted va a llevar alguna persona en su vehículo después de decretada la evacuación, las personas que lo acompañan deben ir con usted al vehículo y subirse al mismo tiempo, no está permitido recoger o retirar a otras personas en el trayecto y/o salidas de los parqueaderos.
- ☉ Una vez iniciado el flujo de evacuación de parqueaderos, se lo realizará de manera controlada, siguiendo las indicaciones del personal de parqueadero.
- ☉ Es posible dejar los vehículos estacionados en los parqueaderos de la universidad; sin embargo, una vez cerrados los parqueaderos solo podrá retirar su vehículo después de 24 horas posteriores al levantamiento de la emergencia decretado por las autoridades externas.

Sirenas v Alarmas



N.º	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
8	PLAN DE EMERGENCIAS	2/5/2023	EVACUACIÓN ANTE INCENDIOS UDLA	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/13773



Recomiendan

Plan de emergencias: EVACUACIÓN ANTE INCENDIOS UDLA

Disposiciones

- La evacuación es un evento que solo se da en caso de emergencia.
- La Unidad de Salud y Seguridad Ocupacional, tiene parámetros para la evacuación o en su defecto el jefe de Emergencias es el encargado de activar la evacuación en conjunto con las brigadas integrales de emergencias UDLA.
- Dada la voz de evacuación todos los funcionarios, visitantes, estudiantes, proveedores y contratistas, deben obligatoriamente salir a los puntos de encuentro.

Sirenas y Alarmas

- Para la evacuación en caso de incendio, sonarán sirenas de alerta para empezar la evacuación.
- Las personas que tienen cargo o responsabilidad de equipos, máquinas, maquinaria, instalaciones u otros en los que sea necesario proteger, descontar, bloquear y deshabilitar, deberán si el caso lo permite quedarse y según procedimiento apagar lo descrito anteriormente.
- En caso de incendio se desactivarán todos los suministros de electricidad y gas.



¿Como actuar durante un incendio?



N.º	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
9	PLAN DE EMERGENCIAS	9/5/2023	Uso y manejo de extintores	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/13809



Recomiendan

Plan de emergencias: uso y manejo de extintores

El extintor es un dispositivo fundamental para la prevención y extinción de incendios. Se trata de un aparato portátil que contiene un agente extintor y que puede ser utilizado para sofocar el fuego en sus etapas iniciales, antes de que se propague y cause daños mayores. En este artículo se detallarán los principales aspectos del uso del extintor.

Tipos de extintores

Existen varios tipos de extintores, cada uno diseñado para extinguir diferentes tipos de fuegos. Los extintores más comunes son:

- Extintor de agua (Clase A): Este extintor es adecuado para incendios en materiales sólidos, como madera, papel, cartón, tela y plásticos. El agua es el agente extintor utilizado, y actúa enfriando el fuego y reduciendo su temperatura. Estos extintores no deben utilizarse en fuegos de líquidos inflamables, gases o metales.
- Extintor de polvo químico seco (Clase ABC): Este extintor es adecuado para incendios en materiales sólidos, líquidos inflamables y gases. El polvo químico seco es el agente extintor utilizado, y actúa sofocando el fuego y reduciendo la cantidad de oxígeno disponible para el mismo. Estos extintores no deben utilizarse en fuegos de metales.
- Extintor de CO2 (Clase BC): Este extintor es adecuado para incendios en líquidos inflamables y equipos eléctricos. El dióxido de carbono es el agente extintor utilizado, y actúa sofocando el fuego y reduciendo la cantidad de oxígeno disponible para el



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
10	Programa de prevención	25/5/2023	Somos una institución libre de humo de tabaco	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	Comunicado Oficial - Certificación Edificio libre de humo 2023 (udlaquito.com)



Somos una institución libre de humo de tabaco

Estimada comunidad,

Enfocados en nuestro valor de *respeto al medioambiente*, en el 2018, nuestros campus fueron declarados espacios libres de humo.

Con el mismo propósito, ahora, nos encontramos en el proceso de certificación como "Edificio 100% Libre de Humo de Tabaco".

¡Juntos hagamos posible este gran logro!

Por disposición de las autoridades del Ministerio de Salud Pública, dentro de este proceso, todos quienes conformamos la UDLA debemos conocer información pertinente sobre la prevención al consumo de tabaco.

Por favor, revisa la información en el botón al final de este comunicado.

Cordialmente,
Unidad de Salud y Seguridad Ocupacional
Universidad de Las Américas

Revisa la información





N.º	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
11	RIESGO ERGONÓMICO	30/5/2023	Posturas adecuadas durante el trabajo	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/13830



Recomiendan

RIESGOS ERGONÓMICOS: POSTURAS ADECUADAS DURANTE EL TRABAJO

Postura corporal: se refiere a cómo mantienes tu cuerpo al realizar tus actividades laborales.

Muchas de las dolencias frecuentes que se presentan en las personas están relacionadas con dolores musculares y **son causados por adoptar una mala postura corporal** durante horas, mientras efectúan sus labores de rutina.

Una mala postura puede generar trastornos físicos y funcionales que poco a poco van afectando tu calidad de vida, produciendo serios efectos nocivos sobre tu condición física. Es así que debes procurar realizar **posturas ergonómicas correctas** para evitar consecuencias negativas y mejorar la salud.

¿Cómo mantener una postura adecuada durante tu actividad laboral?

Trabajo de Oficina

- Mantener la **espalda recta** y apoyada al respaldo.
- Apoya tus brazos en el apoyo de la silla **para que los codos estén en ángulo de 90°**



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
12	RIESGO ERGONÓMICO	13/6/2023	PAUSAS ACTIVAS	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/13951



Recomiendan

RIESGOS ERGONÓMICOS: PAUSAS ACTIVAS

Concepto

Son momentos que se dedican en la jornada laboral para realizar ejercicios de estiramiento, movilidad y tonificación muscular, además mejoran el manejo del estrés, la satisfacción en el trabajo y disminuye el tiempo de actividades sedentarias.

Beneficios

- Disminuye el estrés.
- Favorece el cambio de posturas y rutina de trabajo.
- Libera estrés articular y muscular.
- Estimula y favorece la circulación sanguínea.
- Favorece la autoestima y capacidad de concentración en la jornada laboral.
- Disminuye el riesgo de enfermedades profesionales.
- Mejora el desempeño laboral y aumenta la productividad.

¿Cuándo hacer una pausa activa?

N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
13	RIESGO ERGONÓMICO	22/6/2023	MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/14000

Recomiendan

RIESGO ERGONÓMICO: MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS

Entendemos por manipulación manual de cargas cualquier operación de transporte o sujeción de una carga por parte de uno o varios trabajadores, como el levantamiento, la colocación, el empuje, la tracción o el desplazamiento. Las lesiones más frecuentes que ocurren al manipular cargas son:

- Contusiones.
- Cortes y heridas.
- Fracturas.
- Lesiones musculoesqueléticas.

Se pueden producir en cualquier zona del cuerpo, pero son más sensibles los miembros superiores, y la espalda, en especial en la zona dorsolumbar.

Factores de riesgo al manipular una carga

1 Características de la carga:
La manipulación manual de una carga puede presentar un riesgo, en particular dorsolumbar, en los casos siguientes:

- Si el peso sobrepasa los 25 kg.



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
14	RIESGOS MECANICOS	27/6/2023	RIESGOS DE CAÍDAS A DISTINTOS NIVELES POR EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/14002



Recomiendan

RIESGOS DE CAÍDAS A DISTINTOS NIVELES POR EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

En la era digital en la que vivimos, los dispositivos electrónicos se han convertido en una parte indispensable de nuestras vidas. Estamos constantemente conectados, ya sea a través de teléfonos inteligentes, tabletas o computadoras portátiles. Sin embargo, el uso excesivo e inadecuado de estos dispositivos, puede traer consigo riesgos para nuestra seguridad e integridad por lo que es importante tomar en cuenta algunos aspectos: de fuente de iluminación, como su ubicación e intensidad.



1. Distracción y falta de conciencia:

Cuando estamos absortos en la pantalla de nuestro dispositivo, nuestra atención se desvía de nuestro entorno inmediato. Esto puede resultar en tropezones, resbalones y caídas al caminar, subir escaleras o cruzar calles transitadas. Es esencial ser consciente de nuestro entorno y utilizar nuestros dispositivos electrónicos de manera responsable.

2. Peligro en gradas, bordillos y desniveles:

Al mirar fijamente la pantalla de un dispositivo, es posible que no notemos estos obstáculos físicos en nuestro camino, lo que aumenta el riesgo de tropezar y caer.



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
15	RIESGOS MECANICOS	4/7/2023	CAÍDAS A DISTINTO NIVEL Y EL USO DE ZAPATOS INADECUADOS EN EL ENTORNO LABORAL	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/14045



Recomiendan

CAÍDAS A DISTINTO NIVEL Y EL USO DE ZAPATOS INADECUADOS EN EL ENTORNO LABORAL

En el entorno laboral, las caídas a distinto nivel representan una de las principales causas de lesiones y accidentes. Estos acontecimientos pueden tener consecuencias graves tanto para los colaboradores como para las instituciones.

Uno de los factores que contribuye significativamente a estas caídas es el uso de zapatos inadecuados. La elección incorrecta del calzado puede aumentar el riesgo de resbalones, tropiezos y caídas, poniendo en peligro la seguridad y el bienestar de los colaboradores.

A continuación, nombraremos algunos de los principales riesgos asociados con el calzado inadecuado en el entorno laboral.

Falta de tracción y estabilidad

Los zapatos inadecuados pueden carecer de una suela antideslizante y una adecuada tracción. En ambientes de trabajo donde hay superficies resbaladizas, como pisos mojados o con sustancias derramadas, la falta de tracción puede ser un factor de riesgo importante. Un calzado con una suela diseñada para proporcionar una buena tracción puede reducir el riesgo de resbalones y caídas.

Asimismo, la estabilidad es crucial para prevenir las caídas a distinto nivel. Los zapatos inapropiados, como aquellos con tacones altos o suelas inestables, pueden dificultar el equilibrio y aumentar el riesgo de tropezar o caer. En entornos laborales donde





N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
16	RIESGO FÍSICO	13/7/2023	¿QUÉ ES EL RUIDO?	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/14084



Recomiendan

¿QUÉ ES EL RUIDO?

Dentro de la definición de ruido podemos mencionar que es un sonido que resulta molesto, o el grupo de sonidos que nos pueden ocasionar dolencias e interferir con nuestra comunicación.

¿CUÁLES SON LAS FUENTES DE RUIDO EN LAS OFICINAS?



- **Ruido del exterior:** tráfico aéreo y en las calles, obras públicas y eventos o aglomeraciones de personas son las principales fuentes de ruido externo en una oficina.
- **Ruido del propio edificio:** ascensores, tuberías de agua sanitaria y calefacción, cañerías de desagüe, calefacción, ventilación y aire acondicionado son algunas fuentes de ruido de las oficinas.
- **Máquinas de oficina:** al ruido causado por impresoras, fotocopadoras y destructoras de documentos hay que sumar el que proviene de equipos de comunicación y tratamiento de la información, es decir, ordenadores, teléfonos, enrutadores de red.
- **Actividad de las personas:** taladrar documentos para su archivo, arrugar hojas de papel y otras tareas con material de oficina, como grapar, cortar o encuadernar folios, son ejemplos de ruidos en la oficina, sin dejar de lado la voz de cada uno de los ocupantes en la oficina.



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
17	RIESGOS PSICOSOCIALES	24/7/2023	VIOLENCIA LABORAL	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	CI- 24072023- Boletín USSO (udlaquito.com)

¡ Conoce sobre los riesgos
psicosociales!



Recomiendan

RIESGOS PSICOSOCIALES: VIOLENCIA LABORAL

¿Qué se entiende por violencia laboral?

Se habla de violencia laboral cuando el personal de un centro de trabajo sufre abusos, amenazas o ataques en circunstancias relacionadas con su actividad laboral y que pongan en peligro, implícita o explícitamente, su seguridad, su bienestar o su salud física o mental.

¿Cuáles son las formas de violencia laboral?

Las formas de violencia laboral son:



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
18	RIESGOS PSICOSOCIALES	25/8/2023	¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE EL ENTORNO LABORAL EN LA SALUD MENTAL?	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	Cl- 24072023- Boletín USSO - Copia 2023-08-23 16:23 (udlaquito.com)



Riesgos Psicosociales

¿Sabías QUÉ?

Los riesgos psicosociales y el estrés laboral se encuentran entre los problemas que más dificultades plantean en el ámbito de la seguridad y la salud en el trabajo. Afectan de manera notable a la salud de las personas, de las organizaciones y de las economías nacionales.



¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE EL ENTORNO LABORAL EN LA SALUD MENTAL?

La mayoría de las enfermedades mentales tienen múltiples causas, incluyendo la historia familiar, hábitos de salud, género, genética, historia personal y experiencias, acceso a apoyos, y habilidades de afrontamiento.

Sin embargo, en los últimos años la OMS (Organización Mundial de la Salud) y varias otras organizaciones a nivel mundial, han realizado varios estudios en los que se ha demostrado que el entorno laboral influye en la salud mental del trabajador; ya que varias situaciones en el espacio de trabajo que pueden ser etiquetadas como "riesgo psicosocial" porque están relacionadas con las condiciones psicológicas y sociales del espacio de trabajo.

Es por lo que se recomienda que las organizaciones desarrollen las siguientes **12 características** que permitan un mejor ambiente laboral.



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
19	RIESGO PSICOSOCIAL	31/8/2023	¿QUÉ ES Y CÓMO PREVENIR UNA CRISIS DE ANSIEDAD?	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	CI 30082023- Boletín USSO - Crisis de ansiedad (udlaquito.com)

C-gurito & Riesgoso
TERRA

Riesgos Psicosociales

¿QUÉ ES Y CÓMO PREVENIR UNA CRISIS DE ANSIEDAD?

