

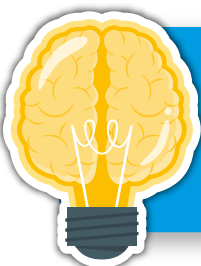
El modelo educativo UDLA, enfocado en el aprendizaje significativo de sus estudiantes, articula la filosofía institucional con el proceso de enseñanza-aprendizaje basado en Resultados de Aprendizaje (RDA), diseñando experiencias activas que contribuyan al desarrollo integral del perfil de egreso institucional y de cada programa de estudios. Inspirado en un enfoque de aprendizaje activo, este modelo utiliza la participación directa del estudiante para promover habilidades transferibles y esenciales en el contexto profesional y personal.

La perspectiva constructivista de nuestro modelo educativo sitúa a los estudiantes en el centro de la experiencia académica, brindándoles oportunidades para desarrollar conocimientos, destrezas y actitudes en un entorno de indagación constante y reflexión colaborativa. Desde este enfoque integrador y práctico, la UDLA define cinco Resultados de Aprendizaje Institucional (RI), que reflejan las competencias transversales que los estudiantes deben alcanzar, además de aquellas específicas de su área de estudio. Estos resultados de aprendizaje “describen, basados en el perfil de egreso, lo que el estudiante sabe, entiende y es capaz de hacer al finalizar el programa de estudios” (ECTS Users’ Guide, 2015, p. 10).



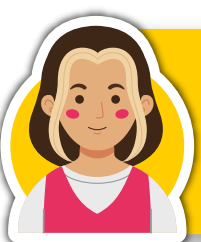
Pensamiento crítico

Integra habilidades de evaluación de afirmaciones y toma de decisiones centrado en la evidencia, la lógica y las estimaciones correctas, lo cual le permite establecer objetivos, argumentos y acciones efectivas para alcanzar un propósito definido.



Pensamiento creativo

Crea propuestas para la resolución de problemas mediante la aplicación del pensamiento creativo, utilizando analogías, heurísticas y la habilidad de navegar proyectos.



Interacción efectiva

Integra principios de la ciencia del aprendizaje, liderazgo, inteligencia emocional y comportamiento humano, mitigando el conformismo, para interactuar de manera efectiva en un sistema social y alcanzar objetivos individuales y/o de equipo.



Ciudadanía y visión global

Integra el pensamiento sistémico y los principios éticos, personales y profesionales en su participación en distintos entornos, de manera responsable y autorregulada.



Comunicación efectiva

Comunica sus ideas mediante el uso efectivo del lenguaje a partir del análisis crítico de la comunicación, utilizando estrategias comunicativas que consideran fuentes apropiadas y se adaptan al contexto y la audiencia.