Sentir ansiedad de modo ocasional es una parte normal de la vida. Sin embargo, las personas con trastornos de ansiedad con frecuencia tienen preocupaciones y miedos intensos, excesivos y persistentes sobre situaciones diarias. Con frecuencia, en las crisis de ansiedad se dan episodios repetidos de sentimientos repentinos de ansiedad intensa y miedo o terror que alcanzan un máximo en una cuestión de minutos.

Las crisis de ansiedad se pueden manifestar de forma muy variable. Recordemos que la crisis aparece de forma súbita y en pocos minutos alcanzan su máxima intensidad.

Síntomas

Los signos y síntomas de la ansiedad más comunes incluyen los siguientes.

N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
20	PRIMEROS AUXILIOS	20/9/2023	CORTES, HERIDAS Y HEMORRAGIAS	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	C19092023- Boletín USSO - Crisis de ansiedad - Copia 2023-09-19 16:41 (udlaquito.com)

Primeros Auxilios

Cortes, Heridas y Hemorragias

CORTES Y HERIDAS

Se denomina **herida** a toda **discontinuidad de un tejido** (generalmente la piel) y **por causa de un traumatismo**. Este además de lesionar la piel, puede afectar a otras estructuras subyacentes.

El tratamiento será para prevenir una infección, para ello se seguirán las siguientes pautas de actuación.

- ➔ Evitar que el socorrista **contamine la herida**.
- ➔ **Lavarse las manos** (agua y jabón).
- ➔ Usar **guantes estériles**.
- ➔ Usar **material estéril** o lo más limpio posible.
- ➔ **Limpiar la herida** con suero fisiológico o agua corriente y siempre **desde dentro hacia afuera de la herida**.

HEMORRAGIAS

Es la **salida de sangre de los vasos sanguíneos**. El objetivo es detener esta pérdida de sangre.

Las hemorragias pueden ser: **externas, internas y exteriorizadas**.



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
21	PRIMEROS AUXILIOS	3/10/2023	¿CONOCES CÚALES SON LOS PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE UNA FRACTURA, ESGUINCE O UN DESMAYO?	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	CI 30082023- Boletín USSO - (udlaquito.com)



Primeros Auxilios

¿CONOCES CUÁLES SON LOS PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE UNA FRACTURA, ESGUINCE O UN DESMAYO?

PUES AQUÍ UNA GUÍA RÁPIDA DE CÓMO ACTUAR EN ESTOS CASOS:

Se presenta un evento con fractura:

- ➊ **No muevas a la persona**, sólo si es necesario, para evitar que se produzcan nuevas lesiones.
- ➋ **Si existe sangrado deténlo aplicando presión** con material limpio como vendas, tela o ropa limpia sobre el sitio del sangrado.
- ➌ **Inmoviliza la zona afectada** lo puedes hacer con la ayuda de tela o una **superficie rígida que ofrezca estabilidad**, no intentes acomodar los huesos fracturados.
- ➍ **Aplica hielo** en la zona para ayudar a **disminuir la inflamación** y en cierta manera el dolor
- ➎ **Avisa al guardia de seguridad más cercano** para que informe al consultorio médico del campus y el personal médico acuda de inmediato.





N.º	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
22	PRIMEROS AUXILIOS	6/10/2023	PRIMEROS AUXILIOS ANTE UNA CRISIS CONVULSIVA	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	https://www.udlaquito.com/app/mailCreator/public/view/14466



Recomiendan

PRIMEROS AUXILIOS ANTE UNA CRISIS CONVULSIVA

Aproximadamente 1 de cada 10 personas puede sufrir una convulsión; lo que significa que esta situación puede ser más común de lo que pensamos y que es posible que algún día necesitemos brindar ayuda a alguien. Por eso es importante saber:

¿Cómo identificar una crisis tónico-clónica generalizada?

Una convulsión tónico-clónica generalizada se caracteriza por ser un tipo de convulsión en la que la persona grite, se caiga, tiemble y tenga espasmos perdiendo la noción de lo que sucede a su alrededor.



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
23	PRIMEROS AUXILIOS	11/10/2023	PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE INTOXICACIONES ALIMENTARIAS Y MEDICAMENTOSAS	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	CI 11-10-2023 Boletín USSO - - Copia 2023-10-11 12:29 (udlaquito.com)

C-gurito & Riesgoso TERRA

Recomiendan

PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE INTOXICACIONES ALIMENTARIAS Y MEDICAMENTOSAS

¿Qué es una intoxicación alimentaria?

Es el resultado directo del manejo inadecuado de los alimentos, la mala cocción o las prácticas de almacenamiento insalubres. Pueden ser producidas por bacterias, parásitos, virus, toxinas y una variedad de sustancias químicas también pueden contaminar los alimentos y causar enfermedades.

¿Cuáles son los síntomas más frecuentes de una intoxicación?

Una convulsión tónico-clónica generalizada se caracteriza por ser un tipo de convulsión en la que la persona grite, se caiga, tiemble y tenga espasmos perdiendo la noción de lo que sucede a su alrededor.

¿Cuál debe ser mi actitud si me encuentro ante esta situación?

- Sensación de malestar o náuseas
- Vómitos
- Diarrea
- Calambres estomacales y dolor abdominal
- Falta de energía o sensación de debilidad.
- Pérdida de apetito
- Dolor muscular
- Escalofríos
- Erupciones en la piel
- Alteraciones visuales y del lenguaje



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
24	PRIMEROS AUXILIOS	19/10/2023	PICADURAS DE ANIMALES	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	CI 17-10-2023 Boletín USSO - Copia 2023-10-11 12:29 - Copia 2023-10-17 8:32 (udlaquito.com)

C-gurito & Riesgoso
TERRA

Recomiendan

PRIMEROS AUXILIOS PICADURAS DE ANIMALES

Generalidades:

- La mayoría de las picaduras de insectos son leves y pueden tratarse en el hogar.
- Suelen provocar picazón, hinchazón y escozor que desaparecen en uno o dos días.
- Algunas picaduras pueden transmitir bacterias, virus o parásitos que causan enfermedades.
- Las picaduras de abejas, avispas amarillas, avispas, avispones y hormigas coloradas pueden provocar una reacción alérgica grave (anafilaxia).

SIGNOS Y SINTOMAS

Reacción alérgica leve:

- Bultos en la piel.
- Picazón.
- Leve hinchazón de la zona.

¿Qué hacer?



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
25	PRIMEROS AUXILIOS	31/10/2023	SEGURIDAD VIAL	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	CI 31-10-2023 Boletín USSO - (udlaquito.com)



RECOMIENDAN

SEGURIDAD VIAL

La seguridad vial es un asunto que nos afecta a todos, pero cuando se trata de trabajadores que deben desplazarse como parte de sus responsabilidades laborales, la seguridad en carretera se convierte en un elemento esencial de su salud ocupacional. A continuación, algunos consejos valiosos desde la perspectiva de seguridad y salud ocupacional que pueden ayudarte a mantenerte seguro mientras te desplazas para trabajar

MANTÉN TUS DISTANCIAS

Siempre mantén una distancia segura con el vehículo que te precede. Esta distancia te permitirá reaccionar ante situaciones inesperadas y evitar colisiones.

EVITA LA FATIGA

La fatiga es un factor de riesgo importante. Descansa lo suficiente antes de un viaje largo y programa paradas regulares para estirar las piernas y refrescarte.





N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
26	PRIMEROS AUXILIOS	22/11/2023	PANTALLAS Y FATIGA VIAL: CUIDA TUS OJOS	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	CI 31-10-2023 Boletín USSO - - Copia 2023-11-21 7:46 (udlaquito.com)



RECOMIENDAN

PANTALLAS Y FATIGA VISUAL: CUIDA TUS OJOS

Si utilizas con frecuencia pantallas de visualización de datos (PVD) como monitor, celular, tablets, así como televisor, debes conocer que aquello puede ocasionar un sobre esfuerzo a los músculos del ojo que puede desencadenar en una fatiga o estrés visual.

Esta consecuencia es debido a que nuestra vista no está acostumbrada para pasar largos periodos de tiempo delante de una pantalla.



RECOMENDACIONES GENERALES

DISTANCIA ADECUADA

Coloca la pantalla a una distancia adecuada y a nivel de los ojos.

- Móvil/Celular/Tablet: 30-35 cm.
- Pantalla de Monitor de Computador/ Laptop: Mas de 40 cm.
- Televisor: Distancia no inferior a 2.5 veces la medida de su diagonal.



VISIÓN CERCANA – VISIÓN LEJANA



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
27	PRIMEROS AUXILIOS	28/11/2023	SEGURIDAD ANTIDELINCUENCIAL	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	CI 06102023- Boletín USSO - (udlaquito.com)



RECOMIENDAN

SEGURIDAD ANTIDELINCUENCIAL

La seguridad y la salud ocupacional son aspectos fundamentales en cualquier entorno laboral, ya que garantizan el bienestar y la protección de los trabajadores. Sin embargo, no solo debemos preocuparnos por los riesgos físicos y químicos en el lugar de trabajo, sino también por los riesgos relacionados con la delincuencia. A continuación algunos consejos de seguridad antidelincuencial desde la perspectiva de seguridad y salud ocupacional para los trabajadores:

CONCIENCIA SITUACIONAL

- Mantén una constante conciencia de tu entorno. Presta atención a las personas y actividades a tu alrededor, especialmente si te encuentras en áreas de alto riesgo.

COMUNICACIÓN

- Establece un sistema de comunicación efectiva con tus colegas y supervisores. Informa a alguien de tus movimientos y ubicación, especialmente si trabajas fuera de la oficina o en horarios poco convencionales.



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
28	PRIMEROS AUXILIOS	7/12/2023	COVID-19 E INFLUENZA: MEDIDAS DE PREVENCIÓN	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	C.07-12-2023- Boletín USSO (udlaquito.com)



RECOMIENDAN

COVID-19 E INFLUENZA: MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Se recomienda seguir las siguientes medidas que se pueden adoptar para protegerse y proteger a otras personas de sufrir un contagio de infecciones respiratorias como la influenza y el COVID-19 y ayudar a detener la propagación de estos virus.



EVITA EL CONTACTO CERCANO

- Evita el contacto cercano con personas que estén enfermas. Si te encuentras enfermo, mantén la distancia con otras personas para evitar que ellos también se enfermen.



QUÉDATE EN CASA SI ESTÁS ENFERMO

- Permanece en tu hogar, esto evitará contagiar la enfermedad a otros.



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
29	PRIMEROS AUXILIOS	13/12/2023	¿CONOCES CUÁL ES EL PROTOCOLO EN CASO DE EMERGENCIA MÉDICA?	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1450 trabajadores	CI-13-12-2023-Boletín USSO - (udlaquito.com)



RECOMIENDAN

¿CONOCES CUÁL ES EL PROTOCOLO EN CASO DE EMERGENCIA MÉDICA?

Las emergencias médicas se pueden producir en cualquier momento, el conocer cuáles son los pasos que debes seguir ayudará a que la vida de la persona prevalezca, por lo tanto, presentamos un flujograma de los pasos que debes seguir en caso de que se presente una emergencia médica cerca de ti.



EN CASO DE QUE TE ENCUENTRES EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO

- Solicita ayuda al equipo de guardiana.
 - Notifica al consultorio médico.
 - Mantén la calma.
- Permite el uso de los ascensores al personal de salud.
 - No muevas al paciente si este tuvo una caída.
- Si se presenta un sangrado aplica presión sobre la zona de la herida con la ayuda de una tela limpia.
 - Permite al personal de salud realizar las medidas necesarias para asegurar el manejo de la emergencia.



N°	TEMÁTICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO / METODOLOGÍA	ALCANCE	ENLACE
30	PRIMEROS AUXILIOS	20/12/2023	ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR	Correo electrónico a funcionarios y docentes.	1300 trabajadores	CI-13-12-2023-Boletín USSO - (udlaquito.com)

RECOMIENDAN

ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR

¿QUÉ ES UN ACCIDENTE CEREBROVASCULAR?

- Un accidente cerebrovascular (ACV), ocurre el 90% de las veces cuando algo obstruye el suministro de sangre a una parte del cerebro (isquémico) o en un 10% cuando un vaso sanguíneo del cerebro se rompe (hemorrágico).
- Según la OMS un ACV representa la segunda causa de muerte y la primera de discapacidad en adultos, a nivel mundial. 15 millones de personas sufren un ACV por año, de las cuales cinco millones mueren y un 30% queda con una discapacidad permanente

¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS Y SIGNOS DEL ACCIDENTE CEREBROVASCULAR?

- Adormecimiento repentino o debilidad de la cara, brazos o piernas, especialmente de un lado del cuerpo.
- Confusión repentina, dificultad para hablar o para entender la comunicación oral.
- Problemas repentinos para ver en uno o ambos ojos.
- Problemas repentinos para caminar, mareos, pérdida de equilibrio o coordinación.
- Dolor de cabeza intenso repentino sin causa conocida.

OBJETIVO 4	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos relativos a salud mental y autocuidado, salud física	Ofrecer talleres, podcast, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria	Número de actividades, número de asistentes por segmento.	Bienestar Estudiantil/ Talento y Cultura



- **PROGRAMA BALANCE**

0

OBJETIVO 5	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
El programa balance permite potenciar la calidad de vida de nuestros colaboradores en la institución generando hábitos saludables.	Ofrecer talleres enfocados en 4 ejes principales: ejercítate, alimentación saludable, balance familiar y recárgate.	Número de actividades, número de asistentes. 269 participantes 93% de satisfacción	Talento y Cultura

- **Enero 2023**





- **FEBRERO 2023**

Fútbol ejecutivo mixto

Mejora tu coordinación, agilidad y refuerza el trabajo en equipo.

Cancha de Fútbol UDLAPark

15, 22, 23 y 28

17h00 a 18h00

¡Inscríbete aquí!

Balance CLUBES TALENTO Y CULTURA UDLA



- **MARZO 2023**

Clase de cocina saludable

Aprende a cocinar de manera saludable, deliciosa y fácil.



Campus
Granados
Aula 247



2, 9, 16 y 23
de marzo



12h00 a
13h00

¡Inscríbete
aquí!

Balance | ESCUELA DE GASTRONOMIA | TALENTO Y CULTURA | udla



• ABRIL 2023

FitCombact

Mejora tu coordinación corporal, fortaleciendo tus músculos mientras eliminas el estrés.



Gimnasio
UDLAPark



12, 19
y 27



18h00

¡Inscríbete
aquí!

Balance | CLUBES | TALENTO Y CULTURA | udla



- **Mayo 2023**

Pilates

Mejora tu salud integral, tu postura corporal y respiración.

 Gimnasio UDLAPark

 10,17, 24 y 31 de mayo

 8h00

¡Inscríbete aquí!

Balance | CLUBES | TALENTO Y CULTURA | 



- **JUNIO 2023**

Bailoterapia

Aumenta tu confianza, reduce el estrés y mejora la capacidad cognitiva.

Gimnasio UDLAPark
 13, 20 y 27 de junio
 18h00

¡Inscríbete aquí!

Balance CLUBES | TALENTO Y CULTURA |



- JULIO 2023**

Fotografía

Refuerza tu memoria a nivel cognitivo con clases de Fotografía, mejorando tu atención y concentración.

UDLAPark Aula 109
 4, 11, 18 y 25 de julio
 18h00

¡Inscríbete aquí!

Balance CLUBES | TALENTO Y CULTURA |



- **AGOSTO 2023**

Panadería
Llegó el taller de verano de panadería, aprendamos juntos deliciosas recetas.

 Granados
Aula 247
Taller magistral

 1, 8, 15 y 22
de agosto

 17h00 a
18h00

¡Inscríbete aquí!

CORTEZA | *Balance* | CLUBES | TALENTO Y CULTURA | *udla*



- **SEPTIEMBRE 2023**

Fotografía II

¿Quieres capturar momentos memorables de manera profesional?

Únete a nuestro curso de fotografía y desata tu creatividad con la cámara

 **CAMPUS:**
UDLAPark
Aula UPE / 404 Lunes
UPE / 119 Jueves

 11, 14, 18 y 25 de
septiembre

 18h00 a
19h00

**¡Inscríbete
aquí!**

CLUBES | TALENTO Y CULTURA | 



• OCTUBRE 2023

Defensa personal

Mejora tu autoconfianza, tu autoestima, tu fortaleza física y mental con actitud positiva y más autodisciplina

Únete a nuestro curso de defensa personal

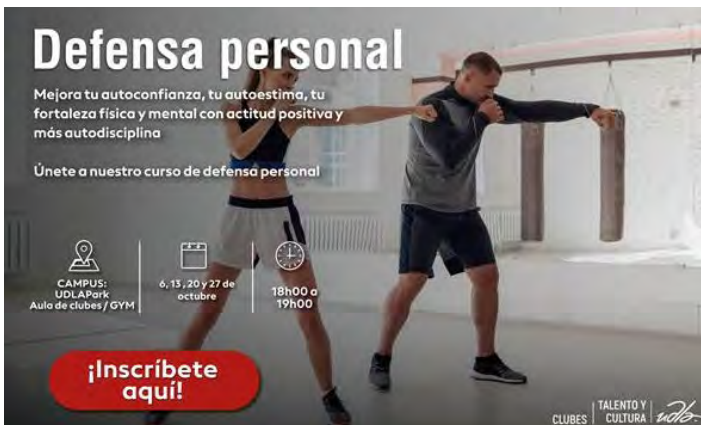
 **CAMPUS:**
UDLAPark
Aula de clubes / GYM

 6, 13, 20 y 27 de
octubre

 18h00 a
19h00

**¡Inscríbete
aquí!**

CLUBES | TALENTO Y CULTURA | 





- **NOVIEMBRE 2023**

Chocolatería

¿Te gusta el chocolate?
Aprende los secretos con nuestro curso
diseñado para amantes del dulce.
¡Un viaje al corazón del cacao te espera!

¡Inscríbete aquí!

Campus: Granados
Taller: 241

8, 15, 22, 29
noviembre

17h00 a
18h00

CLUBES | TALENTO Y CULTURA | **udla**





- **BAILATON**

A través de sesiones de baile, buscamos liberar el estrés y mejorar la salud del personal. Este programa promueve la actividad física, crea un ambiente positivo y motivador, contribuyendo el bienestar de la comunidad universitaria."

- o 60 participantes
- o Calificación 4,75/5

- **JUNIO 2023**



- **SEPTIEMBRE 2023**



¡TE ESPERAMOS!

 **Miércoles, 27 de septiembre**

 **17h00 a 18h00**

 **Salones de Uso Múltiple
Piso S6 - UDLAPark**

*Usa ropa cómoda, lleva tu hidratación y una toalla

#BailaSalud **#ProgramaBalance**

Balance |  Escuela de Servicio |  UNIDAD DE SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL | TALENTO Y CULTURA | 



- **DICIEMBRE 2023**

**BAILATON
NAVIDEÑO**

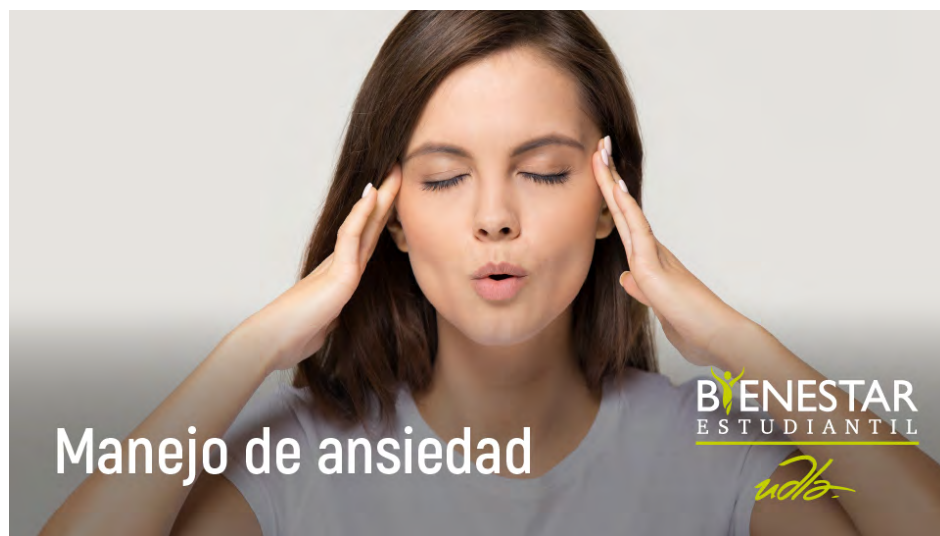
Fecha: 15/12/2023

Lugar: Salones de Uso Múltiple,
UDLAPark este, piso A

Hora: De 17h00 a 18h00

Traer: Su hidratación, una toalla pequeña
y su propio gorro.

  UNIDAD DE SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL | Talento y Cultura | 



- **TALLER PARA ESTUDIANTES: ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Adaptación a la vida universitaria	Marzo, Abril, Septiembre y octubre	Brinda herramientas de apoyo al estudiante desde el inicio de su carrera profesional para mantener una	Talleres virtuales / presenciales	7 actividades, 116 beneficiarios



		buena salud mental y potenciar sus habilidades académicas.		
--	--	---	--	--



• **TALLER PARA ESTUDIANTES: AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOCUIDADO**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Autoconocimiento y autocuidado.	Febrero a diciembre	Fomenta el autocuidado entendido como la práctica de actividades para mantener el bienestar. Se enfoca en ejercicios prácticos que llevan a reflexionar sobre la identidad, el cuidado de uno mismo y la proyección a futuro.	Talleres virtuales/ presenciales	85 talleres, 1822 beneficiarios



- TALLER PARA ESTUDIANTES: HABILIDADES PARA LA VIDA**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Habilidades para la vida	s	Promueve la búsqueda y conocimiento de las habilidades que permiten el desarrollo personal, para enfrentarse exitosamente a los desafíos de la cotidianidad. Se enfoca en los objetivos de la OMS para el desarrollo de habilidades para la vida.	Talleres virtuales /presenciales	2 actividades, 64 beneficiarios



- TALLER PARA ESTUDIANTES: MANEJO DEL ESTRÉS BASADO EN MINDFULNESS**



TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Manejo del estrés: relajación basada en Mindfulness	Febrero a diciembre	Genera espacios de pausa en la rutina académica a través de la práctica de estrategias de relajación basada en Mindfulness.	Talleres virtuales/ presenciales	48 talleres, 923 beneficiarios



- **TALLER PARA ESTUDIANTES: DIALOGUEMOS SOBRE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Dialoguemos sobre el alcohol y otras drogas	Febrero a diciembre	Proporciona información con base científica en la disminución de riesgos y daños asociados al consumo de alcohol y otras drogas.	Talleres virtuales/ presenciales	18 talleres, 266 beneficiarios



- **TALLER PARA ESTUDIANTES: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Primeros auxilios psicológicos	Febrero a diciembre	Brinda pautas básicas para poder ayudar a quienes se han visto afectados -ya sea directa o indirectamente- por eventos potencialmente traumáticos y diversos tipos de crisis.	Talleres virtuales	19 talleres, 311 beneficiarios



- **TALLER PARA ESTUDIANTES: CREARTE (AUTOCUIDADO Y SALUD MENTAL)**



TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Creararte	Febrero a diciembre	Uso de actividades creativas para el autocuidado y el cuidado de la salud mental	Talleres	7 actividades, 48 beneficiarios



- **TALLER PARA ESTUDIANTES: GESTIÓN DEL TIEMPO**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Gestión del tiempo	Febrero a diciembre	Espacio que permite tomar conciencia de cómo cada persona gestiona su tiempo. Hace énfasis en la importancia de la planificación, la organización personal y el establecimiento de objetivos como pilares fundamentales del éxito académico.	Talleres virtuales / presenciales	25 talleres, 494 beneficiarios



- **TALLER PARA ESTUDIANTES: CONSTRUCCIÓN DE PLAN DE VIDA**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Construcción de Plan de vida	Febrero a diciembre	Promueve la reflexión y autoconocimiento de los estudiantes a través del desarrollo de actividades específicas destinadas a estructurar y definir un plan de vida personal, en el que los estudiantes se involucren activamente y adquieran un compromiso frente a las decisiones que tomen.	Talleres virtuales/ presenciales	80 talleres 2993 beneficiarios



- **TALLERES CULTIVANDO EN MI BIENESTAR**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Trabajando en mi Bienestar	Febrero a diciembre	Talleres vivenciales, con enfoque terapéutico que promuevan el bienestar emocional	Talleres	16 talleres, 261 beneficiarios





- **HABLEMOS DE SUICIDIO PARA PREVENIRLO**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Hablemos de suicidio para prevenirlo	Febrero a diciembre	Trabajar sobre mitos respecto al suicidio	Talleres	13 actividades, 159 beneficiarios



- **BITÁCORA DE SALUD MENTAL**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Bitácora de salud mental	Febrero a diciembre	Ilustraciones, historias y herramientas para hablar de salud mental en la universidad	Creación de folleto con trabajos de los estudiantes	16 participantes Lanzamiento en marzo – abril 2024

udla



- **PUBLICACIONES**

TÍTULO	FECHA DE PUBLICACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN
Vigilancia epidemiológica de la neumonía y legionelosis	feb-23	La neumonía y la legionelosis son dos enfermedades respiratorias de distribución mundial y pueden resultar mortales. Cada año, la neumonía afecta aproximadamente a 450 millones de personas, el 7 % del total mundial, y provoca unos 4 millones de muertes. En Ecuador, no se dispone de datos desagregados y actualizados; la información es inexistente en el caso de la legionelosis o los datos se presentan junto a otras enfermedades, como la influenza. Por ello, esta obra es un aporte fundamental para establecer una comparativa que permita al país avanzar en su investigación y profundizar en su conocimiento para tomar medidas y establecer políticas públicas.



Enemigos Invisibles: Principales Características Epidemiológicas de las Pandemias	dic-23	A través de estas páginas, conoceremos a los médicos y científicos que han dedicado sus vidas a investigar las enfermedades infecciosas y desarrollar medidas de manejo y tratamiento efectivas. Veremos cómo la comprensión de las enfermedades pandémicas ha evolucionado a lo largo de los siglos, desde las creencias religiosas y supersticiones hasta la medicina moderna, basada en la investigación científica. Este libro proporciona una comprensión más profunda de la historia de las pandemias y la medicina. Al explorar cómo la humanidad ha enfrentado estas enfermedades en el pasado podremos obtener una visión más clara de cómo podemos prepararnos para las pandemias futuras.
---	--------	---

• **CLUBES INSTITUCIONALES**

Dentro de la planificación de enero a diciembre del 2023 para los semestres 2023-20 y 2024-10, se ha logrado cumplir con toda la programación integral de los Clubes. Se superó la meta de inscritos en ambos semestres 2023-20 en un 13% y 2024-10 en 15%. **Fomentar la organización y participación de los Clubes extracurriculares en 120 torneos, concursos, campeonatos y certámenes universitarios en el 2023.**

El área de Clubes organiza y fomenta eventos deportivos, sociales, culturales y de voluntariado; a través de torneos, campeonatos, concursos y certámenes universitarios con la participación masiva de los estudiantes. En el 2023 se logró organizar en 81 eventos.

Se planifica y ejecuta la participación de los Clubes extracurriculares en invitaciones de las instituciones que solicitan la presencia de las representaciones de la UDLA en la comunidad nacional e internacional. En el 2023 se logró participar en 61 eventos.

De enero a diciembre 2023 se realizaron 142 eventos. Se superó la meta en un 18%.

Organización

ENERO	
7-ene	Agasajo Proyecto Recolección Cobijas Comunidad Nono - Club de Nono en Acción
7-ene	Torneo Interno de Rugby Tag
16-ene	Espectáculo del Club de Magia Inicio de Año
18-ene	Presentación de Clubes Show día 1
19-ene	Presentación de Clubes Show día 2
21-ene	Final Mundial UDLA 2023-10 Masculino y Femenino
24-ene	Flashmob Ballet Clásico y Fusión - Lago de los Cisnes
25-ene	Campaña Donación de sangre Hospital Metropolitano
31-ene	Taller Yoga Matutino Programa Balance UDLA



FEBRERO	
2-feb	Feria de Exposición de Proyectos del Club de Nono
8-feb	Concurso Juego de Memoria Clubes
15-feb	Taller de Fútbol Ejecutivo - Balance UDLA
22-feb	Campaña digital "Haz ejercicio"
24-feb	Campeonato de Penales
27-feb	Campaña digital Lanzamiento nuevos Clubes

MARZO	
6-mar	Campaña Inscripción Clubes 2023-20
11-mar	Taller de "Health is a Right" del Club AEMPPI
15-mar	Torneo Relámpago de Fútbol
28-mar	Feria de Clubes UDLAPARK

ABRIL	
2-abr	Campaña digital del Club AEMPPI Intercambios nacionales y proyectos SCORE
4-abr	Feria de Clubes Granados
11-abr	Taller de Tutorías de Cirugía del Club AEMPPI
12-abr	Taller de Fitcombat - Balance UDLA
12-abr	Presentación de inicio de semestre de los Clubes
23-abr	Webinar del Club AEMPPI "Síndrome de burnout"
23-abr	Taller teórico - presencial "Defiéndete sin temor" Club AEMPPI
25-abr	Concierto del Club de Coro "Misa a San Francisco de Asís"

MAYO	
6-may	Campeonato Interno de Fútbol "UDLA Champions" 2023-20
7-may	Taller del Club AEMPPI "La Armonía de Cuidar"
10-may	Taller de Pilates - Balance UDLA
16-may	Exhibición de Clubes de Fotografía, Photoshop y Artes Plásticas
18-may	MUNUDLA 2023
23-may	Campaña de Salud del Club AEMPPI y Huella Esperanza

JUNIO	
1-jun	Lanzamiento de Peluches II Edición
3-jun	Curso de manejo de heridas Club AEMPPI
5-jun	Torneo Universitario de Fútbol 7 UDLA 2023
6-jun	Campaña digital de Host Families club AEMPPI para estudiantes de medicina de intercambios
13-jun	Taller de Bailo terapia - Balance UDLA
24-jun	Brigadas Médicas del Club AEMPPI y Rugby
25-jun	Taller teórico práctico "Entre Salud y Señas" del Club AEMPPI
26-jun	Torneo "Smashmania" del Club de E-Sports



27-jun	Torneo de FIFA 2023 del Club de E-Sports
--------	--

JULIO	
3-jul	Torneo Interno de JiuJitsu
4-jul	Taller "Misiones de Paz" Club de la ONU
4-jul	Taller de Fotografía - Balance UDLA
5-jul	Presentación de Clubes I
6-jul	Presentación de Clubes II
8-jul	Simposio del Club AEMPPI sobre la diabetes militus y sus tipos
14-jul	Presentación Proyectos Club de Nono a Granja Nono

AGOSTO	
1-ago	Campaña virtual semana mundial de la Lactancia Materna Club AEMPPI
14-ago	Torneo Interno de Fútbol Funcionarios UDLA
15-ago	Concurso "Adivina los Nuevos Clubes" semestre 2024-10
26-ago	Taller sobre el "Control y manejo de hemorragias" Club AEMPPI

SEPTIEMBRE	
1-sep	Taller y convocatoria delegaciones Club AEMPPI XXVI Asamblea Nacional
4-sep	Campaña Inscripción Clubes 2024-10
11-sep	Taller de Fotografía 2da edición - Balance UDLA
11-sep	Campaña sobre la prevención del Suicidio Club AEMPPI
26-sep	Día de Clubes UDLAPARK
26-sep	Show de Magia Bienvenida nueva semestre 2024-10
30-sep	Taller ¿Por qué dar de lactar? del Club AEMPPI
30-sep	Taller "Anatomy for dummies" del Club AEMPPI

OCTUBRE	
3-oct	Día de Clubes Granados
6-oct	Taller de Defensa Personal - Balance UDLA
7-oct	Taller "Más que una pastilla - los mitos de los anticonceptivos" del Club AEMPPI
19-oct	Campaña del Día Mundial del Cáncer de Seno Club Huella Esperanza y AEMPPI
21-oct	Brigadas médicas Club de Rugby, Huella Esperanza y AEMPPI
26-oct	Campaña donación de Sangre Club AEMPPI – Hospital Metropolitano
31-oct	Taller del Club AEMPPI "Analgésicos opioides"

NOVIEMBRE	
6-nov	Concurso Virtual Crucigrama ¿Conoce los Clubes UDLA?
18-nov	Brigadas médicas 4.0 Club de Rugby, Huella Esperanza y AEMPPI
21-nov	Torneo interno de Vóley UDLA 2023
25-nov	Copa UDLA de Fútbol 2023
26-nov	Taller del Club AEMPPI "Entre Salud y Señas 2.0"



DICIEMBRE	
1-dic	Taller de Santa Club de Magia e Ilusionismo
3-dic	Programa de Navidad Club Huella Esperanza
4-dic	Campaña Club AEMPPI sobre la "Prevención del infarto agudo de miocardio"
5-dic	Flashmob Expresión Corporal por Fiestas de Quito
6-dic	Taller "Parto 101" Club AEMPPI
7-dic	Galería por fiestas de Quito Club de Artes Plásticas
16-dic	Proyecto Teamwork Club AEMPPI UDLA
16-dic	Agasajo navideño Club de Nono en la Comunidad de Alambi

- PARTICIPACIÓN**

ENERO	
13-ene	Participación del Club de Rugby en el Torneo de Playa en Guayaquil
19-ene	Participación del Club de Fotografía en el evento Short Fest de Innovación
23-ene	Participación del Club de Nono en Acción en la Feria de Agroindustria
24-ene	Participación del Club de Teatro en la Campaña "Hagámoslo juntos" de Talento y Cultura
26-ene	Participación del Club de Tango en los Premios Naranja de la carrera Comunicación
26-ene	Participación de los Clubes en el XIII Festival de Danza Moderna universitaria Universidad Salesiana
27-ene	Participación del Club de Básquet masculino en el Torneo Universitario UTE 2023

FEBRERO	
4-feb	Participación del Club de Coro y Teatro en la obra del Fantasma de Canterville - Teatro San Gabriel
8-feb	Participación del Club de Teatro y Magia en los Assessment de Talento y Cultura
10-feb	Participación del Club de Teatro en el Colegio Montufar - Recreación de oficios de trabajo

MARZO	
6-mar	Participación del Club de Básquet en el Torneo Universitario de Baloncesto PUCE
9-mar	Participación de los Clubes de Magia, Rugby y Karate en el Colegio Isaac Newton
22-mar	Participación del Club de la ONU en el Modelo de Naciones Unidas ROTARMUN I Edición

ABRIL	
-------	--



5-abr	Participación del Club de Coro en la Misa de San Francisco en el Convento de San Francisco
6-abr	Participación del Club de la ONU en el National Model United Nations 2023
13-abr	Participación Club de Magia en el Colegio Francisco Febres Cordero "Feria de Salud"
14-abr	Participación del Club de AEMPPI en la XXV Asamblea Nacional en Baños, Tungurahua
20-abr	Participación de los Clubes en el Colegio Isaac Newton
21-abr	Participación del Club de Magia en la Inauguración de la Biblioteca Infantil en UDLAPARK
24-abr	Participación del Club de Danza Árabe en la XIII Edición del Festival Joven Danza Universitaria de la PUCE

MAYO	
4-may	Participación del Club de Danza Árabe en el Multifest School Vinculación e Investigación
13-may	Participación del Club de Ritmos Tropicales en la Competencia Interuniversitaria de Danzas Tropicales USFQ 2023
13-may	Participación del Club de Coro en el Tatakae II en la Casa de la Música
13-may	Participación del Club de Coro en el aniversario del Coro mixto de la ciudad de Quito Fundación Teatro Nacional Sucre
19-may	Participación del Club de Tropicales y Urbanos en el Lanzamiento del Club de Software de FICA

JUNIO	
1-jun	Participación del Club de Magia en el colegio Modelo Politécnico Día del Niño
1-jun	Participación del Club de Magia en el colegio ISM North
3-jun	Participación del Club de Bailoterapia en el Colegio Liceo Los Álamos
3-jun	Participación del Club de Teatro en el Taller de Cine
8-jun	Participación del Club de Oratoria en el taller de la Semana de La Psicología
15-jun	Participación del Club de Ballet en el colegio ISM North
19-jun	Participación del Club de Teatro en la VIII Edición del Festival Internacional de Teatro Uniendo Pueblos (FITUP)
20-jun	Participación de Karate en el Colegio Martim Cerere
21-jun	Participación del Club de Teatro en el Elevator Speech de Innovación

JULIO	
1-jul	Participación del Club de Básquet en el Torneo de las Galápagos 2023
8-jul	Participación del Club de Rugby Femenino en el Festival de Rugby femenino en Cuenca
14-jul	Participación del Club de Magia y Teatro en el Assessment Center Actores Role Play de Talento y Cultura
15-jul	Participación del Club de Rugby en el 1er Torneo Nacional de Rugby modalidad "Sevens" de la SEK
17-jul	Participación de los Clubes en el Vacacional UDLA 2023



17-jul	Participación del Club de Vóley en el Festival Deportivo Interuniversitario de Verano PUCE 2023
21-jul	Participación de los Clubes en el evento "ExplorandoANDO" de Admisiones

AGOSTO	
31-ago	Participación del Club de Rugby en el Torneo Nacional de Rugby en Guayaquil

SEPTIEMBRE	
16-sep	Participación del Club de Ajedrez en el II Torneo Hermanos Yopez Concentración Deportiva Pichincha
23-sep	Participación del Club de Teatro en el ENCAE 2023 con sus obras "Pañuelos" e "Historias para ser contadas"
23-sep	Participación de los Clubes en el Proyecto Padrinos a nuevos estudiantes 2024-10
29-sep	Presentación del Club de Magia en el Colegio ISM Quito
30-sep	Participación del Club de Coro en el 9no Festival Internacional Voces desde la Mitad del Mundo de la PUCE

OCTUBRE	
5-oct	Participación del Club de Coro en la Gala "Una corchea para todos" Casa de la Música
7-oct	Participación del Club de AEMPPI en el Proyecto Teddy Bear
21-oct	Participación del Club AEMPPI en la Asamblea Nacional AEMPPI en Riobamba
24-oct	Participación de los Clubes en la Feria de Servicios UDLA 2023
27-oct	Participación del Club de Drones en el IX Concurso Internacional de Robótica de la ESPOCH

NOVIEMBRE	
10-nov	Participación del Club de Drones en la 5ta edición de ILA Robotic and Automation Society de la ESPE
10-nov	Participación de los Clubes de Básquet masculino y femenino en el Torneo Interuniversitario UTE 2023
12-nov	Participación del Club de Coro en el 3er Concierto Barrio Santa Barbara "Coros al Barrio"
25-ene	Participación del Club de la ONU en el Modelo de la USFQ
28-nov	Participación del Club de Coro en el "Stabat Mater" en el Teatro Victoria
30-nov	Participación de los Clubes en el Colegio Isaac Newton
30-nov	Participación del Club de Drones en el Torneo Internacional de robótica "CHASKI BOTS" de la UISEK

DICIEMBRE	
-----------	--



1-dic	Participación del Club de Ritmos Tropicales en el 2do concurso de productos multimedia UDLATUBERS
10-dic	Participación del Club de Ballet en el Centro Cultural Reverdecer "Evento Navidad Solca"

Inscritos

INSCRITOS	
Semestre	Estudiantes
2024-1	3459
2023-2	3396

Links:

- <https://www.facebook.com/clubesudla>
- https://www.instagram.com/clubes_udla/
- <https://www.udla.edu.ec/clubes/>

Resultados:

- El porcentaje de recomendación de los Clubes es del 83%.
- El 100% cree que los clubes aportan a su formación integral.
- El 75% está satisfecha con la oferta de clubes que dispone la Universidad.
- El 95% mencionan que el club aportó a tu desarrollo integral.
- El 91% tomaría otro club el siguiente semestre.

OBJETIVO 5	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Ofrecer espacios de apoyo psicológico para la comunidad universitaria	Mantener espacios de atención individual y grupal para la comunidad universitaria	Número de personas atendidas en apoyo psicológico	Bienestar Estudiantil/ Recursos Humanos

• ATENCIÓN PSICOLÓGICA A ESTUDIANTES

La Derivación que realizó Bienestar Estudiantil a CPA fue la siguiente:

MES	ESTUDIANTES DERIVADOS	CITAS
Jan-23	67	176
Feb-23	58	137
Mar-23	56	167
Apr-23	62	113



May-23	115	355
Jun-23	145	427
Jul-23	148	383
Aug-23	111	366
Sep-23	99	264
Oct-23	104	263
Nov-23	149	362
Dec-23	201	417

Se hicieron un promedio de 110 derivaciones mensuales, se dieron 3430 citas de atención psicológica en CPA.

En el área de Bienestar Estudiantil, en el servicio de apoyo psicológico se realizaron 112378 acciones, 7753 gestiones, 4614 atenciones correspondientes al 17 % de la población estudiantil.

OBJETIVO 6	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Ofrecer espacios de Orientación Vocacional a postulantes, instituciones educativas y estudiantes	Mantener asesoría vocacional para estudiantes, postulantes y en vinculación con colegios	Número de actividades y asistentes, número de postulantes y estudiantes atendidos	Bienestar Estudiantil / Admisiones

- **ATENCIONES EN EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

En febrero de 2023 a enero del 2024 se realizaron 2.070 acciones en el servicio de Orientación Vocacional, abarcando 1.271 estudiantes, el 9,24 % de la población estudiantil. 1536 gestiones, 534 atenciones.

- **ACTIVIDADES GRUPALES DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL CON POSTULANTES DE COLEGIOS:**

TEMATICA	FECHA	DESCRIPCIÓN	MEDIO /METODOLOGÍA	RESULTADOS
Orientación vocacional	actividades	La elección de la carrera es una de las decisiones más importantes que una persona debe tomar en su vida. Se señalan una serie de pasos y actividades que	Talleres presenciales y virtuales	50 actividades, 3006 beneficiarios



		posibilitan a la persona tomar decisiones de forma autónoma e informada.		
--	--	--	--	--



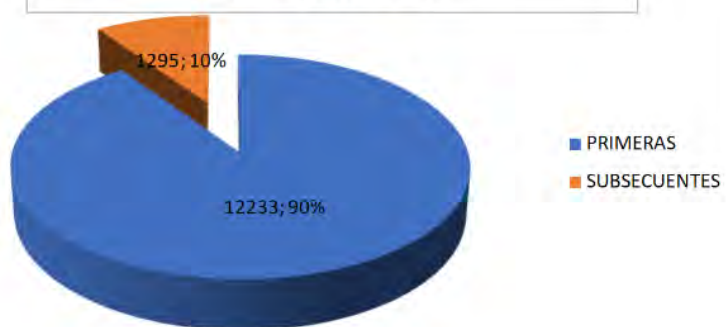
OBJETIVO 7	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Ofrecer atención médica a la comunidad universitaria	Mantener atención médica en cada campus	Número de estudiantes y funcionarios atendidos	Seguridad y Salud ocupacional

ATENCIONES POR GÉNERO



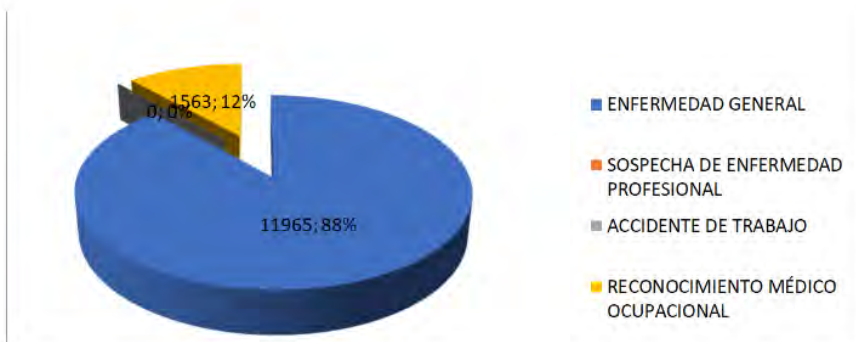
PRIMERAS	12233
SUBSECUENTES	1295

TIPO DE ATENCIÓN

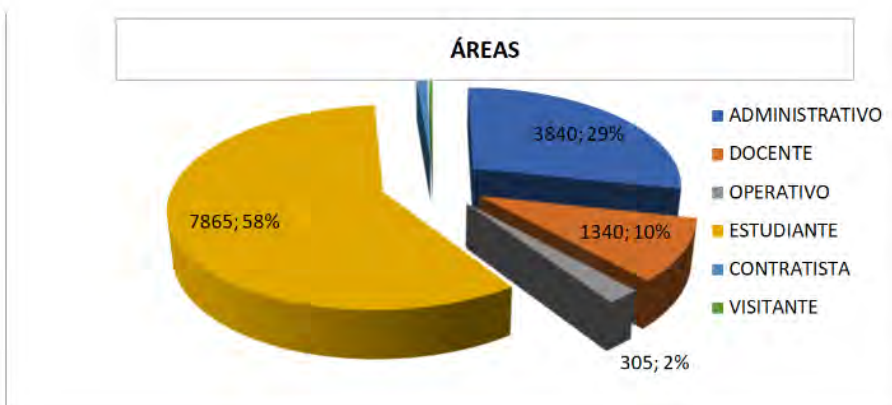


udla

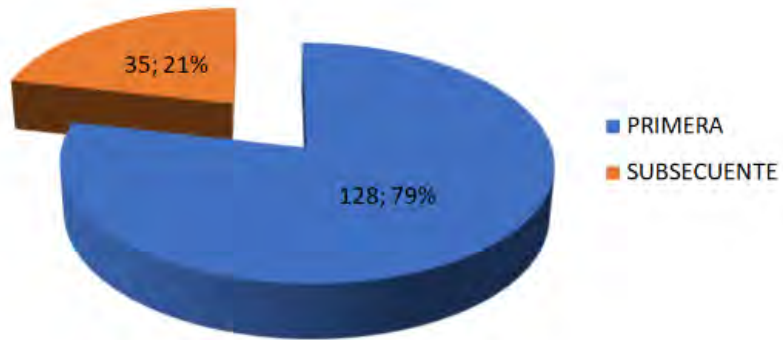
ENFERMEDAD GENERAL	SOSPECHA DE ENFERMEDAD PROFESIONAL	ACCIDENTE DE TRABAJO	RECONOCIMIENTO MÉDICO OCUPACIONAL
11965	0	0	1563



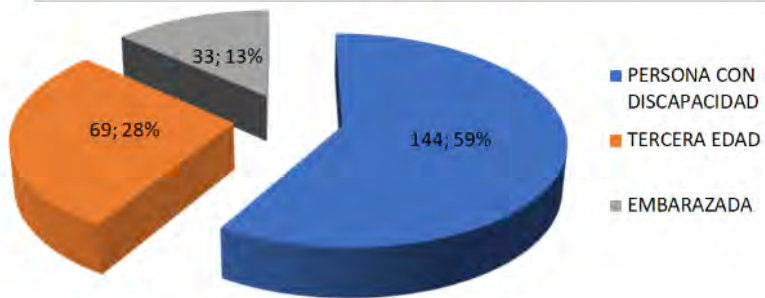
ADMINISTRATIVO	DOCENTE	OPERATIVO	ESTUDIANTE	CONTRATISTA	VISITANTE
3840	1340	305	7865	135	43



udla

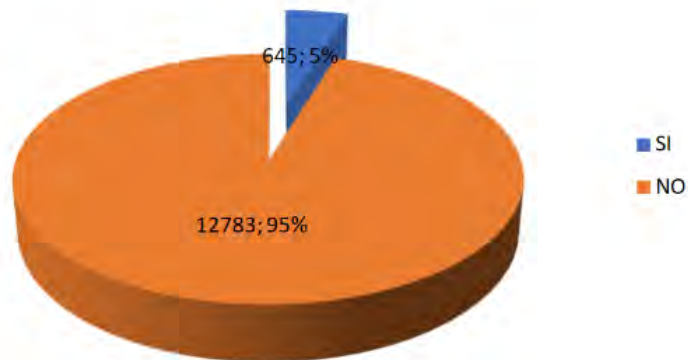


PERSONAL VULNERABLE

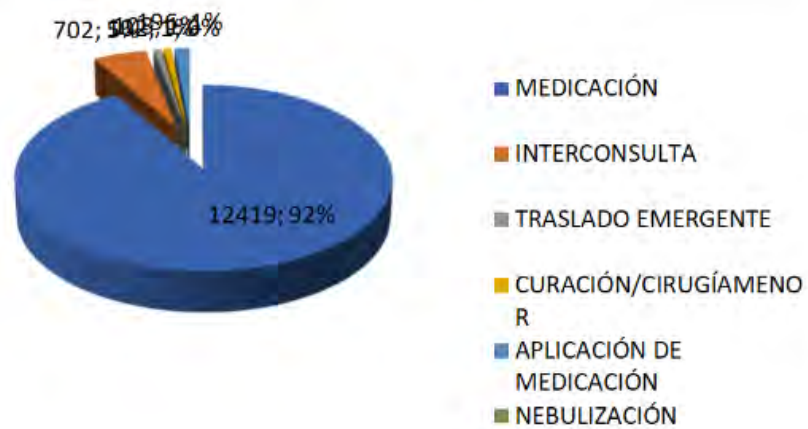




REPOSO MÉDICO



TIPO DE TRATAMIENTO

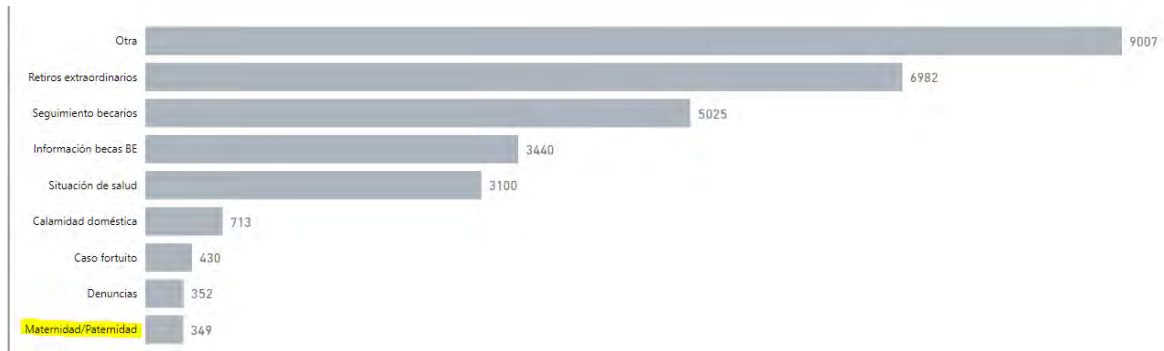


OBJETIVO 8	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Realizar seguimiento de estudiantes y funcionarios que estén en condición de maternidad/paternidad	Atención a requerimientos de paternidad / maternidad	Número de funcionarios, estudiantes atendidos por maternidad/paternidad	Bienestar Estudiantil/ Talento y Cultura



- **ATENCIONES A ESTUDIANTES EN TRABAJO SOCIAL POR MATERNIDAD/PATERNIDAD**

Desde febrero de 2023 a enero de 2024 se han realizado 20398 gestiones en Trabajo Social, de las cuales 349 corresponden a maternidad y paternidad.



- **ESTADÍSTICA MATERNIDAD/PATERNIDADES DOCENTES /ADMINISTRATIVOS**

SITUACIÓN	ADMINISTRATIVOS	DOCENTES
MATERNIDAD	18	11
PATERNIDAD	5	3

OBJETIVO 9	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
Promover la lactancia materna en funcionarios y estudiantes	Actividades de la etapa de maternidad	Número de actividades realizadas	Bienestar Estudiantil/ Talento y Cultura

- **SERVICIO DE APOYO A LA LACTANCIA MATERNA**

La UDLA colabora, fomenta, apoya la lactancia materna en sus entornos laborales y/o académicos. Para ello tiene lactarios en cada campus universitario.



DIAGNÓSTICO 2023

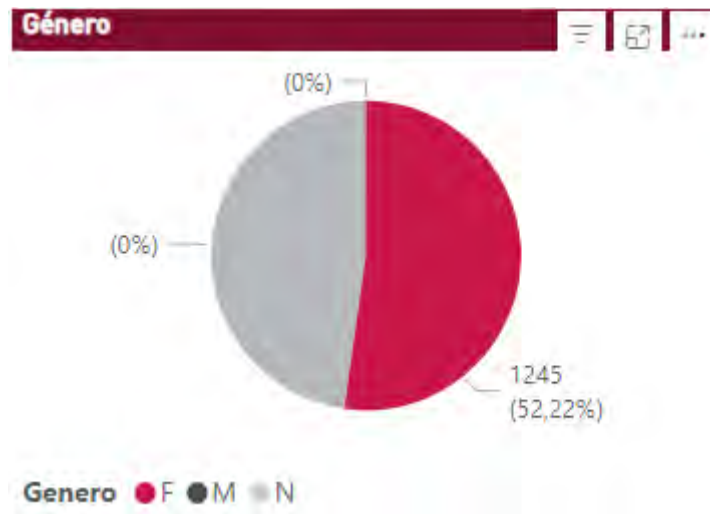
EJE 1. GÉNERO



- ESTUDIANTES NUEVO INGRESO POR GENERO

Por Porcentaje

Genero	202410	Total
F	52,22%	52,22%
M	47,73%	47,73%
N	0,04%	0,04%
Total	100,00%	100,00%





Por Número

Regimen	Semestre	Genero	Estudiantes
PREGRADO	202410	F	1245
PREGRADO	202410	M	1138
PREGRADO	202410	N	1
Total			2384

- ESTUDIANTES NUEVO INGRESO POR GENERO POR CARRERA**

CarreraHomologada	F	M	N	Total
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1,53%	2,72%		2,10%
AGROINDUSTRIA	1,61%	0,88%		1,26%
ARQUITECTURA	4,10%	5,01%		4,53%
ARTES MUSICALES	0,72%	1,58%		1,13%
BIOTECNOLOGIA	3,13%	2,02%		2,60%
CIBERSEGURIDAD	0,32%	4,04%		2,10%
CIENCIAS POLÍTICAS	0,16%	0,35%		0,25%
CINE	0,72%	1,05%		0,88%
COMUNICACION	1,20%	1,14%		1,17%
DERECHO	6,83%	7,03%		6,92%
DISEÑO DE INTERIORES	2,65%	0,35%		1,55%
DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION VISUAL	2,09%	1,23%		1,68%
ECONOMIA	0,56%	1,58%		1,05%
EDUCACION	2,17%	0,53%		1,38%
ELECTRONICA Y AUTOMATIZACION	0,88%	2,90%		1,85%
ENFERMERIA	7,87%	2,72%		5,41%
FINANZAS	0,88%	2,46%		1,64%
FISIOTERAPIA	2,33%	2,99%		2,64%
GASTRONOMIA	1,93%	3,34%		2,60%
GESTION DEPORTIVA	0,08%	1,93%		0,96%
HOSPITALIDAD Y HOTELERÍA	0,96%	0,18%		0,59%
INGENIERIA AMBIENTAL	0,72%	0,62%		0,67%
INGENIERIA DE SOFTWARE	1,69%	9,84%		5,58%
INGENIERIA INDUSTRIAL	0,72%	3,08%		1,85%
MEDICINA	18,55%	10,72%		14,81%
MEDICINA VETERINARIA	4,26%	1,93%		3,15%
MERCADOTECNIA	4,10%	3,43%		3,78%
MULTIMEDIA Y PRODUCCION AUDIOVISUAL	2,09%	1,93%		2,01%
NEGOCIOS DIGITALES	0,96%	1,76%		1,34%
NEGOCIOS INTERNACIONALES	7,55%	9,40%	100,00%	8,47%
ODONTOLOGIA	4,66%	2,99%		3,86%



PERIODISMO	0,96%	0,70%	0,84%
PSICOLOGIA	7,39%	4,22%	5,87%
PUBLICIDAD	1,29%	0,97%	1,13%
RELACIONES INTERNACIONALES	1,93%	0,88%	1,43%
SONIDO Y ACUSTICA	0,24%	0,79%	0,50%
TELECOMUNICACIONES	0,16%	0,70%	0,42%
Total	100,00%	100,00%	100,00%



- **INGRESO DE MUJERES POR CARRERA**

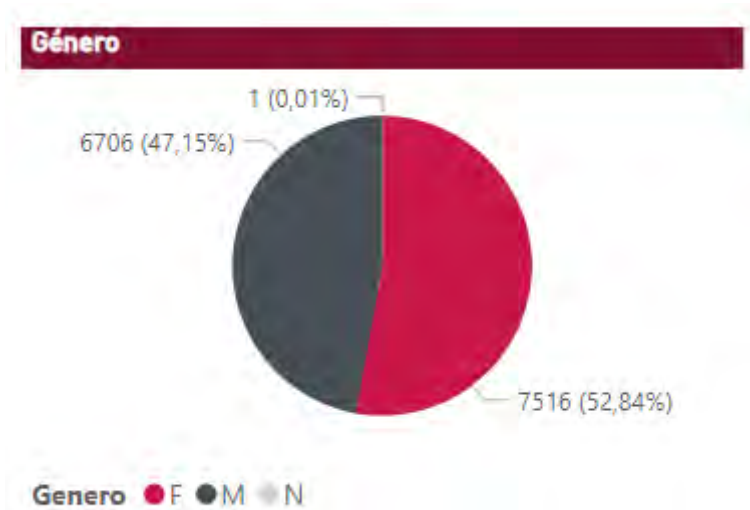
Semestre	Genero	CodCarrera	CarreraHomologada	Estudiantes
202410	F	UDLA1P234	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	14
202410	F	UDLA1U001	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	3
202410	F	UDLA2P237	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	2
202410	F	UDLA1P444	AGROINDUSTRIA	20
202410	F	UDLA1P614	ARQUITECTURA	51
202410	F	UDLA1P054	ARTES MUSICALES	9
202410	F	UDLA1P744	BIOTECNOLOGIA	39
202410	F	UDLA1P070	CIBERSEGURIDAD	4
202410	F	UDLA1P014	CIENCIAS POLÍTICAS	2
202410	F	UDLA1P050	CINE	9
202410	F	UDLA1H574	COMUNICACION	5
202410	F	UDLA1P574	COMUNICACION	8
202410	F	UDLA2P577	COMUNICACION	2
202410	F	UDLA1H564	DERECHO	27
202410	F	UDLA1P564	DERECHO	53
202410	F	UDLA2P567	DERECHO	5
202410	F	UDLA1P504	DISEÑO DE INTERIORES	33
202410	F	UDLA1P078	DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION VISUAL	26
202410	F	UDLA1P354	ECONOMIA	7
202410	F	UDLA1H003	EDUCACION	27
202410	F	UDLA1P524	ELECTRONICA Y AUTOMATIZACION	11
202410	F	UDLA1P714	ENFERMERIA	98
202410	F	UDLA1P244	FINANZAS	11
202410	F	UDLA1P724	FISIOTERAPIA	29
202410	F	UDLA1P052	GASTRONOMIA	24
202410	F	UDLA1P274	GESTION DEPORTIVA	1
202410	F	UDLA1P051	HOSPITALIDAD Y HOTELERÍA	12
202410	F	UDLA1P684	INGENIERIA AMBIENTAL	9
202410	F	UDLA1P791	INGENIERIA DE SOFTWARE	21
202410	F	UDLA1P584	INGENIERIA INDUSTRIAL	9
202410	F	UDLA1P704	MEDICINA	231
202410	F	UDLA1P624	MEDICINA VETERINARIA	53
202410	F	UDLA1H264	MERCADOTECNIA	11
202410	F	UDLA1P264	MERCADOTECNIA	29
202410	F	UDLA2P267	MERCADOTECNIA	11
202410	F	UDLA1P781	MULTIMEDIA Y PRODUCCION	26
Total				1245

- **ESTUDIANTES POR GENERO**



Por Porcentaje

Genero	202410	Total
F	52,84%	52,84%
M	47,15%	47,15%
N	0,01%	0,01%
Total	100,00%	100,00%



Por Número

Regimen	Semestre	Genero	Estudiantes
PREGRADO	202410	F	7516
PREGRADO	202410	M	6706
PREGRADO	202410	N	1
Total			14223

- ESTUDIANTES POR GÉNERO POR CARRERA

Por Número

Regimen	Semestre	Genero	Estudiantes
PREGRADO	202410	F	7516
PREGRADO	202410	M	6706
PREGRADO	202410	N	1
Total			14223

- ESTUDIANTES POR GÉNERO/ POR PORCENTAJE/ POR CARRERA



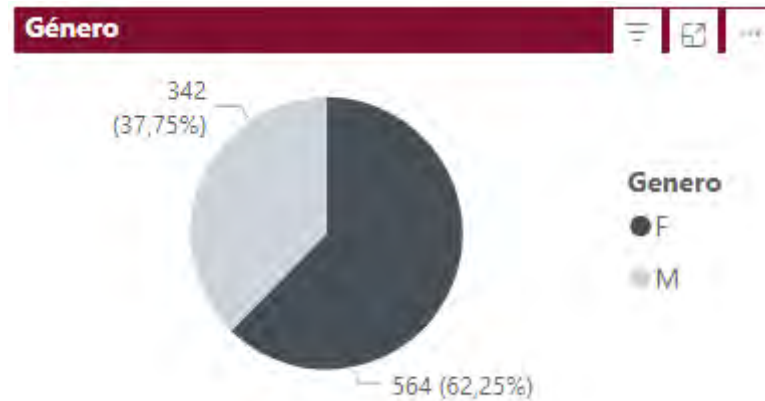
Semestre	202410			Total	
CarreraHomologada	F	M	N	Total	
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1,74%	3,37%		2,51%	2,51%
AGROINDUSTRIA	1,44%	1,33%		1,39%	1,39%
ARQUITECTURA	4,11%	4,55%		4,32%	4,32%
ARTES MUSICALES	0,45%	1,71%		1,05%	1,05%
BIOTECNOLOGIA	2,24%	2,09%		2,17%	2,17%
CIBERSEGURIDAD	0,28%	1,94%		1,06%	1,06%
CIENCIAS POLÍTICAS	0,04%	0,07%		0,06%	0,06%
CINE	0,32%	0,60%		0,45%	0,45%
COMUNICACION	1,10%	0,78%		0,95%	0,95%
DERECHO	6,09%	7,58%		6,79%	6,79%
DISEÑO DE INTERIORES	1,77%	0,46%		1,15%	1,15%
DISEÑO DE PRODUCTOS	0,24%	0,40%		0,32%	0,32%
DISEÑO GRAFICO	0,37%	0,33%		0,35%	0,35%
DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION VISUAL	1,17%	0,91%		1,05%	1,05%
ECONOMIA	0,65%	1,15%		0,89%	0,89%
EDUCACION	0,92%	0,25%		0,60%	0,60%
ELECTRONICA Y AUTOMATIZACION	0,45%	2,22%		1,29%	1,29%
ENFERMERIA	10,84%	3,39%		7,33%	7,33%
FINANZAS	0,68%	1,77%		1,20%	1,20%
FISIOTERAPIA	3,38%	3,41%		3,40%	3,40%
GASTRONOMIA	1,72%	3,10%		2,37%	2,37%
GESTION DEPORTIVA	0,08%	1,06%		0,54%	0,54%
HOSPITALIDAD Y HOTELERIA	0,24%	0,01%		0,13%	0,13%
HOSPITALIDAD Y HOTELERÍA	0,49%	0,36%		0,43%	0,43%
INGENIERIA AMBIENTAL	0,53%	0,52%		0,53%	0,53%
INGENIERIA DE SOFTWARE	1,01%	7,04%		3,85%	3,85%
INGENIERIA INDUSTRIAL	1,13%	2,65%		1,85%	1,85%
MEDICINA	21,30%	14,46%		18,08%	18,08%
MEDICINA VETERINARIA	5,34%	3,19%		4,32%	4,32%
MERCADOTECNIA	2,39%	2,77%		2,57%	2,57%
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

- **GRADUADOS POR GENERO**



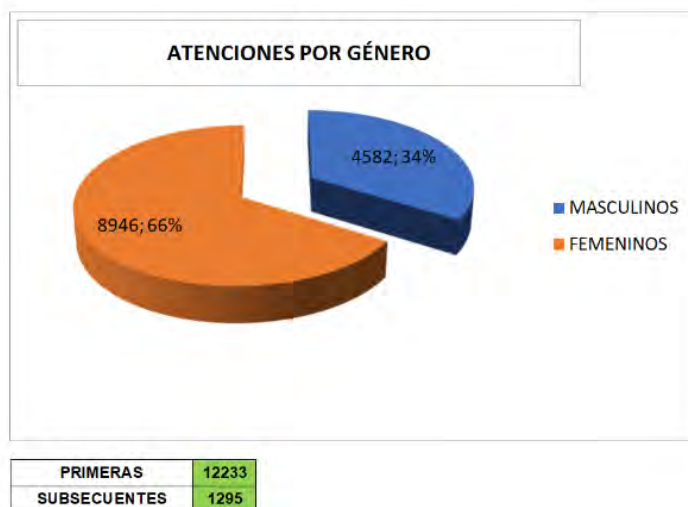
Por Porcentaje

Genero	202410	Total
F	62,25%	62,25%
M	37,75%	37,75%
Total	100,00%	100,00%



regimen	PeriodoTemporal	Genero	Graduados
POSGRADO	202410	F	339
POSGRADO	202410	M	215
PREGRADO	202410	F	225
PREGRADO	202410	M	127
Total			906

- ATENCIÓN MÉDICA POR GÉNERO



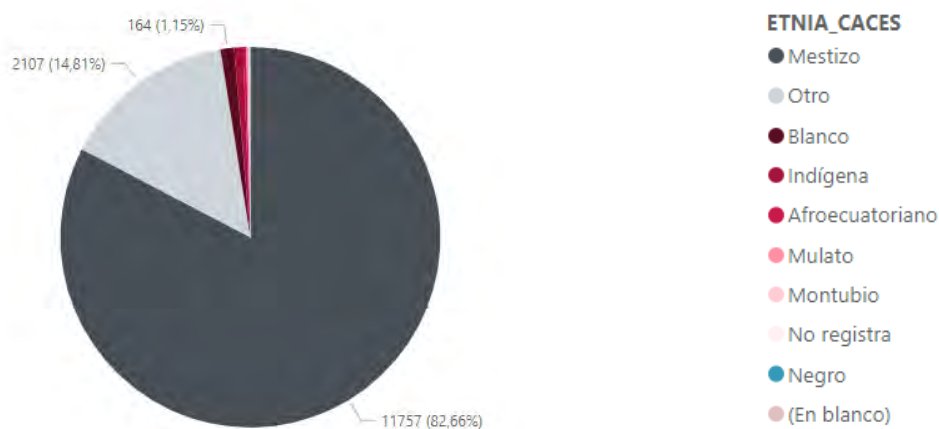


EJE 2. GRUPOS VULNERABLES



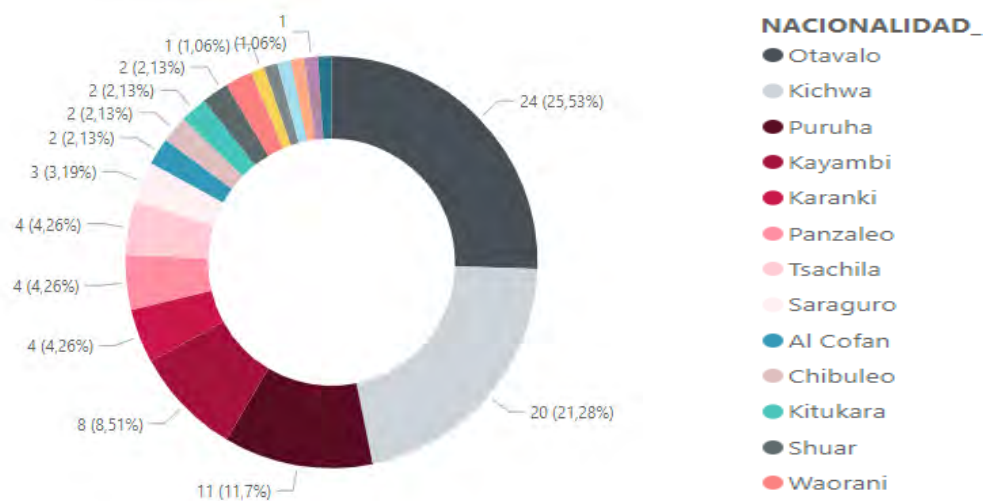
POBLACIÓN DE ESTUDIANTES POR AUTOIDENTIFICACIÓN

- DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR AUTOIDENTIFICACIÓN ÉTNICA 2023**



82, 66% de los estudiantes se autoidentifica identifica como mestizo. El 1,15% de estudiantes pertenece a pueblos y nacionalidades.

- DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR PUEBLOS Y NACIONALIDAD**



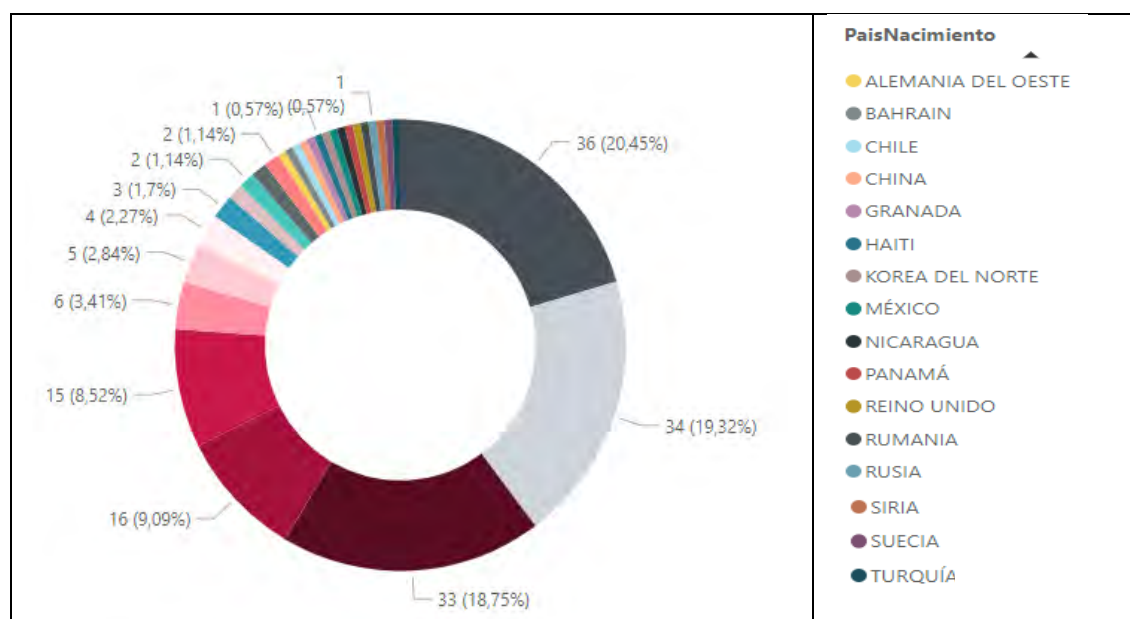


- DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A PUEBLOS Y NACIONALIDADES DEL ECUADOR.**

Otavalo	24
Kichwa	20
Puruha	11
Kayambi	8
Karanki	4
Panzaleo	4
Tsachila	4
Saraguro	3
Al Cofan	2
Chibuleo	2
Kitukara	2
Shuar	2
Waorani	2
Achuar	1
Chachi	1
Huaorani	1
Kañari	1
Kisapincha	1

- DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR NACIONALIDAD**

El 98% de la población estudiantil de UDLA es de nacionalidad ecuatoriana. La población de otras nacionalidades pertenece a 17 países distintos y se distribuye de la siguiente forma:



- DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL DOCENTE /ADMINISTRATIVO POR NACIONALIDAD**

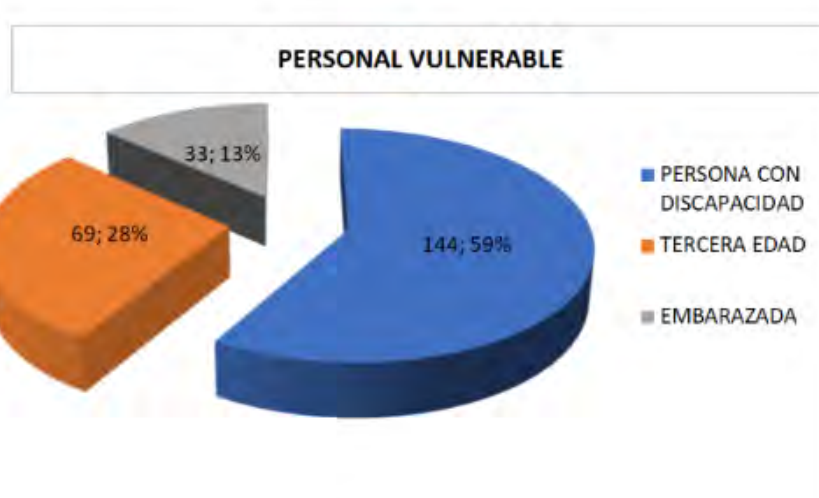


Nacionalidad	Administrativos	Académico
Alemana		1
Argentina	1	3
Brasileña		1
Chilena		2
Colombiana	2	12
Cubana	4	8
Dominicana		1
Ecuatoriana	934	516
Española		10
Estadounidense	2	2
Francesa		2
Griega		1
Holandesa		2
Iraní		1
Lituana		1
Mexicana		2
Nicaragüense		1
Portuguesa		1
Rusa		1
Venezolana	2	2

- DISTRIBUCIÓN POBLACIÓN DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS POR AUTOIDENTIFICACIÓN**

ETNIAS		
	Administrativo	Docente
Afroecuatoriano	3	1
Blanco	20	40
Indígena	2	0
Mestizo	957	475
Montubio	3	0
Mulato	2	0
Negro	1	0

- ATENCIÓN MEDICA GRUPOS VULNERABLES**





EJE 3. DISCAPACIDAD



- **NUEVO INGRESO ESTUDIANTES POR DISCAPACIDAD**

Semestre 202320

TIPO DE DISCAPACIDAD	CARRERA	NÚMERO
Auditiva	ARQUITECTURA	1
Auditiva	TECNOLOGIA EN GASTRONOMIA	1
Auditiva	AGROINDUSTRIA	1
Disc. Intelectual	COMUNICACIÓN	1
Disc. Psicosocial	FISIOTERAPIA	1
Física	PSICOLOGIA	1
Auditiva	SOFTWARE	1
	TOTAL	6

Semestre 2024-10

TIPO DE DISCAPACIDAD	CARRERA	NÚMERO
Disc. Psicosocial	ARTES MUSICALES	1
Lenguaje	TECNOLOGIA EN GASTRONOMIA	1
Física	DISEÑO GRAFICO	2
Física	DISEÑO GRAFICO	
Intelectual	ENFERMERIA	1
Física	MULTIMEDIA	1
Auditiva	SOFTWARE	1
	TOTAL	7

- **POBLACIÓN ESTUDIANTIL CON DISCAPACIDAD VIGENTE EN 202320**

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD POR CARRERA POR SEMESTRE



TIPO DE DISCAPACIDAD	CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Física	ADMINISTRACION EMPRESAS	1
	AMBIENTAL	1
	DERECHO	2
	DISEÑO DE INTERIORES	1
	DISEÑO GRAFICO	1
	FISIOTERAPIA	2
	GASTRONOMIA	1
	MEDICINA	3
	MULTIMEDIA Y PROD.AUDIOVISUAL	2
	ODONTOLOGIA	1
	PERIODISMO	1
	PSICOLOGIA	3
	SOFTWARE	2
	SONIDO Y ACUSTICA	1
	COMUNICACIÓN	1
	FISIOTERAPIA	1
	MEDICINA	2
	RELACIONES INTERNACIONALES	1
	Total Física	27
Auditiva	ADMINISTRACION EMPRESAS	1
	AGROINDUSTRIA	1
	ARQUITECTURA	1
	BIOTECNOLOGIA	1
	DERECHO	2
	ENFERMERIA	2
	MEDICINA	2



	MULTIMEDIA Y PROD.AUDIOVISUAL	2
	ODONTOLOGIA	1
	PSICOLOGIA	1
	PUBLICIDAD	1
	SOFTWARE	2
	COMUNICACIÓN	1
	MEDICINA	1
	POSGRADO DIRECCION DE OPERACIONES Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	1
	SOFTWARE	2
	TECNOLOGIA EN GASTRONOMIA	1
Total Auditiva		23
Intelectual	CINE	1
	DERECHO	1
	DISEÑO GRAFICO	2
	ENFERMERIA	3
	FISIOTERAPIA	1
	HOSPITALIDAD Y HOTELERIA	1
	MULTIMEDIA Y PROD.AUDIOVISUAL	2
	PERIODISMO	1
	PSICOLOGIA	1
	PUBLICIDAD	1
	COMUNICACIÓN	1
Total Intelectual		15
Psicosocial	ARQUITECTURA	1
	ARTES MUSICALES	1
	DERECHO	1
	DISEÑO DE INTERIORES	1



	DISEÑO GRAFICO	1
	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	1
	MULTIMEDIA Y PROD.AUDIOVISUAL	2
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	2
	FISIOTERAPIA	1
Total Psicosocial		11
Visual	DERECHO	2
	MEDICINA	1
	MULTIMEDIA Y PROD.AUDIOVISUAL	2
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	1
	PSICOLOGIA	3
Total Visual		9
Otra	MEDICINA	1
Total Otra		1
Múltiple	INGENIERIA EN REDES Y TELECOMUNICACIONES	1
Total Múltiple		1
Total general		87

TIPO DE DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Auditiva	23
Física	27
Intelectual	15
Múltiple	1
Otra	1
Psicosocial	11
Visual	9
Total general	87

- **POBLACIÓN ESTUDIANTIL CON DISCAPACIDAD AL 202410**



ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD POR CARRERA POR SEMESTRE

TIPO DE DISCAPACIDAD	CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Auditiva	ADMINISTRACION EMPRESAS	1
	AGROINDUSTRIA	1
	ARQUITECTURA	1
	BIOTECNOLOGIA	1
	DERECHO	2
	ENFERMERIA	1
	MEDICINA	2
	MULTIMEDIA Y PRODUCCION AUDIOVISUAL	1
	ODONTOLOGIA	1
	PSICOLOGIA	1
	PUBLICIDAD	1
	SOFTWARE	3
	COMUNICACIÓN	1
	SOFTWARE	2
	TECNOLOGIA EN GASTRONOMIA	1
	Total Auditiva	20
Física	ADMINISTRACION EMPRESAS	1
	AMBIENTAL	1
	DERECHO	2
	DISEÑO DE INTERIORES	2
	FISIOTERAPIA	2
	GASTRONOMIA	1
	MEDICINA	3
	MULTIMEDIA Y PRODUCCION AUDIOVISUAL	2
	PERIODISMO	1
	PSICOLOGIA	2



	SOFTWARE	2
	SONIDO Y ACUSTICA	1
	COMUNICACIÓN	1
	DISEÑO GRÁFICO	2
	FISIOTERAPIA	1
	MEDICINA	1
Total Física		25
Intelectual	DERECHO	1
	ENFERMERIA	4
	FISIOTERAPIA	1
	HOSPITALIDAD Y HOTELERIA	1
	MULTIMEDIA Y PRODUCCION AUDIOVISUAL	2
	PSICOLOGIA	1
	COMUNICACIÓN	1
	DISEÑO GRÁFICO	2
Total Intelectual		13
Lenguaje	TECNOLOGIA EN GASTRONOMIA	1
Total Lenguaje		1
Otra	MEDICINA	1
Total Otra		1
Psicosocial	ARQUITECTURA	1
	ARTES MUSICALES	2
	DERECHO	1
	DISEÑO DE INTERIORES	1
	MULTIMEDIA Y PRODUCCION AUDIOVISUAL	1
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	2
	DISEÑO GRÁFICO	1
	FISIOTERAPIA	1

udla

Total Psicosocial		10
Visual	DERECHO	2
	MEDICINA	1
	MULTIMEDIA Y PRODUCCION AUDIOVISUAL	2
	PSICOLOGIA	1
Total Visual		6
Total general		76

TIPO DE DISCAPACIDAD	Número de estudiantes
Auditiva	20
Física	25
Intelectual	13
Lenguaje	1
Otra	1
Psicosocial	10
Visual	6
Total general	76

- **ESTADÍSTICAS DE FUNCIONARIOS/ DOCENTES CON DISCAPACIDAD POR TIPO DE DISCAPACIDAD**

Tipo de discapacidad	Administrativo	Docentes
AUDITIVA	7	2
FISICA	17	5
LENGUAJE/ PSICOSOCIAL	2	
VISUAL	7	3
SUSTITUTO	1	3



EJE 4. AMBIENTE



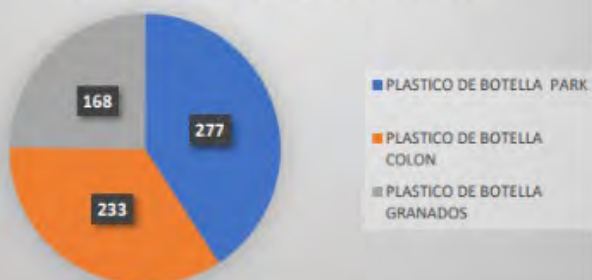
- AREAS VERDES POR CAMPUS**

CUADRO DE AREAS VERDES POR CAMPUS	
Campus	m2
Park (UP)	
UP Jardines internos	3026,18
UP Quebrada	36876,8
UP Área Ecológica	24119,95
Nono	316623,83
Granados	3834,99
Colón	126,44
Polideportivo Arena- quebrada (2023)	3329,18

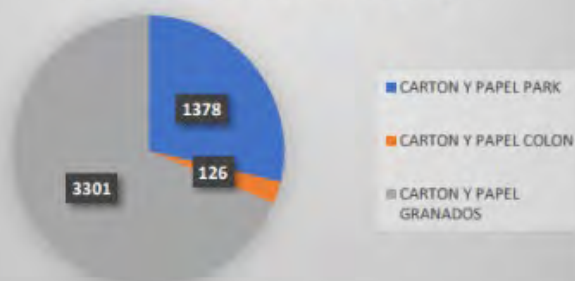
- DATOS RECICLAJE**



ENTREGA DE PLASTICO DE BOTELLA A RECICLADORES 2023 (KG)

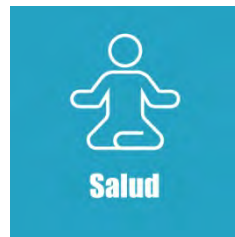


ENTREGA DE CARTÓN Y PAPEL A RECICLADORES 2023 (KG)





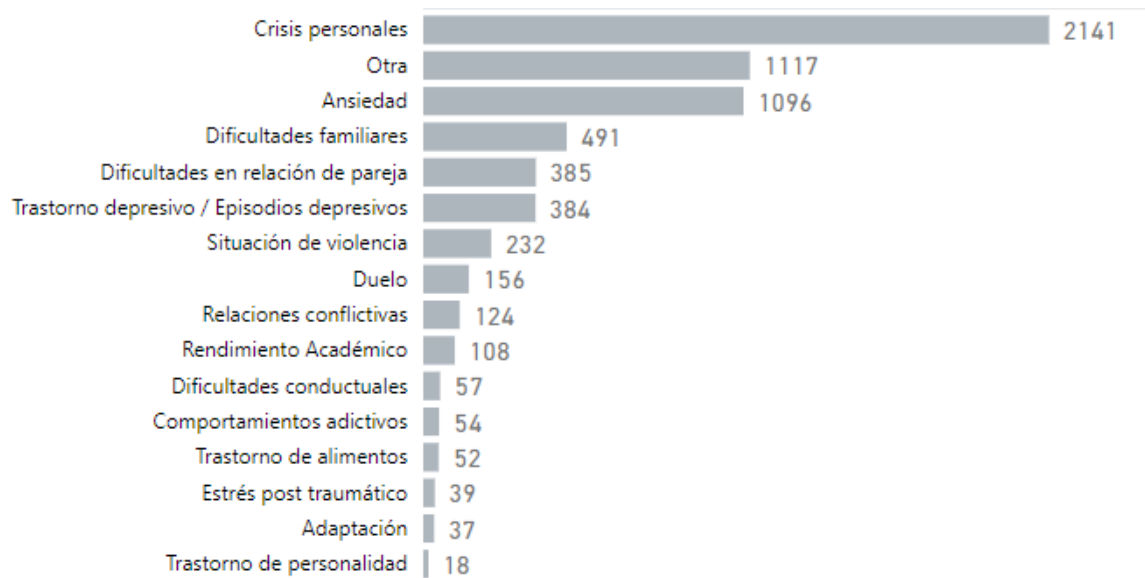
EJE 5. SALUD



- **BECAS DE SALUD ASIGNADAS**

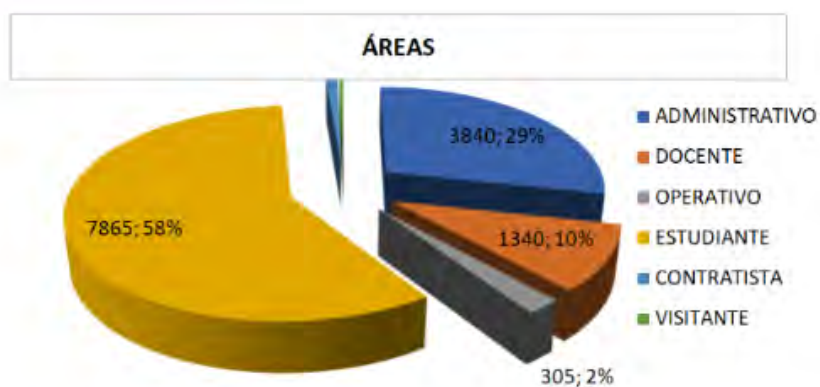
2023-20	2024-10
241	257

- **CAUSAS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA**



- **DISTRIBUCIÓN ATENCIÓN MÉDICA POBLACIÓN UNIVERSITARIA**

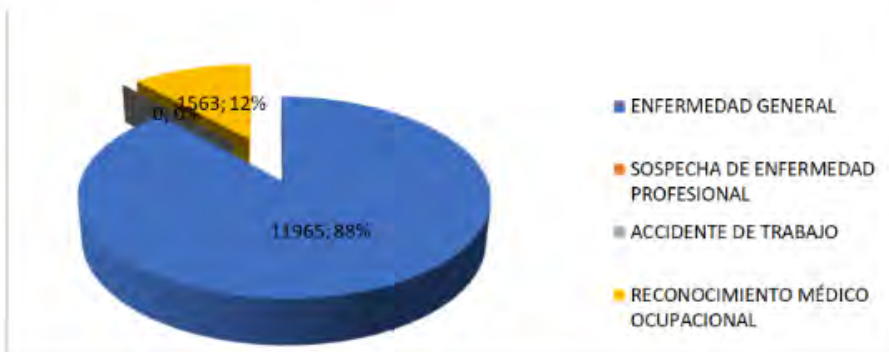
ADMINISTRATIVO	DOCENTE	OPERATIVO	ESTUDIANTE	CONTRATISTA	VISITANTE
3840	1340	305	7865	135	43





- MOTIVO ATENCIÓN MÉDICA POBLACIÓN UNIVERSITARIA**

ENFERMEDAD GENERAL	SOSPECHA DE ENFERMEDAD PROFESIONAL	ACCIDENTE DE TRABAJO	RECONOCIMIENTO MÉDICO OCUPACIONAL
11965	0	0	1563





PLAN DE IGUALDAD 2024 y 2025

EJE 1. GÉNERO



OBJETIVO		ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
1	Monitorear el acceso, permanencia y egreso de mujeres en los grupos de estudiantes, académicos y personal administrativo mediante la información estadística.	Generación de información estadística	Número de estudiantes por género y carrera; ingreso, permanencia y titulación anual. Número de colaboradores por género y edad.	Bienestar Estudiantil /Talento y Cultura/Inteligencia de la Información
2	Incluir en los proyectos de vinculación temáticas sobre los derechos de género y la prevención de violencia física y psicológica contra las mujeres y las personas con diversa identificación sexo-genérica.	Actividades y proyectos realizadas en vinculación con la comunidad	Proyectos de vinculación con perspectiva de género realizados	Área de vinculación e Investigación
3	Facilitar el acceso a becas para mujeres y personas con diversa identificación sexo-genérica para su ingreso, permanencia y culminación de la carrera.	Asignación de becas por género y grupos vulnerables (diversidad sexo-genérica)	Número de becas asignadas	Bienestar Estudiantil/Admisiones
4	Ofrecer apoyo psicológico en casos relacionados con violencia de género.	Mantener espacios de atención psicológica para la comunidad universitaria.	Número de casos atendidos por violencia de género	Bienestar Estudiantil / Recursos Humanos
5	Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos sobre la	Ejecución de talleres, webinars, conversatorios, etc. dirigidos a la	Número de actividades, número de asistentes por segmento. Publicaciones por medios digitales (redes sociales, correo	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia



	igualdad de género y temáticas vinculadas.	comunidad universitaria	electrónico, pantallas digitales, etc.) y otros medios	
6	Promover instancias de denuncia de la violencia y de cumplimiento de derechos de género.	Difusión de canales de denuncia	Acciones de difusión realizadas	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura



EJE 2. GRUPOS VULNERABLES



	OBJETIVO	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
1	Monitorear el acceso, permanencia y egreso de personas de diversa pertenencia étnica, pueblos, nacionalidades y otras culturas, y por factores socioeconómicos en los grupos de estudiantes, académicos y personal administrativo por medio de información estadística permanente.	Generación de información estadística	Número de estudiantes por autoidentificación Número de funcionarios por según autoidentificación Estadísticas por nacionalidad	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura Inteligencia de la Información
2	Facilitar el acceso a becas y crédito educativo para estudiantes pertenecientes a los pueblos y nacionalidades y asociados a factores socioeconómicos, así como su permanencia y culminación de la carrera.	Asignación de becas para personas de pueblos y nacionalidades y asociados a factores socioeconómicos	Número de becas asignadas por grupos vulnerables Número de becas asignadas por asistencia financiera	Bienestar Estudiantil/ Inteligencia de la Información
3	Implementar sistemas de apoyo académico y social específico para estudiantes de minorías étnicas, pueblos y nacionalidades, y por factores socioeconómicos para acompañarlos durante la experiencia educativa.	Acompañamiento y seguimiento a becarios	Número de atenciones y gestiones a becarios	Bienestar Estudiantil: Trabajo Social
4	Promover y realizar adaptaciones justificadas y razonables en los procesos evaluativos, que garantizan un tratamiento equitativo de los estudiantes	Adaptaciones para aprendizaje segunda lengua	Número de estudiantes con apoyo plan especial de inglés	Bienestar Estudiantil: Inclusión educativa



	provenientes de los pueblos y nacionalidades.			
5	Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos sobre la igualdad étnica, la interculturalidad y sus estándares.	Realizar eventos y ofrecer talleres, webinars, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria Publicaciones	Número de actividades, número de asistentes por segmento. Publicaciones por medios digitales (redes sociales, correo electrónico, pantallas digitales, etc.) y otros medios	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia
6	Incluir en los proyectos de vinculación temáticas sobre interculturalidad y grupos vulnerables.	Actividades y proyectos realizadas en vinculación con la comunidad	Proyectos de vinculación con perspectiva de género realizados	Área de vinculación e Investigación



EJE 3. DISCAPACIDAD



OBJETIVO		ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
1	Monitorear el acceso, permanencia y egreso de personas con discapacidad como estudiantes, académicos y personal administrativo mediante información estadística actualizada.	Generación de información estadística	Número de estudiantes con discapacidad de ingreso Número de funcionarios con discapacidad, por tipo	Bienestar Estudiantil /Talento y Cultura/ Inteligencia de la Información
2	Promover la inclusión de personas con discapacidad y el uso de un lenguaje inclusivo dentro de la cultura institucional y académica.	Difusión de valores institucionales por medios digitales Publicaciones en fechas relacionadas al eje	Publicaciones por medios digitales (redes sociales, correo electrónico, pantallas digitales, etc.)	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia
3	Facilitar el acceso a becas y crédito educativo para las personas con discapacidad.	Asignación de becas para personas con discapacidad y necesidades educativas especiales	Número de becas asignadas	Bienestar Estudiantil/ Admisiones/ Inteligencia de la información
4	Promover la inclusión de las personas con discapacidad, asumiendo los principios de accesibilidad real con adaptaciones físicas al entorno, la adopción de nuevas tecnologías especializadas, el apoyo humano, y adaptaciones curriculares y metodológicas	Realización de comités de admisiones Enviar adaptaciones de acceso y metodologías no significativas.	Número de comités realizados Número de estudiantes con adaptaciones	Bienestar Estudiantil
5	Diseñar e implementar planes de apoyo para el egreso y titulación con énfasis en los estudiantes con discapacidad, los que	Mantener espacios de atención individual para inclusión educativa	Gestiones y atenciones de estudiantes con NEE	Bienestar Estudiantil: Inclusión educativa



	contemplan aspectos académicos y administrativos			
6	Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos sobre los derechos y el valor de las personas con discapacidad.	Ofrecer talleres, podcast, conversatorios dirigidos a la comunidad universitaria	Número de actividades, número de asistentes por segmento.	Bienestar Estudiantil/ Talento y Cultura
7	Incluir en los proyectos de vinculación temáticas asociadas a discapacidad	Actividades y proyectos realizadas en vinculación con la comunidad	Proyectos de vinculación con temática asociada a discapacidad	Área de vinculación e Investigación



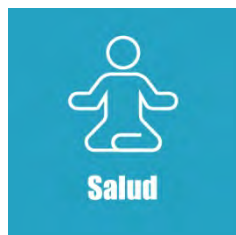
EJE 4. AMBIENTE



	OBJETIVO	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
1	Impulsar espacios verdes, fomentar la reforestación con plantas nativas, gestión de reciclaje, la gestión ecológica de desechos, gestión de energía limpia e infraestructura sustentable.	Recopilar información sobre el eje de ambiente	Áreas verdes en campus Uso de plantas nativas Gestión de desechos Reciclaje Energía limpia Edificios sustentables	Infraestructura
2	Promover una cultura institucional y académica para motivar el cuidado del ambiente	Difusión de valores institucionales por medios digitales Publicaciones institucionales	Publicaciones por medios digitales (redes sociales, correo electrónico, pantallas digitales, etc.) y otros medios	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia
3	Incorporar el cuidado del medio ambiente en la formación de los estudiantes mediante la vinculación con la comunidad.	Recopilación de información sobre actividades de vinculación	Número de proyectos de vinculación	Academia/ Vinculación
4	Generar acciones para convertir a los campus en espacios modelo de aplicación de prácticas ambientales responsables y sostenibles.	Recopilación de certificaciones ambientales	Número de certificaciones	Infraestructura
5	Ejecutar programas de capacitación, sensibilización y educación ambiental para estudiantes, docentes y personal administrativo, así como para la comunidad.	Ofrecer talleres, podcast, conversatorios y otras iniciativas dirigidas a la comunidad universitaria	Número de actividades, número de asistentes por segmento.	Bienestar Estudiantil/Talento y Cultura / Academia/ Infraestructura



EJE 5. SALUD



	OBJETIVO	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
1	Facilitar el acceso a becas para estudiantes con enfermedades catastróficas y degenerativas, así como su permanencia y culminación de la carrera.	Asignación de becas para personas con enfermedades catastróficas, raras y huérfanas.	Número de becas asignadas	Bienestar Estudiantil/ Inteligencia
2	Promover una cultura institucional y académica para difundir el cuidado y los factores asociados a salud	Difusión de valores institucionales por medios digitales Publicaciones en fechas relacionadas al eje. Publicaciones de promoción de salud y bienestar	Publicaciones digitales (redes sociales, correo electrónico, pantallas digitales, etc.) y otros medios	Bienestar Estudiantil / Talento y Cultura / Academia
3	Desarrollar procesos permanentes de sensibilización y capacitación de estudiantes, académicos y administrativos relativos a salud mental y autocuidado y a la salud física	Ofrecer talleres, podcast, conversatorios y otras actividades dirigidas a la comunidad universitaria	Número de actividades, número de asistentes por segmento.	Bienestar Estudiantil/ Talento y Cultura
4	Ofrecer espacios de apoyo psicológico para la comunidad universitaria	Mantener espacios de atención individual y grupal para la comunidad universitaria	Número de personas atendidas en apoyo psicológico	Bienestar Estudiantil/ Recursos Humanos
5	Ofrecer espacios de Orientación Vocacional a postulantes, instituciones educativas y estudiantes	Mantener asesoría vocacional para estudiantes, postulantes y en vinculación con colegios	Número de actividades y asistentes, número de postulantes y estudiantes atendidos	Bienestar Estudiantil / Admisiones



6	Ofrecer atención médica a la comunidad universitaria	Mantener atención médica en cada campus	Número de estudiantes y funcionarios atendidos	Seguridad y Salud ocupacional
7	Realizar seguimiento de estudiantes y funcionarios que estén en condición de maternidad/paternidad	Atención a requerimientos de paternidad / maternidad	Número de funcionarios, estudiantes atendidos por maternidad/paternidad	Bienestar Estudiantil/ Talento y Cultura
8	Promover la lactancia materna en funcionarios y estudiantes	Actividades de la etapa de maternidad	Número de actividades realizadas Disponibilidad de lactarios	Bienestar Estudiantil/ Talento y Cultura